



青年、信德与圣召辨明  
世界主教会议  
总结文件

# 目录

引言

前言

第一部分 「与他们同行」

第一章 聆听的教会

第二章 三个关键要素

第三章 身分与关系

第四章 今日青年

第二部分 「他们的眼开了」

第一章 青年的恩赐

第二章 圣召的奥秘

第三章 陪伴的使命

第四章 辨明的艺术

第三部分 「他们遂即动身」

第一章 教会的传教共议精神

第二章 在日常生活中同行

第三章 更新传教动力

第四章 全面的培育

总结

# 引言

## 我们的主教会议经验

1. 「到末日——天主说——我要将我的神倾住在所有有血肉的人身上，你们的儿子和女儿都要说预言，青年人要见异像，老年人要看梦境」（宗二 17；参阅：岳三 1）。这正是我们在本届主教会议的经验。我们携手同行，聆听圣神的声音。圣神丰沛的恩赐使我们惊叹。祂使我们充满祂的勇气和力量，好让我们为世界带来希望。

在伯多禄的继承人陪伴下，我们一度携手同行。他坚固我们的信德，并重新激发我们的传教热忱。虽然我们来自非常不同的文化和教会背景，但我们从一开始就感受到大家在灵性上和谐共融，渴望对话，而且真正做到彼此谅解。我们一起工作，分享心底最关注的议题，表达我们的忧虑，也不掩饰我们的劳苦。在过程中，许多发言令我们感动，也在我们内心激发福音宣扬的情怀和仁爱精神：我们感到彼此同为一体，甘苦与共。我们希望与大家分享我们体验的这种恩宠经验，将福音的喜乐传扬给各教会团体和整个世界。

青年的参与是创新之举：出席主教会议的青年代表整个年青世代发言，让他们的声音在会议中回荡。我们与这些前来伯多禄圣墓朝圣的青年携手同行，体验彼此的亲近。这种亲近创造了所需的条件，使教会得以成为对话的场所，并为令人神往的手足情谊作见证。这经验强大有力，克服所有疲惫和软弱。上主不断对我们说：不要害怕，我与你们同在。

## 预备过程

2. 除了各主教团外，一众牧者、修道者、平信徒、专家、教育工作者和许多人都贡献良多，我们从中获益匪浅。青年从一开始就投入会议的过程。他们的投入尤其可见于回答在线问卷、各种形式的个人参与，特别是参与预备会议等。他们的贡献至关重要，

就像五饼二鱼的故事所述的一样：耶稣得以行奇迹，是因为当时有个孩子慷慨地献出他所拥有的。（参阅：若六 8~11）

〈工作文件〉已综述了以上所有努力。为期数周的大会正是以该文件为基础，进行对话讨论。现在〈总结文件〉汇整了这个过程的结果，并据此展望未来。本文件表达了与会神长在天主圣言光照下的洞察、解读和选择。

## 主教会议的总结文件

3. 在此说明〈工作文件〉与〈总结文件〉两者的关系相当重要。前者是统一和综合性的参考框架，经过长达两年的聆听才构建而成；后者是辨明的结果，并汇整了与会神长特别热切地集中讨论的核心主题。因此，我们可见两者有何分别，两者如何相辅相成。

谨向尊敬的教宗呈上本文件（参阅：教宗方济各，《主教共融》宗座宪令，第 18 条；《举行主教会议及主教会议秘书处任务指令》35 条 5 项），并向整个教会公布本文件，作为本届主教会议的成果。由于会议的过程尚未完成，接下来还有实施的阶段（参阅：《主教共融》，第 19~21 条），因此〈总结文件〉将成为教会的蓝图，指引她响应天主的召叫继续前进。

\* 在本文件中，「主教会议」（「会议」）是指整个主教会议过程，或是 2018 年 10 月 3 日至 28 日期间举行的大会。

# 前言

## 耶稣与厄玛乌的门徒同行

4. 从有关厄玛乌门徒的圣经记载（参阅：路廿四 13~35），我们看到一篇典范章节，有助我们了解教会牧养青年的使命。这段章节很贴切地表达了我们在本届主教会议的经验，也展示了我们期望各教会团体与青年建立怎样的关系。耶稣与两位门徒同行。他们尚未明白耶稣的故事有何意义，而且正在离开耶路撒冷和门徒的团体。耶稣陪伴他们，与他们一起前行。祂问他们问题，聆听他们怎样理解所发生的事，以帮助他们明白他们正在经验的事情。然后，祂以怜爱和神能，向他们宣讲圣言，引导他们在圣经光照下，解读他们所经历的各种事件。在垂暮时分，祂接受门徒的邀请，与他们一起住下来——耶稣进入门徒的黑夜。门徒聆听耶稣讲话时，他们的心是火热的，他们的思想获得光照。当耶稣擘饼时，他们的眼睛开了。他们作出决定，立即动身，返回耶路撒冷，为回到团体当中，分享这个与复活基督相遇的经验。

〈总结文件〉承袭〈工作文件〉，以这个圣经记载为依据，将内容分为三个部分：第一部分题为「与他们同行」（路廿四 15），旨在阐明与会神长对青年所处环境的**认知**，特别述明青年人的优势和挑战。第二部分「他们的眼开了」（路廿四 31）是**解读**部分，对大会主题提供若干基本解读。第三部分题为「他们遂即动身」（路廿四 33），列出我们应作的**抉择**，以达至灵修、牧灵和传教上的悔改。

# 第一部分

## 「与他们同行」

5. 「就在那一天，他们中，有两个人往一个村庄去，村名厄玛乌，离耶路撒冷约六十『斯塔狄』。他们彼此谈论所发生的一切事。正谈话讨论的时候，耶稣亲自走近他们，与他们同行。」（路廿四 15）

圣史在这段章节中描绘了两个正在旅途上的门徒。他们苦苦思索所经历的事件，渴望明白其中的意义。圣史特别强调耶稣的态度：祂与他们一起前行。复活主希望与每一个青年人一起前进，聆听他们的期盼，即使期盼已经落空了，也聆听他们的希望，即使其中有不足之处。耶稣与他们同行、聆听他们、与他们分享。

# 第一章

## 聆听的教会

### 感同身受地听与看

#### 聆听的价值

6. 聆听是自由地与对方相遇，这要求谦逊、耐心、愿意体谅对方，并致力以全新的方式作出响应。聆听能够转化聆听者的心；当聆听者内心祥和，愿意顺从圣神，这样的转化特别显明。因此，聆听不只是搜集信息的举动，也不是达成某个目标的策略，而是天主与祂的子民建立关系的方式。事实上，天主看到了祂的百姓所受的苦难，俯听他们的哀祷，因而深受触动，并降临人间，解救他们（参阅：出三 7~8）。天主圣子降临人间，亲自与每一个人相遇，而教会也借着聆听，参与天主的行动。

#### 青年渴望获得聆听

7. 青年人蒙召持续不断地作出抉择，以塑造其人生。他们表示渴望有人聆听和认同他们，并陪伴他们。许多青年人在社会和教会生活中，感到他们的意见被看作没有价值或帮助。在各种各样的环境下，青年的呼喊受到忽略；那些最贫穷、最受剥削的青年的呼喊，尤其受到忽视。此外，也缺乏愿意聆听他们的成年人。

#### 教会内的聆听

8. 教会推行了许多措施和活动，让青年人可以从中感到获得接纳和聆听，并表达他们的意见。然而，主教会议承认教会团体未能时刻清晰表达复活基督对厄玛乌门徒所采取的态度。耶稣以圣言光照他们之前，问他们说：「你们走路，彼此谈论的是些什么事？」（路廿四 17）。有时候，教会团体惯于提供已备妥的答案和现成的方案，而没有让青年人以全新角度提出问题，并迎接他们提出的挑战。

聆听使人得以在设身处地的氛围下互相交流，让青年人得以对团体作出贡献，帮助他们认识新的敏感议题，并提出没有人问过的问题。与此同时，聆听有助建立宣讲福音所需的环境，让福音以强大有力和富有成效的方式，真正地触动人心。

## 牧者和专业平信徒的聆听

9. 牧者在履行其职务时，聆听至关重要，对主教来说尤其如此。主教往往百务缠身，因而难以拨出充足时间投入这不可或缺的服务。多位主教指出：教会缺乏愿意投身陪伴青年的专业人士。当我们相信聆听在神学和牧灵上的价值，这意味着我们要重新思考和更新司铎职务惯有的实践形式，并检视其优先级。此外，主教会议也确认有需要为男女献身生活者和平信徒提供培训，让他们具备陪伴青年人的专业能力。圣神在各教会团体内兴起聆听的神恩，这神恩也可以在体制上获得认可，成为教会的服务之一。

## 各有不同的环境与文化

### 多元的世界

10. 主教会议的与会者来自世界不同地区，对主教会议作出贡献，展现了普世教会的美妙之处。尽管全球化不断扩展，但与会神长认为应强调各种环境与文化各有不同；即使在同一国家内，也会呈现这样的差异。青年人的世界非常多元化，以至于在某些国家，人们倾向将「青年」一词当作复数形式使用。此外，本届主教会议讨论的年龄组别（16至29岁）并非单一的群体，而是由生活在特有环境的不同群体组成。

所有这些差异都对青年人的具体经验产生深远的影响。事实上，这关系到成长过程的不同阶段、信仰经验的表达、家庭的结构及其在信仰传递方面的重要性、世代之间的关系（例如长者的角色和他们应受的尊重）、参与社会生活的方式，以及对未来、合

一对话和宗教交谈的态度等。主教会议肯定并拥抱丰富多采的文化，并投身为圣神内的共融服务。

## 正在发生的变化

11. 其中特别重要的，是高出生率国家在人口组成方面的差异。在部分这样的国家中，青年人口所占比例极高，而且不断增长；而在另一些国家，青年人口正在减少。此外，还有源于历史的差异。历史孕育出许多承袭了历史悠久的基督宗教传统的国家和大陆，其文化承载着不能随意抛弃的传承。此外，也有些国家和大陆奉行其它宗教传统，而基督宗教只是少数群体的信仰，或是近代才传入的信仰；在另一些地区，基督信仰团体和属于这些团体的青年则受到迫害。

## 遭受排斥和边缘化

12. 再者，国家之间和国家内部还有由社会结构和经济条件造成的差异。这些差异有时以非常显明的方式，将人分为能够从全球化获得越来越多机会的人，以及生活在社会边缘或乡村地区，而遭受排斥和忽略的人。多位与会者的意见指出，教会有需要勇敢地捍卫他们，参与建立另一种生活方式，以消除排斥和边缘化，并加强接纳、陪伴和融合。因此，我们必须注意许多基督徒在其生活中表现的冷漠，并且有必要借着深化信仰的社会幅度，克服这种冷漠。

## 男与女

13. 我们不能忽视男女之间的差异。两者各有特别的天赋、特有的感知能力，对世界也有不同的体验。这种差异可导致各种形式的支配、排斥和歧视，而所有社会和教会本身都要摆脱这类行为。

圣经将男人和女人描述为在天主面前彼此平等的伙伴（参阅：创五 2），因此所有基于性别的支配和歧视都冒犯人性的尊严。圣经还将两性之别描述为一个奥秘，关乎人

的本质，不能将之当作一般的定型观念。男女之间的关系被视为圣召。男与女蒙召在人性经验的各个领域，例如在夫妇生活、工作、教育等领域，建立相互的关系、彼此对话、共融结合、生育繁殖（参阅：创一 27~29；二 21~25）。天主已将大地托付给男与女缔结的盟约。

## 文化殖民

14. 许多来自非西方地区的与会神长指出：在他们的国家，全球化的发展同时引进文化殖民，将青年人从其文化和宗教传承连根拔起。教会必须致力陪伴他们，使他们不会在这个过程中，失落其身分最宝贵的特质。

大众对俗化的过程有不同的理解。有人认为这是一个宝贵的机会，可净化因循守旧或基于种族和民族身分产生的信仰习惯；也有人认为这是传递信仰的障碍。在世俗社会中，我们也目睹人们重新探索天主和灵性生命。这激励教会重拾信仰特有的活力、福音宣讲和牧灵陪伴的重要性。

## 教会现况初探

### 教会的教育事业

15. 在许多地区，青年人认为教会是充满活力和投入社会的团体，对于没有信仰或信奉其它宗教的当代人也很有意义。教会的教育机构致力收纳所有青年人，而不论他们的宗教信仰、文化背景，以及个人、家庭或社会状况。如此，教会在世界各地，对青年的全人教育作出重大贡献。这是借着在各级学校、职业培训中心、大专院校，以及青年活动中心和青年牧灵中心等所推行的教育工作达成。此外，教会也借着接待难民、流徙者，以及各种各样的社会服务，履行其在教育方面的承担。教会借着这些临在的方式，将信仰见证和福音宣讲结合于教育事业和人类发展。随着文化交流和宗教交谈的发展，教会的教育工作也获得非基督徒的重视，被视为真正促进人类发展的事业。

## 青年牧灵活动

16. 教会应让青年牧灵工作具有圣召的特质，同时对所有青年提供圣召方面的牧灵关怀；在主教会议进行的过程中，此需要是显明的。我们也强调有需要制定全面的牧灵计划，涵盖初生期至成年期，以及基督信仰团体的入门过程。我们也注意到，不同的堂区团体、青年组织和善会已在推行富有成效的陪伴和培训活动，扶助青年的信仰生活。

圣若望保禄二世以其先知触觉创立的世界青年日，在第三个千禧年依然在启发青年人。这个活动连同各种全国性和教区性的聚会，对许多青年人的生活发挥重要作用。原因是这些聚会提供了充满活力的信仰和共融体验，有助青年面对重大的人生挑战，并学习以负责任的态度，在社会和教会团体履行他们的角色。这些聚会可能是个别团体推行的一般牧灵活动，但在这些活动中，必须协助青年人将所领受的福音在内心扎根，并应用在各种人生抉择之中。

## 行政工作繁重

17. 许多与会神长指出：繁重的行政工作耗费了许多牧者的精力，有时令人窒息，令他们难以抽空接触青年人并陪伴他们。为显明牧灵工作和灵修生活的优先级，与会神长强调有需要重新思考履行司铎职务的具体方法。

## 堂区情况

18. 虽然堂区依然是教会在各地首要和主要的存在模式，但有些神长表示，堂区在吸引青年人方面，遇上不少困难，而且堂区必须重新思考其传教使命。有些堂区在城市地区欠缺影响力，所推行的方案效果不彰，加上生活方式急速变化，因此有必要进行

革新。即使部分堂区推出各种创新的尝试，但只能吸引青年人在团体的边缘生活，而无法促成真正的相遇。

### 基督徒生活的入门过程

19. 多位与会神长都注意到，加入教会成为基督徒的入门圣事礼典并不一定能让儿童、少年和刚踏进成年期者真正体验信仰的美好。当团体是共融的场所和真正由天主子女组成的大家庭，便会体现一种有助传递信仰的孕育力；反之，当信仰团体受到推托责任和官僚主义的思维所支配，那么基督徒入门圣事礼典将被误解为传授宗教知识的过程，以坚振圣事结束。因此，我们迫切需要重新思考教理讲授的方法，以及家庭与团体在传递信仰方面怎样互相配合，并借助个人陪伴的过程。

### 修士与献身生活者的培育

20. 修院和培育中心是非常重要的场所。在那裡，蒙召踏上司鐸之路或投入獻身生活的青年深化其聖召抉擇，在跟隨主的道路上不斷成熟。有時候，這些環境沒有充分考慮候選人過往的經驗，低估了這些經驗的重要性，因而妨礙了個人的成長，並可能會導致當事人固守過往的態度，而非發展天主的恩賜或促成內心深切的皈依。

## 第二章

### 三个关键要素

#### 數位環境的新挑戰

##### 无孔不入的媒体现实

21. 数字环境是当代世界的特色。大部分人经常处身这样的环境中，习以为常。其中的问题已不止于通讯工具的「使用」，而在于人们生活在一个普遍地数字化的生活文化中，而这文化对时间和空间的概念，对有关自我、他人和世界的认知，并对沟通、学习、获取信息、与人联系的方法等，都产生了非常深远的影响。这种感知现实的方式偏重影像多于聆听和阅读，影响了学习方式和批判思考的发展。现在已经很清楚，「数字环境并不是一个平行或纯虚拟的世界，但对许多人来说，这是日常经验的一部分，特别是年青人。」（教宗本笃十六世，《第四十七届世界传播日文告》）

##### 满载机会的网络

22. 虽然并非所有人都有同等的机会使用互联网及社交网络，且在世界某些地区尤其如是，但网络始终是青年耗费大量时间的场所，让他们可轻易地互相接触。网络提供了绝佳的机会，促进人与人之间的对话、相遇和交流，并有利于获取信息和知识。此外，数字环境可供人们藉以参与社会和政治活动，积极履行公民责任，亦可促进独立信息的传播，揭露侵犯弱势群体权利的行为，从而有效保护这些群体。在许多国家，互联网及社交网络现已成为接触和吸引青年人不可缺少的媒介，而且对牧灵计划和活动同样重要。

## 网络的黑暗面

23. 数字环境也是个充斥着孤独、操控、剥削和暴力的世界，乃至暗网世界的极端情况。数字媒体可使人上瘾和孤立，并逐渐脱离具体现实，妨碍发展真正的人际关系。网络霸凌等新冒起的暴力行为透过社交媒体散播。互联网也是传播色情内容，以及为满足性欲或藉由赌博来剥削他人的途径。

24. 最后，数字世界涉及庞大的经济利益，能够以难以察觉和具侵略性的方式控制他人，形成操纵良心和民主进程的机制。许多平台的操作方式往往是促成志同道合的人相聚，从而妨碍他们参考立场有别的观点。这种封闭的交流方式使假信息和假新闻易于传播，并煽动偏见和仇恨。假新闻泛滥的现象体现了一种特别的文化。这种文化否定真理，并会为了某些利益而扭曲真相。个人声誉因网上公审而受到损害。教会及其牧者也身受其害。

## 移民是现代的生活范式

### 多面的现象

25. 迁移是遍及全球的结构现象，而非短暂的紧急情况。迁移可以在国家内或国家之间进行。教会特别关注那些逃离战争、暴力、政治或宗教迫害、气候变迁所引发的自然灾害和赤贫的人——他们当中有许多青年人。他们大多是为自己和家人寻找机会。他们盼望更美好的未来，并希望努力创造所需的条件，以实现这样的未来。

许多与会神长都强调，移民是一种「范式」 (*paradigm*)，能够使我们看清这个时代，尤其是青年的状况。移民提醒我们信德的基本条件，亦即「明认自己在世上只是外方人和旅客。」 (希十一 13)

### 暴力与受伤

26. 另有一些移民起初受到西方文化吸引，有时怀有不切实际的期望，结果使他们大失所望。从事毒品或军火买卖的不法商人会利用移民的弱点。因此，移民在旅途中经常遇上暴力、人口贩卖、心理甚至身体方面的侵犯，而陷于说不尽的痛苦之中。我们应注意，无依无靠的未成年移民特别容易受害。那些被迫在难民营生活多年，或长期滞留在过境国，而无法继续学业或发挥才干的人所面对的情况，也值得我们关心。在一些收容国，大众往往受到出于政治动机的煽动和利用，而对迁移现象产生戒心和恐惧。如此，一种封闭和自我中心的仇外心态不断蔓延。为应对这种心态，我们必须果断行事。

### 分离与相遇的故事

27. 移居异地的青年人离乡背井，而且往往与其所属的文化和宗教割离。这种割离也影响他们的原居小区，令这些小区失去了最精力充沛和富有魄力的成员；此外，家庭也受到影响，特别是那些父母其中一方或双方移居外地，并将子女留在原居国的家庭。教会扮演着重要的角色，是这些破碎家庭的青年的参照。可是，移民的故事也是人与人、文化与文化之间相遇的故事。他们来到新的团体和社会生活，让这些团体和社会更形丰富，并能促成全面的人类发展。从这个角度来看，教会接纳移民的举措有其重要作用。推行这些举措的团体将因而重新焕发活力。

### 教会的先知角色

28. 由于与会神长来自不同地区，所以在主教会议中，就移民的主题有许多不同观点的交流，特别是移民的原居地国家与移居地国家之间的交流。此外，一些教会团体的成员被迫逃离战火和迫害，而在被迫移居异地时，他们看到自己的生存受到危害。这些团体也在会议中发出警告的呼声。教会包容所有这些不同观点，而且正因如此，在社会上才能就移民的主题担任先知的角色。

### 辨认和抗拒各类的侵犯

## 洞悉真相并请求宽恕

29. 有些主教、司铎、修道者和平信徒以不同形式侵犯他人，包括许多青年人，使他们陷于可能持续一生的痛苦，而且任何补赎也不能弥补这些创伤。这是个广泛的社会问题，也影响教会，严重妨碍教会履行其使命。主教会议重申其坚定承诺，将致力采取严格的预防措施，防止这类事件再次发生，并先从甄选和培训将被委以重任和负责教育工作的人员着手。

## 对症下药

30. 侵犯的形式很多，包括权力、经济、良心、性方面的侵犯。显然，我们必须根绝导致这些问题的权力行使方式，也要改变缺乏问责性和透明度不足的处理手法。败坏行为猖獗的原因是渴望支配、缺乏对话和透明度、生活表里不一、精神空虚，以及心理方面的软弱。其中，应特别注意「圣职专权」。这是「源于偏重精英主义和排外的圣召观，将所领受的职务理解为行使**权力**，而非自由和慷慨地施行**服务**。这使我们以为，我们所属的群体已拥有所有答案，不再需要聆听和学习，或只是在假装聆听。」（教宗方济各，世界主教会议第十五届常务会议全体大会开幕词，2018年10月3日）

## 感激与鼓励

31. 对于遭遇恶事并有勇气提出谴责的人，主教会议向他们致谢。他们帮助教会得知所发生的事，并使教会察觉到必须果断行事。对于众多男女平信徒、司铎、献身生活者和主教本着真诚作出的努力，主教会议也表示赞赏和鼓励。他们每天都以诚恳的态度和奉献精神为青年人服务。他们的工作有如一片无声无息地扩张的森林。此外，许多出席会议的青年人都对他们的陪伴者表示感谢，并重申他们非常需要可效法的模范。

主耶稣从不舍弃祂的教会，并赐给教会所需的力量和工具，以踏上崭新的路途。主教会议确认，应及时作出「必要的行动和惩办」（教宗方济各：《致全体天主子民信函》2，2018年8月20日），并意识到慈悲须秉持公义，因而指出必须全面处理侵犯的问题，甚至须借助青年人提供的宝贵协助，而且这确是推行划时代改革的契机。

## 第三章

# 身分与关系

### 家庭与代际关系

#### 家庭是特殊的参照

32. 家庭依然是青年人的主要参照。子女感激父母的关爱和照顾，重视家庭关系，也希望日后能够建立家庭。毫无疑问，分居、离婚，再婚和单亲家庭的个案不断增加，为青年人带来沉重的痛苦和身分危机。有时候，他们必须承担与年龄不相称的责任，迫使他们提早进入成年生活。祖父母往往对情感关系和信仰培育作出重大贡献：凭借他们的智慧，他们成为代际关系的主要桥梁。

#### 父职与母职的重要性

33. 在培育子女和向子女传授信仰方面，父母各有其角色，但两者同样重要，都是子女的参照对象。有时候，人们未能从文化、政治和工作的角度，充分肯定母亲的角色，但母亲依然对青年人的成长发挥着至关重要的作用。另一方面，许多父亲以奉献精神履行父职，但我们无法掩饰一个事实：在某些情况下，父亲的角色是不见踪影或淡薄的，有时候也表现得专制或蛮横。在尽灵性的父职时，也呈现这种混淆不清的情况。

#### 代际关系

34. 主教会议也对许多父母和教育工作者的奉献精神表示肯定。即使身处的环境困难重重，他们依然致力于正确价值观的传承。在部分地区，长者的角色和对祖先的崇敬是教育的基石，也对个人身分的塑造发挥重大影响。即使大家族——在某些文化中，这才是真正的家庭——也起着重要的作用。然而，有些青年人认为家庭传统带来压迫，并在全球化文化的鼓吹下，将之抛诸脑后，因而有时令他们失去做人之道的参照依据。然而，在世界另一些地区，青年人与成年人之间虽然没有出现实际的世代冲突，但彼此感到陌生疏离。有时候，成年人没有努力或未能做到传授人生的基本价值，或是为亲近青年而

采取过于迎合青年的手法，因而颠倒了世代之间的关系。这样，青年与成人之间的关系可能只停留在情感的层面，而未能触及教育和文化的幅度。

## 青年与文化根源

35. 青年人放眼未来，朝气蓬勃地面对生活。可是，他们也倾向于享受眼前的事物，有时候很少关心他们自己过去的历史，特别是他们的父母、祖父母传留给他们的各种宝藏，也不重视他们身处的社会的文化背景。为协助青年人成长和作出人生抉择，若是能够帮助他们探索过去的丰富传承，将之铭记于心，并运用于他们的各种抉择和可能性，这是真正的爱德行动。

## 友谊与同侪关系

36. 除了代际关系之外，我们不应忘记同侪关系。这种关系是基本的互动经验，也是逐步脱离原生家庭的过程。在较有组织的群体中，友谊与交流往往能够提供机会，让青年人在一个不会令他们感到受检视或判断的环境中，提高社交能力和建立关系的技巧。群体经验也是重要的资源，有助青年人互相分享信仰，支持对方为福音作证。青年人有能力领导其它青年，并在他们的朋友当中，活出真正的使徒精神。

## 身体与情感

### 正在发生的变化

37. 对他们的生活和身分发展来说，青年人体察到身体与性非常重要，否则就无法活出友谊和情感。然而，在当代世界，我们发现这方面的现象正在发生急剧的变化。首先，科学和生物医学技术的发展强烈地影响了对身体的认知，令人以为可以任意对身体作出改动。我们有能力干预基因，可以在有机体加插人工元素（生化人），而且神经科学不断发展。这都是重要的资源，但也引发人类学和伦理学上的问题。要是让技术任意支配身体而不加思考批判，将使人难以体认到生命是天恩，以及受造物有其局限。这可能会令人误入歧途，或在经济和政治上受到剥削。（参阅：教宗方济各，《愿祢受赞颂》106）

此外，在一些青年群体中，越来越多人热衷于高危活动，藉以探索自己、寻找刺激和获得认同。另一方面，有些旧有的现象依然存在，例如过早发生性行为、滥交、色情旅游、过分重视外表等；但除此以外，今天我们也看到数字色情内容和在网上暴露身体的行为越来越普遍。这些现象笼罩着青年世代，阻碍他们安稳地发展成熟，也体现了前所未见的社会动力，影响个人的经验和选择，使之成为意识形态殖民的活跃领域。

### 对教会伦理训导的接受

38. 正是在这样的脉络之下，基督信仰家庭和教会团体致力使青年人明白性是蕴藏奥秘的伟大恩赐，从而使他们愿意遵从福音的教导建立人际关系。然而，间歇和偶尔的方式无法实现这愿望，致使它们未能提供适宜的情感教育和性教育。当这样的教育被认真对待和推行，将会产生正面的效果，帮助青年人明白持守对耶稣基督的信仰关系到情感生活和人际关系。这样的成果将激励教会在这个领域投入更多努力。

### 青年提出的问题

39. 教会基于其丰富传统，制定和提倡这课题的相关教导，如：《天主教教理》、圣若望保禄二世所阐述的身体神学、教宗本笃十六世的《天主是爱》通谕、教宗方济各的《爱的喜乐》宗座劝谕等。可是，即使是那些认识和奉行这些教导的青年人，也表示希望从教会获得清晰明确、合乎人性和富有人情味的劝言。事实上，性伦理往往引起误解和使人对教会产生隔阂，因为性伦理常被看作判断和谴责的领域。面对社会变迁、各种体验情感的方法、众多的伦理观点，青年人敏于察觉真诚和奉献的价值，但往往迷失方向。他们明确表示希望就男女身分的差异、男女的相互关系、同性恋等议题作出讨论。

### 容易受伤的领域

#### 职场

40. 职场依然是青年人表达创意和创新能力的领域。与此同时，他们也经验到各种形式的排斥和边缘化，其中最首要和最严重的问题是青年失业。在某些国家，青年失业率居高不下。失业除了使青年人生活贫穷，也会削弱他们寻梦和盼望的能力，并剥夺他们参

与社会发展的机会。在许多国家，造成这种情况的原因是部分青年人口缺乏足够的专业技能，而这也是教育和培训系统有所不足的结果。困扰青年人的就业困难往往是出于经济利益而剥削劳工的行为。

## 暴力和迫害

41. 许多青年人生活在战争地区，遭受各种形式的暴力对待，如绑架、勒索、有组织罪行、人口贩运、奴役和性剥削、战争时强暴妇女等。此外，亦有其它青年人因其信仰，难以在他们的社会中获得接纳，并受到各种各样的迫害，甚至因此死亡。许多青年人在被胁迫或缺乏其它选择的情况下，靠犯罪和暴力行为生活，如成为童兵、持械匪帮、罪犯，以及参与贩毒和恐怖活动等。这种暴力破坏了许多青年人的生命。侵犯和成瘾行为，以及暴力和偏差行为等，都是导致青年人入狱的原因，而且在部分种族和社群，这些问题发生的机率较高。所有这些情况使教会必须面对质疑和疑问。

## 边缘化和社会困境

42. 世界上有更多青年人是因宗教、种族或经济原因，遭受各种形式的边缘化和社会排斥。我们想起怀孕的青少年和青年人的困境、堕胎的蔓延、艾滋病毒的传播、各类成瘾问题（毒品、赌博、色情物品等），以及那些无家可归、缺乏经济资源的街童的境况，而青年囚犯的问题特别值得关注。不同的意见发表强调，教会必须重视受排斥的青年所具备的能力，以及他们可以为团体作出的贡献。教会愿意无畏地捍卫他们，在他们重拾尊严和参与建立共同福祉的道路上，陪伴他们。

## 受苦的经验

43. 有别于一般的成见，青年世界也充斥着脆弱、残疾、疾病和痛苦的经验。在许多国家，各种形式的心理困扰、抑郁、精神疾病、饮食失调问题与日俱增；这情况在青年人当中特别显著，而且关系到深切的不幸或无法获得社会接纳的经验。最后，我们也不能忽视自杀的悲剧现象。生活在这些困苦情况的青年人及其家庭有赖基督信仰团体的支持，但这些团体并不总是作好充分准备关顾他们。

## 软弱者的资源

44. 这些情况很多时候是「即弃文化」的产物，而青年人是最首当其冲的受害者之一。然而，这种文化也会沾染青年人、基督信仰团体及其领导人，从而助长人性、社会 and 环境的堕落，损害我们的世界。对教会来说，关键在于悔改、精诚团结和教育改革，而且教会应以特别的方式，临在于这些困境之中。即使是身处这些境况的青年也有宝贵的资源可与团体分享；他们教懂我们冲破局限，帮助我们更富于人性。当团体是由福音的喜乐推动，其创造力将用之不竭，而且可取代不安和困苦。如此，社会可体验到匠人弃而不用 的废石，反而成了屋角的基石。（参阅：咏一一八 22；路廿 17；宗四 11；伯前二 4）

## 第四章

### 今日青年

#### 现今青年文化的不同面向

##### 创新独特、具体明确

45. 青年世代理解现实的方法有其特点。青年人期望他们的创见获得接纳和尊重。我们注意到青年文化的一些显著特色，如偏重影像多于其它形式的通讯、感觉和情感是理解现实的重要方式，以及偏重具体性和操作性多于理论分析。他们非常重视友谊和同侪群体的关系，而这些关系通常是以社交媒体维系。一般来说，青年人自发地开放接受多样性，因而相当关注和平与融合的相关议题，也重视文化交流和宗教对话。从世界许多地区的经验可见，青年人懂得怎样在和平共存的环境下担任先驱的角色，促进不同文化和宗教之间的相遇和对话。

##### 热衷参与社会事务

46. 虽然青年人参与社会事务的方式有别于上一代所采用的，但热衷参与社会事务确是今日青年的特点。即便有些青年表现冷漠，但仍有许多青年人投入志工服务、积极履行公民本分、促进社会精诚关怀。这些青年需要有人陪伴和激励，好让他们发挥才干、技能和创造力，并鼓励他们承担责任。参与社会事务和直接接触贫苦者是作出探索，或深化信仰和辨明圣召的基本机会。普遍来说，青年非常关注有关生态和永续发展的议题，《愿祢受赞颂》通谕也曾论述这些问题。此外，亦有报告指，青年人愿意投身政治活动，以建立共同福祉，但教会并不经常陪伴他们，未能为他们提供培育和作出辨明。在促进公义方面，青年人期望教会果断和贯彻地行事，排除任何纵容和世俗的心态。

##### 艺术、音乐和运动

47. 青年人重视各种形式的艺术创作，主教会议对此表示肯定和赞赏。许多青年人善用艺术天赋，宣扬真、善、美，其人性与天主的关系亦因而不断成长。对于许多人来说，艺术创作也是一种真正的专业召叫。我们不应忘记，多个世纪以来，「美的道路」也是表达信仰和传福音的重要途径。

音乐有其特别的重要性，此为青年人不断沉浸其中的真实环境，而且也是一种能够激发情感和塑造身分的文化和语言。音乐语言也是一种牧灵资源，特别有助于礼仪及其更新。要是出于商业考虑而使音乐创作变得千篇一律，这会危及音乐以及礼仪的表达方式和传统。

青年人对体育运动的重视同样重要。教会不应低估教育和培育工作在这方面的潜力，并应恒常参与其中。体育世界需要扶助，以克服其含糊之处，例如高举胜利者、受商业思维摆布，以及不惜任何代价取得成功的意识形态等。在这方面，主教会议也重申陪伴参加体育运动的残疾者的意义和予以他们支持。

## 灵修和宗教热诚

### 宗教背景的差异

48. 青年人的信仰经验深受他们所处的社会和文化环境影响。在某些国家，基督信仰是强大有力和充满活力的团体经验，青年人乐意投入这样的经验之中。在一些自古奉行基督宗教传统的地区，许多天主教徒对教会没有真正的归属感；可是，从少数群体的创意和经验可见，面对过于简化和令人窒息的世界观，人们重新焕发对信仰的热诚。在另一些地区，天主教徒连同其它宗派合起来也只是少数群体，有时候会受到歧视，甚至迫害。最后，在某些地区，有些新兴教派或其它形式的宗教热忱冒起；追随者往往失望而回，因而对任何宗教信仰都感到反感。在部分地区，青年人没有公开实践信仰的机会，或是其宗教自由不获承认；而在另一些地区，过去的选择（甚至是政治上的选择）破坏了教会的诚信，而青年人感受到这些选择所带来的重压。要是没有考虑所有这些差异，就不可能讨论青年人的宗教热忱。

## 追寻信仰

49. 一般来说，年轻人寻求生命的意义，也表现出对灵性生命的兴趣。然而，有时他们只是追求心理上的幸福感，而非向永生天主的奥秘开放，盼望与这奥秘相遇。特别是在一些文化中，许多人认为宗教是私事，并会从不同的灵修传统选择符合自己信念的元素。如此，发展出一种基于相对主义的信仰混合主义，认为所有宗教都是一样的。并非所有人都认为忠于某个信仰团体是寻获人生意义的重要途径，而且对团体的投入有时候掺合着某些意识形态，或是因某些意识形态或因追求事业和经济上的成功，企图在物质层面实现自我，而放弃投入信仰团体。然而，仍然有人奉行某些传统习俗，例如不时有大量青年人参与的朝圣旅程、恭敬圣母和圣人的民间敬礼等。这些习俗保存了天主子民的信仰经验。

## 与耶稣相遇

50. 青年人与耶稣的关系同样多姿多采。许多青年承认耶稣是救主和天主子，借着圣母玛利亚感到与祂亲近，并投身踏上信仰之旅。有些青年虽然还未与耶稣建立个人关系，但他们认为耶稣是良善的人，是道德楷模。另有一些青年借着对圣神的强烈体验与耶稣相遇。对某些青年来说，耶稣只是个历史人物，与他们的生命没有任何关系，亦与人性经验没有关连。

虽然许多青年人认为天主、信仰和教会都是空话，但他们喜欢这位形象鲜明和充满魅力的耶稣。今日青年以多种方式对我们说：「我们愿拜见耶稣」（若十二 21）。这表达了一种有益的不安感，那是人心特有的不安：「灵性追寻的不安、与天主相遇的不安、爱的不安。」（教宗方济各，〈奥思定会全体大会开幕致词〉，2013年8月28日）

## 渴望生活化的礼仪

51. 在不同的环境中，青年教友寻求在清静、纯正和喜乐的礼仪中，参与祈祷和领受圣事，藉以改变他们的日常生活。在世界许多地区，礼仪经验是基督徒身分的主要资源，并有许多人怀着信心参与礼仪。青年人认为礼仪是经验天主和教会团体的重要时刻，也是传教使命的起点。在另一些地区，教友没那么热心参与圣事和主日感恩祭，认为那不过是教会的规定，而非与复活之主和团体喜乐地相遇的经验。一般来说，即使已提供有

关圣事的教理讲授，但培育工作看来依然薄弱，未能让青年人深入参与圣事，认识各种礼仪标记和仪式的丰富奥秘。

## 参与和主导

### 青年期望担当主导角色

52. 面对社会矛盾，许多青年人希望善用自己的才能、技能和创造力，并愿意承担责任。他们最重视的议题包括社会和环境的永续、歧视和种族主义等问题。青年人往往采用崭新的参与方法，包括在动员和施加政治压力方面，利用数字通讯的潜力：宣扬某种生活方式、重大的消费和投资模式，团结一致和关注环境；以新的方式投入和参与社会和政治事务；推动保障弱势者的新形式社会服务。

### 保持距离的原因

53. 主教会议意识到：相当多的青年人由于各种不同的原因，对教会没有任何期望，因为他们认为教会对他们的生活没有任何意义。另一方面，有些青年明确表示不想教会打扰他们，因为他们觉得教会的存在令人烦厌，甚至使人恼怒。这种态度通常不是出于不经思考和冲动的蔑视，而是源于重大和合理的原因：性丑闻和财政丑闻；司铎准备不足，未能有效吸引青年人；在准备讲道和讲解天主圣言时没有充分准备；只让青年人在基督信仰团体内担当被动的角色；教会未能向当代社会解释其教义和伦理立场。

### 教会内的青年

54. 青年教友不仅是牧灵的对象，也是教会身体的活肢体。他们受洗后，主的圣神在他们内寓居和行动。他们不仅参与教会的行动，也有助于丰富教会的生命。他们不仅是教会的未来，也是教会的现在。青年在许多教会活动中，担当主导的角色，慷慨服务别人，特别是参与推动教理讲授与礼仪、照顾弱小者、参与服务贫苦者的志工服务等。许多运动、善会和修会也为青年人提供投身服务和共同履行责任的机会。有时候，面对青年人

的参与，有些成年人和司铎表现出某种专制和不信任的态度，因为他们没有充分认识到青年人的创造力，而且难以让青年人分担责任。

## 教会内的妇女

55. 青年人也要求社会和教会更肯定和重视妇女的地位。许多妇女在基督信仰团体发挥着不可替代的角色，但在许多地方，妇女难以参与决策过程，即使并非只属圣职人员的决策，她们也难以参与。当教会缺乏女性的声音和观点，教会的讨论和旅程便会变得匮乏，令辨明过程错过宝贵的意见。主教会议认为应使全体信友明白到必须作出改变，而且这改变相当迫切，并应从人类学和神学反思男女之间的相互关系，作为改变的第一步。

## 青年人向同侪履行传教使命

56. 在许多地区，有不少由青年组成的团体，通常是善会和教会运动。这些青年非常积极地借着清晰明确的生活见证、易懂的语言和建立真诚的友谊，向同侪传扬福音。这类使徒工作使教会能够将福音传扬给那些一般青年牧灵活动难以接触的人，并有助于投身这类使徒工作的人培养同一的信仰。因此，他们值得赞赏和支持，教会应以智慧陪伴他们，并协助他们融入团体的生活。

## 期盼更真诚和友爱的教会团体

57. 青年人期望教会真诚待人、树立典范、善尽其职、共同承担责任，并建立成熟稳固的文化。有时候，这样的要求看似是批评，但往往体现为个人积极地投入一个友爱、亲切、喜乐的团体，并发挥先知的角色，对抗社会的丕义。在青年人的众多期望中，特别显着的是盼望教会在对话时，不要采取过分家长式的态度，而能够与人坦诚交流。

## 第二部分

### 「他们的眼开了」

58. 「祂于是从梅瑟及众先知开始，把全部经书论及祂的话，都给他们解释了。当他们临近了他们要去的村庄时，耶稣装作还要前行。他们强留祂说：『请同我们一起住下罢！因为快到晚上，天已垂暮了。』耶稣就进去，同他们住下。当耶稣与他们坐下吃饭的时候，就拿起饼来，祝福了，擘开，递给他们。他们的眼睛开了，这才认出耶稣来；但祂却由他们眼前隐没了。」（路廿四 27~31）

在听过两个旅人的话后，主向他们发「言」。祂的言谈精辟透澈，切实肯定，既具有权威，也能转化人心。如此，主带着温柔和大能，走进门徒的住处，同他们住下，与他们分享生命之粮：圣体圣事的标记使两个门徒终于睁开眼睛。

#### 新五旬节

#### 圣神的行动

59. 圣神燃起两个旅人的心火，打开了他们的眼睛，激发他们的信德。祂从世界受造之初就开始行动，为圆满实现圣父的计划，将万有总归于基督。圣神时时处处、在各种环境和文化中行动；即使在艰难困苦中，祂也召唤人信守正义，追寻真理，勇于希望。因此，圣保禄说：「直到如今，一切受造之物都一同叹息，同受产痛」（罗八 22）。青年人的心渴望在爱内生活，经验健康的不安感，这渴望体现了万有对圆满喜乐的深切渴望。在所有人心里，包括那些尚未认识基督的人，造物主圣神正在行动，引导他们走向真、善、美。

#### 圣神使教会重获朝气

60. 青年期是个独特而刺激的人生阶段，耶稣自己也曾经历这阶段，并将之圣化。梵蒂冈第二届大公会议的〈致青年书〉（1965年12月7日）将教会描述为「世界的真青年」，「有能力为其开展的事业而欢欣鼓舞、奉献自我而不求回报，并能够革新自我，展开新的旅程。」青年以其朝气和信德，有助教会展示这个面貌，使人看到教会反映了「那位伟大的永生者、永远年轻的基督」。因此，我们不是要为青年建立一个全新的教会，而是要偕同他们重新发现教会的活力，并开放自己，领受新五旬节的恩宠。

### 信友生活中的圣神

61. 基督徒的召叫是跟随基督，经过圣洗圣事的水，领受坚振圣事的印记，并借着圣体圣事，成为基督奥体的一部分：「圣神降临，祂是水之后的火，将你烘烤成饼，成为基督的身体」（奥斯定，《讲道集》，227）。在基督徒的入门圣事过程中，坚振圣事特别能够让信友再次经验五旬节。在这圣事中，天主将圣神倾注在信友身上，让他们成长，扶助他们的传教使命。我们须重新探索这圣事的丰富内涵，认识其与每个已受洗者的个人召叫、其与神恩神学的关联，在牧灵关怀上更细心谨慎，以免这圣事不会流于形式化，沦为毫无意义的时刻。圣神主导每个圣召旅程：祂是「内心的导师」，我们应服从祂的带领。

### 真实地体验天主

62. 在圣神内辨明圣召，首要条件是真实地体验对死而复活的基督的信仰，并谨记「信德之光不能驱散所有的黑暗，而是一盏明灯，在黑夜中指引我们的脚步，这为我们的旅程已经非常足够了」（教宗方济各，《信德之光》通谕，57）。在基督信仰团体中，有时我们可能会不经意地提出偏重伦理和治疗的有神论，以回应人性寻求安全和安慰的需要，而非将信仰阐述为基于福音和藉圣神的德能，在生活中与天主相遇。若只有生命能唤醒生命，那么青年人所需要的，显然是那些真正植根于与基督的友谊的基督信仰团体——是基督在圣神的共融中，引领我们到天父那里去。

# 第一章

## 青年的恩赐

临在于青年当中的青年耶稣

### 耶稣的青年期

63. 「在青年人当中，作青年的模范，并将他们奉献给主。」（圣依勒内，《驳斥异端书》，II, 22, 4）基督曾是青年；正是因为这个事实，基督圣化了青年期。圣经只有一篇关于青年耶稣的叙述（参阅：路二 41~52）。青年耶稣过着远离繁嚣的简朴生活，在纳匝肋勤奋工作，人们称他为「木匠」（谷六 3）和「木匠的儿子」。（玛十三 55）

默观祂的生活最有助我们了解青年的恩赐：耶稣对圣父怀着无条件的信赖，祂珍视祂与门徒的友谊，甚至在危急关头依然保持信实。祂深切怜悯最弱小的人，特别是穷人、病人、罪人和被排斥的人。祂勇于面对当时的宗教和政治权威；祂曾遭误解和拒绝；祂经历害怕受苦的时刻，经历过令祂脆弱的苦难；祂注目于未来，将自己交托给圣父可靠的双手和圣神的大能。在耶稣身上，所有青年人都可以看到自己，看到自身的恐惧和希望、不安与梦想，并将这一切托付给祂。对青年来说，默观耶稣怎样与青年相遇可启迪他们。

### 怀有主的眼光

64. 借着聆听基督并与祂共融结合，有助牧者和教育工作者明智地认识这个人生阶段。主教会议尝试以耶稣的态度看待青年，在他们的生命中辨明圣神的行动。事实上，我们相信即使在今天，天主仍然借着青年人、他们的创意和他们的投入，也借着他们的痛苦和他们的诉求，向教会和世界发言。因着他们，我们更能以先知的触觉解读我们的时代，辨认时代的征兆。因此，青年时期也是其中一个「神学议题」，上主从中让我们认识祂对建设未来的一些期望，以及其中的挑战。

## 青年期的特点

65. 青年期是发展人格的阶段，其特点是梦想正在形成、人际关系更趋稳定平衡、喜欢尝试和试验，并须作出重要的选择，以逐渐塑造其人生。在这个人生阶段中，青年人蒙召向前迈进，而不断绝自己的根源；学习自主，而不孤独生活。社会、经济和文化背景未必时常为他们提供有利条件。许多青年圣人展现了青年期美好的一面，并在他们所属的时代，成为真正促成改变的先知。他们的榜样显示当青年人开放自己与基督相遇，他们能成就多大的事。

即使是残障或患病的青年，也能作出重大的贡献。主教会议呼吁各团体采取具体行动，以肯定这些青年的贡献，并容许他们承担主导的角色，例如使用聋人手语、设计合适的教理讲授课程、协助他们与人交往或提供工作实习机会等。

## 青年健康的不安全感

66. 青年人经验到的不安感应获得接纳、尊重和陪伴，我们也要全然信任他们的自由和责任感。教会从经验得知，青年的贡献是教会革新的基础。在某些方面，青年人可能比牧者走得更前。在复活节的清晨，耶稣所爱的少年门徒首先赶到坟墓那里去，步伐比同行的伯多禄还要快，后者因较年长和背叛耶稣的内疚感而步履沉重（参阅：若廿 1~10）。同样，在基督信仰团体中，青年人的魄力是更新教会的能量，有助教会摆脱阻碍她前进的重担，使她向复活的基督开放。与此同时，耶稣所爱的门徒的态度显示应参照长者的经验、肯定牧者的角色、不要独自前进，这一切都相当重要。如此，不同的声音谱成一首交响乐，结出圣神的果子。

## 受创的青年

67. 青年也像所有人一样受过创伤。这些创伤包括过去的挫折、未能满足的渴望、受到歧视和不义对待、没有感到被爱或受到肯定。既有身体的创伤，也有心灵的创伤。基督甘愿承受苦难与死亡，并借着祂的十字架，走近所有受苦的青年。此外，还有道德上的创伤，他们背负过去的错误，因犯错而感到内疚。现在比过往任何时候，都更有必要与

自己的创伤和解，只有这样才能幸福生活。教会蒙召支持所有青年人面对考验，并推行适当的牧灵行动。

## 长大成人

### 抉择的时期

68. 青年期终会结束，然后便进入成年期。这样的过渡并非只是身分的转变，而是意味着一个成熟的过程，但青年所处的环境未必时常有助他们的成长。事实上，在许多地区，只顾眼前的文化正在散播，将青春期无了期地延长，也将应作的决定延后；青年人因怕作最终决定而拿不定主意。可是，青年期不能停滞下来：这是抉择的时期，而这正是青年期的精彩之处，也是其重要任务。青年人应在专业、社会和政治领域，以及在生活的其它重要层面作决定，从而塑造生命的最终面貌。这正是我们所指的「人生抉择」：事实上，正是因生命不可重复的独特性，生命获赋予明确的方向。

### 从传教使命思考人生

69. 教宗方济各邀请青年人从传教使命的角度去思考他们的人生：「许多时候，人们浪费时间思考：『我是谁？』你可以一直思考自己是谁，耗尽一生寻找自我。可是，你应该想想：『我为谁而活？』」（教宗方济各，世界青年节守夜祈祷讲道词，罗马圣母大殿，2017年4月8日）这句话透澈地阐明了在人生中作抉择的深厚意义，因为这句话敦促我们怀着自我奉献的精神去作抉择。只有这样，我们才能获得真实和持久的幸福！事实上，「我的传教使命就是活在百姓当中，这使命不只是我生命的一部分，或我能取下来的一个徽章；这使命不是一个『额外的事物』或生命中的另一个片段。相反，我不能将传教使命从我的存在中连根拔起，除非我想毁灭自己。在这世上我就是传教使命；我是为此而在这世界上。」（教宗方济各，《福音的喜乐》宗座劝谕，273）

### 促成对话的教学法

70. 传教使命是人生旅程稳妥的指南针，但不是「导航系统」，不会清晰显示眼前应走的路。自由总是伴随着风险，我们必须勇敢地评估其中的风险，并以循序渐进的方法和明智的态度陪伴他们。福音的许多记载都描写耶稣邀请我们鼓起勇气，划到深处，抛开遵守诫命的思维，而怀有慷慨和无私奉献的精神，也不要掩饰背负十字架的需要（参阅：玛十六 24）。祂是彻底的：「祂献出所有，也要求我们献出所有：祂付出完全的爱，也要求我们忠诚相待，不怀二心」（教宗方济各，讲道词，2018 年 10 月 14 日）。我们应避免降低要求，以免误导青年人，也不要搬出一大堆规条令他们窒息，并使基督宗教的形象萎缩，变成一种道德主义。反之，我们蒙召致力培育青年无惧无畏的精神，教育他们承担责任，并深信即使是错误、失败和危险，都有助他们成长。

## 权威的真义

71. 为完成真正的成熟旅程，青年人需要权威的成年人。按字源学，拉丁文「*auctoritas*」意指使人成长的能力，并不表达发号施令的概念，而表达了真正赋予生命的力量。当耶稣与青年人相遇，无论他们处于什么状况，即使他们已经死了，祂也会以某种方式对他们说：「起来！成长吧！」祂的话必会成就（参阅：谷五 41；路七 14）。耶稣治好附魔癫痫儿童的叙述（参阅：谷九 14~29）使我们想起今日青年经验到的各种疏离感。显然，耶稣伸出的手不是要夺走自由，而是要唤醒自由、释放自由。耶稣充分行使他的权威：祂只想这个青年人成长，不再附魔，不再受到操纵和诱惑。

## 家庭关系

72. 家庭是首要的信仰团体。尽管家庭有其局限和不足，但青年在其中经验天主的爱，开始辨明圣召。前两届的主教会议及随后发表的《爱的喜乐》宗座劝谕一再强调：家庭作为家庭教会，其任务是在日常生活中活出福音的喜乐，并促使所有家庭成员按各自的境况履行这任务，并保持向圣召和传教使命开放。

然而，家庭未必总是教育孩子从圣召的眼光探索未来。有时候，追求社会地位或个人成功的心态、父母的寄望、代替子女作抉择的倾向等，都会窒碍辨明的空间，妨碍青年作出决定。主教会议明白到有必要帮助家庭更清楚地认识到，生命就是圣召。福音有关青年耶稣的叙述（参阅：路二 41~52）显示，耶稣既受父母管束，但也能够抽离于父母，

以照管天父的事业。这个叙述给我们非常宝贵的提示，让我们能够从福音的角度理解家庭关系。

## 重获自由的召叫

### 使人自由的福音

73. 对所有真正的人生抉择来说，自由是基本的条件。可是，自由有被误解的危险，因为自由未必时常获得妥当的阐释。许多青年人认为教会是个将许多规条、禁令和义务强加于人的组织。然而，「基督解救了我们，是为使我们获得自由」（迦五 1），使我们摆脱法律的桎梏，而顺从圣神的带领。今天我们应在福音光照下，更明确地肯定自由是关系的本质，并应说明情感和欲望的重要性在于它们能够促成真正的与人相遇。这样的观点清楚表明，只有当人认识真理（参阅：若八 31~32），而最重要的是，只有当人实践爱德（参阅：格前十三 1~13；迦五 13），才能明了和活出真正的自由：自由就是在另一个人心里，展现真我。

### 作回应的自由

74. 借着以手足情谊和精诚团结对待他人，尤其是对待最弱小的人，青年人发现真正的自由来自觉得自己被人接纳，并借着他们为别人腾出空间而增长。当他们致力培养节制或尊重环境的能力时，也有类似的经验。当他们彼此肯定和共同承担时，他们藉此经验发觉到心里默默浮现了对天主圣爱的渴望。因此，这使他们更容易认识自由本身的超越性，这超越性借着生命中最深刻的经验，如生与死、友谊与爱、罪与宽恕等，最清晰地显明了。正是这些经验帮助我们明白，自由的本质就是彻底的回应。

### 自由与信德

75. 五十多年前，圣保禄六世提出「救恩的对话」这表述，并将圣子的在世使命理解为一种「爱的提请」。然而，他补充说：我们「可自由地回应或拒绝」（参阅：教宗保禄

六世，《祂的教会》通谕，75）。从这个角度来看，个人宣发的信德既是自由的行动，也能释放人心，是逐步认识信仰内容的起点。因此，信德并非从外强加于自由的元素，而是能满足良心对真、善、美的渴求，并让我们在耶稣内圆满地找到这一切。在会议中，过去和现在许多青年殉道者的见证有力地回荡着，这是最有力的证据，证明在世界的力量面前，在不义面前，甚至在死亡面前，信德使人获得自由。

## 受创和得救的自由

76. 人性的自由带着由本罪和贪欲造成的创伤。可是，在经验到宽恕和慈悲后，人开始意识到那些囚禁他的障碍，并逐渐成熟，更坦然地作出决定性的人生抉择。从教育的角度，重要的是帮助青年人不要因犯错和失败而感到沮丧，尽管他们感到羞辱，但这一切都是成长过程不可或缺的部分，使他们得以培养更成熟的自由，认清自身的伟大和软弱。

然而，邪恶不会得胜：「天主竟这样爱了世界，甚至赐下了自己的独生子」（若三 16）。祂爱我们到底，因而赎回我们的自由。祂在十字架上为我们而死，向我们倾注圣神。「主的神在那里，那里就有自由」（格后三 17）：那是崭新的、逾越的自由，借着每天奉献自我而实现的自由。

## 第二章

# 圣召的奥秘

### 追寻圣召

#### 圣召、旅程和探索

77. 圣经有关天主召叫撒慕尔的叙述（参阅：撒上三 1~21）使我们认识到辨明的基本要素：聆听和识别天主的行动、个人经验、渐进的领悟、以耐心和尊重探索逐渐开展的奥秘、团体的目标。天主没有强迫撒慕尔接受圣召，或要他接受预定的命运。圣召是爱的建议，是获派遣借着日常生活中的互信，履行传教使命。

对年轻的撒慕尔来说，也对每个男人和每个女人来说，圣召虽然有其强烈和特殊的时刻，但也是个漫长的旅程。我们需要时间来理解和诠释上主的圣言；圣言召叫人履行的使命逐步显示出来。青年人热衷于逐渐发现自我的历险旅程。他们愿意从他们进行的活动、相遇的经验和人际关系学习，并在日常生活中接受试练。然而，他们需要帮助，好能整合不同的经验，并从信仰的角度解读这些经验，克服流于散乱的风险，并识别天主向他们发言的征兆。在探索圣召时，并非所有事情都一目了然，因为「信德使人『看见』的范围，取决于所走的路有多远，取决于是否选择投进天主的言语所开拓的前景。」（教宗方济各，《信德之光》通谕，9）

#### 圣召、恩宠和自由

78. 多个世纪以来，神学在诠释圣召的奥秘时，会因应阐述这个主题的社会和教会背景，有不同的重点。无论如何，应认清「圣召」一词的模拟特性，以及其指称的现实的多个向度。这有时会导致强调某些方面，而所采取的角度未必能够平衡地阐述复杂的整体面貌。因此，为深入领会以天主为最终源头的圣召奥秘，我们蒙召净化我们的想象和宗教语言，重新认识圣经故事的丰富和平衡。具体来说，应深思天主的召选与人性的自由怎样彼此交织，摆脱任何形式的决定论和外在主义。圣召既非预先撰写、供人背诵的剧本，

亦非毫无先兆的即兴戏剧创作。天主召叫我们成为祂的朋友，而非仆人（参阅：若十五 13），所以我们的选择真正有助于在历史中展现祂的圣爱计划。另一方面，救恩史是一个无限地超越我们的奥迹；因此，只有聆听上主，才能明白我们蒙召在其中扮演的角色。有鉴于此，圣召真正呈现为恩宠与盟约的恩赐，是我们的自由最美丽、最珍贵的宝藏。

## 创造与圣召

79. 圣经肯定万有都是借着基督、为了基督而受造（参阅：哥一 16），从而引导我们将圣召的奥秘看作天主的创造的一个特有现实。天主借着祂的圣言创世；圣言「召唤」万物存在，赋予生命，然后在混沌之中「作出区分」，赋予宇宙美好的秩序及和谐的多样性。圣保禄六世说过「每个生命都是天主的圣召」（参阅：圣保禄六世，《民族发展》通谕，15）；教宗本笃十六世强调说，人类受造为对话的存有：创世的圣言「以个人方式召唤我们每一位，从而说明了**生命本身就是一个来自天主的召叫**」。（参阅：教宗本笃十六世，《上主的话》宗座劝谕，77）

## 培养圣召文化

80. 当我们从圣召的角度阐述人的生命，便得以突显一些对青年人的成长非常重要的元素：这是指摒除命运已成定局或随机发展的想法，或是将人生看作任由自己管理的私人资产。第一种情况不会孕育圣召，因为这样的态度不会看到人生值得追求的目的；在第二种情况中，人显得「无所归依」，因而「没有圣召」。因此，我们必须建立所需的条件，使所有基督信仰团体基于其成员的圣洗意识，培养真正的圣召文化，并不断为圣召祈祷。

## 跟随耶稣的圣召

### 耶稣的魅力

81. 许多青年人被耶稣这个人物吸引。他们认为耶稣的一生良善美好，因为祂的生活贫穷简朴，与人建立诚恳深挚的友谊，为祂的弟兄慷慨付出，从不拒绝任何人，总是乐于分施天主的恩宠。今天，耶稣的一生仍然极具吸引力和鼓舞人心，能够激励所有青年，给他们挑战。教会明白这是因为耶稣与每一个人都有密切的连系：「基督——最后的亚当——借着揭示圣父及其圣爱的奥迹，亦向人展现人之所是，并显明人的至高召叫。」（参阅：《论教会在现代世界牧职宪章》，22）

## 信德、圣召和门徒身分

82. 事实上，耶稣不仅以其生命使人着迷，也清晰明确地召叫人接受信仰。祂与许多男男女女相遇，让他们从祂的言谈举止认识到应怎样正确地谈论天主，与天主建立关系，并给他们指出可令他们得救的信德：「女儿，你的信德救了你，平安去吧！」（路八 48）。有些遇上耶稣的人被召叫成为祂的门徒和见证人。祂没有对有意成为门徒的人隐瞒一个事实：他们需要每天背起祂的十字架，跟随祂踏上死亡与复活的逾越之旅。信德的见证在教会内传留，而教会是救赎全人类的工具和标记。在耶稣的团体内，一直都有不同种类的门徒。大部分门徒都在平凡的日常生活中活出信仰；然而，有些门徒像他们的师傅一样走遍各地，履行先知的角色（参阅：路八 1~3），其中也包括妇女。从一开始，宗徒就在团体中担当特殊的角色，分担耶稣教导群众和宣讲福音的职务。

## 童贞玛利亚

83. 在所有活出圣召奥秘的圣经人物中，我们必须特别默观玛利亚。这位少女藉其听命，使天主得以降生成人，因而为其它所有形式的教会圣召作好准备。她依然是耶稣的首位门徒和所有门徒的模范。在玛利亚的信仰旅程中，她一直跟随她的圣子，走到十字架下，并在耶稣复活后，也陪伴初生的教会迎接五旬节。她是仁慈的母亲和导师，至今依然在陪伴教会，恳求圣神赋予每一个圣召生命。因此，显然「圣母学原则」具有超卓地位，并以各种方式呈现出来，照亮教会的整个生命。除圣母以外，圣母的净配若瑟也是回应圣召的卓越典范。

## 教会的圣召和各种形式的圣召

### 教会的圣召和使命

84. 圣洗是成圣的召叫，向每一个人发出，无一例外。要是我们忘记这一点，就无法完全领会圣洗圣召的意义。这召叫必然包含分担教会使命的邀请。这使命的基本目的是与天主和所有人共融结合。事实上，教会有各种各样的圣召，并清晰明确地呈现，教会藉以履行她的召叫，成为真实的标记，展示已获这个友爱团体领受的福音。跟随基督有不同方式，但每种方式都以其特色，履行为耶稣的事件作证的使命，见证所有男男女女都藉这事件获得救恩。

### 各类的神恩

85. 圣保禄在他的书信中，多次谈到这个主题，指出教会的图像是由不同肢体组成的身体，并强调每个肢体都是必要的，是整体的一部分，因为只有当所有肢体结合为一，整个身体才能充满活力，和谐协调。保禄宗徒认为这共融是源自至圣圣三的奥秘：「神恩虽有区别，却是同一的圣神所赐；职分虽有区别，却是同一的主所赐；功效虽有区别，却是同一的天主，在一切人身上行一切事」（格前十二 4~6）。梵蒂冈第二届大公会议和随后的教会训导提供了宝贵的指示，有助于对教会内的神恩和职务作出正确的神学论述，好能以感恩之情领受圣神在教会内不断兴起的恩赐，并明智地发展这些恩赐，使教会焕然一新。

### 职业和圣召

86. 许多青年人以圣召的视野来发展其职业。他们经常拒绝吸引人但不符合基督信仰价值观的工作，并在选择进修途径时，思考怎样以其个人才能结出果子，为天国的事业服务。许多人将工作看作肯定和发展天赋的良机：借着这种方式，许多男男女女积极参与圣三创世、救赎和圣化的奥秘。

## 家庭

87. 最近两届以家庭为主题的世界主教会议及其后颁布的《爱的喜乐》宗座劝谕为家庭在教会内的召叫，以及家庭无可取代的角色，即蒙召借着彼此相爱、生育繁殖和教育子女为福音作证，作出了丰富贡献。在谈及近年颁布的文件的丰富内容时，我们想到再次宣讲这些讯息的重要性，为能重新认识并使青年领会婚姻圣召的美妙。

## 献身生活

88. 圣神在教会中兴起献身生活的恩赐，不论是默观形式还是入世的献身生活，都具有特殊的先知价值，因为这种生活喜乐地为无私的爱作证。当修会团体和新兴组织能够真诚活出手足情谊，就会成为共融的学府、祈祷和默观的中心、见证跨世代和跨文化对话的场所，以及传福音和实践爱德的空间。许多度献身生活的男男女女在世界边缘地区照顾弱小者，以具体行动体现其使命，表现了教会积极入世的奉献精神。虽然在某些地区，献身生活面对人数减少和衰老疲惫的情况，但献身生活依然富有成效和创造力，并与许多平信徒共负责任，让这些平信徒也得以实践各种神恩的精神和使命。教会和世界极之需要这种圣召恩赐，这是我们这个时代的重要资源。

## 晋秩职务

89. 一直以来，教会特别关注晋秩职务的圣召，明白到这是教会身分的构成要素，是基督信仰生活所必需的。因此，教会向来特别关注怎样培育和陪伴司铎候选人。在许多教会团体中，司铎候选人的数目正在下降，这要求我们重新反思晋秩职务的圣召，以及圣召的牧灵关怀，为使人们感受到耶稣的魅力，以及为祂的羊群成为牧者的召叫有何吸引。此外，终身执事的圣召也需要获得更大关注，因为这圣召是尚未完全发挥潜力的资源。

## 「单身者」的状况

90. 主教会议反思了「单身者」的生活状况，承认这个用词可以指称许多不同形式的生活处境。单身状况的成因各异，可能是自愿或非自愿的，也可能是文化、宗教和社会因

素造成。因此，这种状况体现了广泛的选择。教会确认，若能以信德和奉献精神度这种生活，这种生活也可以成为实现圣洗恩宠的途径，也是成圣之道，可迈向我们全体蒙召达至的圣善生活。

# 第三章

## 陪伴的使命

### 陪伴的教会

#### 面对各种抉择

91. 当代世界的特点是多元化日趋显明，选择越来越多。在这样的世界中，选择的主题在生活的不同层面，特别是当人生旅程越来越不可预计和充满不稳时，以特别的力量浮现。事实上，青年经常行事极端率性，方向摇摆不定：有时认为自己受预定和不可改变的命运摆布，有时在混乱激烈的竞争环境中，为抽象的成功理想所压迫。

因此，陪伴是有广泛需要的服务，为助人作出明智合理、持久稳定和理据充分的选择。当教会临在于作出真正抉择的过程中，予以支持和陪伴，这是她履行慈母角色的方式，使人经验到天主子女的自由。这种服务正是延续了耶稣基督的天主对待其子民的方式：持续不断和真诚亲切的临在、专注慈爱地与人亲近、展现无尽的怜爱之情。

#### 一起擘饼

92. 正如厄玛乌门徒的故事所教导的，陪伴要求我们愿意偕同别人走一段路，建立有意义的关系。「陪伴」一词原指被擘开和共享的饼（*cum pane*），具有丰富的人性和圣事性象征意义。因此，团体作为一个整体，是陪伴的首要主体，因为其中的各种人际关系有助支持人完成其旅程，并提供参照和方向。在个人生命和基督信仰生活长大成人的过程中给予陪伴，展现了团体自我更新和更新世界的的能力。

圣体圣事是复活节事件的生活纪念，而在传教使命方面，这是传福音和传播信仰的特殊议题。信友聚集举行感恩祭时，个人经验到耶稣的触摸、训示和治愈，这经验会在所有个人的成长过程上，一直陪伴他们。

## 不同的环境与角色

93. 除家庭成员外，蒙召履行陪伴角色的还包括青年人在生活各个范畴中遇到的主要人物，如教师、导师、促动者和其它参照对象，包括专业人士。司铎和男女修道者并不独占陪伴的服务，但因其圣召而负有特殊的任务，他们也必须重新认识这任务，而这亦是那些出席本届主教会议大会的青年，代表其它许多青年提出的要求。某些教会团体相当称许传道员的角色，因为他们是基督信仰团体及其成员的陪伴者。

## 陪伴青年踏入社会

94. 陪伴不应局限于灵性生命的成长和基督徒生活的实践。扶助青年人逐步负起社会责任，例如在专业领域或社会政治活动方面的责任，同样是很有成效的陪伴。有鉴于此，主教会议建议加强宣讲教会的社会训导。在文化和宗教信仰越趋多元化的社会和教会团体中，有需要就建立充满多元化的关系提供特别的陪伴，将这样的关系看作彼此充实和促进友爱共融的良机，并抵抗自我封闭和相对主义的双重诱惑。

## 团体、小组和个人的陪伴

### 结出果实的张力

95. 个人陪伴与团体陪伴两者必须彼此补足，每种灵修传统或教会意识都蒙召以其特有的方式，体现这样的补足。特别在一些敏感时刻，例如基本人生抉择的辨明阶段，或关键时期的洽谈，直接的个人陪伴尤其有帮助。然而，陪伴在日常生活中同样重要，有助加深与主的关系。

会议也强调有迫切需要个别地陪伴修士和青年司铎、正在接受培育的修道者、准夫妇和新近领受婚姻圣事的夫妇，并从慕道班汲取灵感。

## 团体与小组的陪伴

96. 耶稣陪伴祂的门徒团体，与他们一起生活。团体经验突显了各人的优点和局限，并使人谦逊地承认，若不彼此分享恩赐，一起为共同福祉服务，就不可能跟随主。

今日教会在其行动中，延续这样的经验。青年人加入各种各样的小组、运动和善会，从中体验到温暖亲切的环境，以及他们所渴望的亲厚关系。在基督徒的入门过程完成后，加入这类组织非常重要，因为这为青年人提供一个基础，让他们的基督徒圣召继续发展成熟。应鼓励牧者临在于这些环境中，以确保青年能获得适当的陪伴。

在这些群体中，教育工作者和导师是陪伴的参照，而在群体内发展的友谊是同侪彼此陪伴的基础。

## 个人灵修生活的陪伴

97. 灵修生活的陪伴是一个过程，旨在帮助人逐步整合生活的不同范畴，以跟随主耶稣。这个过程有三个元素：聆听生命、与耶稣相遇、天主的自由与人的自由奥秘的交流。陪伴者应耐心亲切，提出恰当的问题，并在青年人的响应中辨认圣神的征兆。

个人灵修生活的陪伴使人学会从信仰的角度来识别、诠释和选择，聆听圣神在日常生活中的提示（参阅：教宗方济各，《福音的喜乐》宗座劝谕，169~173）。灵修陪伴的神恩不一定与晋秩职务挂勾，即使传统上亦非如此。现今对灵修导师的殷切需求是前所未见的。我们需要的，不仅是在智识上获得充足培训的灵性父亲和母亲，也需要他们具备深厚的信德和丰富的人性经验。主教会议衷心希望在这个领域中，重新认识献身生活的伟大传生力，特别是受过适当培训的女性、平信徒、成年人和青年人作出的贡献。

## 陪伴与和好圣事

98. 和好圣事在信仰生活的发展中起着不可或缺的作用。信仰生活不仅充满各种局限和软弱，也充斥着罪恶。我们必须适当地区分和好圣事与灵修陪伴，因为两者的目的不同，形式也各异。在牧灵上，应促成健康明智和循序渐进的悔改过程，并让各类教育人员参

与其中，以帮助青年人审视自己的道德生活，培养正确的罪恶感，最重要的是让他们开放自己，领受天主的慈悲，感受重获自由的喜乐。

## 全面的陪伴

99. 因此，主教会议察觉有需要促进全面的陪伴，让灵修生活与人性和社会生活妥善整合。如教宗方济各所说：「灵性的辨明并不排除有关人性、哲学、心理学、社会学或伦理学的知识，但辨明不止于此」（教宗方济各，《你们要欢喜踊跃》宗座劝谕，170）。我们应积极掌握这些元素，尊重不同的灵修传统和文化，不要排斥，也不要混淆。

若心理辅导或精神治疗方面的陪伴能够对超越的事物保持开放，也可以成为人格整合过程的基础，将那些封闭或遇上障碍的人格领域重新开放，因而使圣召得以发展成熟。青年人犹如一块「还在施工的工地」，经验到各种丰富和脆弱。心理评估不仅有助人耐心地追溯过去的经验，还可以鼓励人重新探视问题，以达至更稳定的情绪平衡。

## 晋秩职务和献身生活培育的陪伴

100. 在录取青年人加入培育院或修院后，必须确保他们对团体有足够的归属感，与同侪建立稳定的友谊，勤奋学习或工作，并与贫苦者接触。灵修指导的关键在于教导对方从祈祷和内心的修持开始，首先在生活中学习辨明，甚至为此实行不同形式的弃舍和克修。在录取青年为候选人或准许他们宣发初愿之前，应确认他们是自由、喜乐、无私、谦逊地为天国守独身（参阅：玛十九 12），将之看作一种奉献。心理辅导有助于培养成熟的情感和整合人格，应作为培育过程的辅助工具，在运用时应遵守专业操守和尊重受培育者的自由。院长或培育人员的角色越来越重要。他们须统合培育过程，咨询所有参与培育的人员，从而作出切合现实的辨明，并决定应否中止培育过程，而协助对方另觅圣召。

初始培育期结束后，必须确保为司铎和献身男女提供持续的培育和陪伴他们，特别要关顾当中的青年，因为他们往往必须面对与他们的处境不相称的巨大挑战和责任。除了获特别委派的人员外，主教和长上也应亲自陪伴他们。

## 陪伴者的素质

### 陪伴的召叫

101. 青年人曾以多种方式，要求我们厘定陪伴者应具备的素质。陪伴的服务是真正的传教使命，要求陪伴者实践使徒精神。陪伴者应效法斐理伯执事。他服从圣神的召叫，出门远行，离开象征基督信仰团体的耶路撒冷，走出她的城墙，前往可能是险地的荒凉旷野。他在那里费劲地追赶一辆马车，并在追上马车后，想办法与这位外邦旅人建立关系，诱导对方提出可能他自己不会想到的问题（参阅：宗八 26~40）。简而言之，陪伴要求我们任凭主的圣神差遣，服务须予陪伴的人，善用我们的所有才干和能力，然后有勇气谦逊地退在一旁。

### 陪伴者的形象

102. 优秀的陪伴者是稳重的人、乐于聆听、怀有信德、时常祈祷，清楚自身的不足和软弱。因此，他懂得接纳他陪伴的青年，既不会板着脸孔说教，也不会虚假地纵容他们。如有必要，他也会友爱地提出劝诫。

陪伴是传教使命，要求陪伴者有坚实的灵修生活。当陪伴者认清这个事实，在陪伴青年时，将有助他保持内心的自由：他会尊重旅程的结果、以祈祷支持他们，也会因为圣神在那些向他敞开心扉的人身上结出果子而感到欣喜，而不会试图将自己的意志和偏好强加于人。同样，他能够投身服务别人，而非让自己成为焦点，也不会采取专横和操纵的态度，令别人依赖他而非自由行事。这种真诚的尊重也是避免各种操控和侵犯行为的最佳保证。

### 培育的重要性

103. 为履行服务，陪伴者须培养他的灵修生活，滋养他与天主的关系——是天主派遣祂履行这使命。与此同时，他需要获其所属教会团体的支持。他应接受有关这类职务的特别培训，并从指导和监督学习，这相当重要。

最后，还有一点值得注意：在我们「作为教会」的众多特质之中，青年人特别欣赏我们乐于彼此合作并具备合作的能力：青年培育因此更效果显着、更富成效、更加透澈。团体合作的能力有赖于培养建立关系的德行：习惯聆听、接纳他人、乐于宽恕，并愿意基于真正的共融灵修，投入团体。

## 第四章

### 辨明的艺术

#### 教会是辨明的环境

#### 集结各种灵修传统的意义

104. 对蒙召作抉择的人来说，圣召旅程的陪伴是辨明过程的基本面向。「辨明」一词有多种含义，但这些意义彼此相连。广义来说，辨明是指作出重要决定的过程；另一个意义更富基督宗教传统特色，也是我们将会特别探讨的意义：这是指个人、群体或团体的灵修动力；人们在其身处的具体环境中，以这样的动力辨明和奉行天主的旨意。「应当考验一切，好的，应保持」（得前五 21）。当辨明行动着重辨别圣神的声音、领受祂的召叫，辨明便体现了耶稣的一个重要生活面向、一种基本态度，而不仅是某种及时的行动。

在整个教会历史中，不同的灵修传统在处理辨明的主题时，因应不同的神恩和历史时期，并表现了不同的重点。在主教会议期间，我们认识到一些共同元素；即使语言有别，但这些共通点依然适用，当中包括：天主临在于每一个人的生命和历史之中；认识天主的行动，是可能的；祈祷、圣事生活和克修的作用；努力实践天主圣言提出的要求；对辨明结果的确定性抱开放态度；经常检视日常生活；获得充分陪伴的重要性。

#### 圣言和教会为根本的参照

105. 作为「扎根于信仰行动的内心态度」（教宗方济各，世界主教会议第十五届常务会议全体大会开幕词，2018年10月3日），辨明基本上是教会的核心行动，其使命是让所有男男女女都能遇见那位已在他们的生命和心灵行事的主。

教会团体的环境促进信任和自由的氛围，让个人得以在反思和祈祷的环境中追寻圣召。教会也提供具体机会让信友重新解读自己的过去，并基于天主的圣言探索自身的恩赐和

软弱。教会环境也使人得以与选择其它生活方式的见证人交往。与穷人相处也有助人深思生命的基本需要，而圣事（特别是圣体圣事及和好圣事）则滋养和支持那些正在探索天主旨意的人。

所有辨明的过程都意味着是在团体的范围内进行，绝不能将之局限于个人的层次。与此同时，个人的辨明对团体而言是一种呼唤，邀请教会聆听圣神借着教会成员的灵修经验所说的话：教会就像每个信友一样，持续不断地进行辨明。

## 辨明的良心

### 天主对人心说话

106. 辨明令人关注在每个男女的心里，正在发生什么事。在圣经中，「心」这个字表达了位格内在性的核心。人在心里聆听天主不断向他们说的话，并以此为标准，衡量其生命和选择（参阅：咏 139）。圣经既考虑个人的层次，也强调团体的层次。此外，先知应许的「新心」亦非个人的恩赐，而是关乎全体以色列民。信友也生活在以民的传统和救恩史之中（参阅：则卅六 26~27）。福音继往开来：耶稣坚持内心的重要性，并指出道德生活正是从心而发的。（参阅：玛十五 18~20）

### 基督信仰的良心概念

107. 保禄宗徒丰富了圣经传统有关「心」的阐述，从当时的文化采用了「良心」的概念，将「心」与「良心」联系起来。正是在良心中，我们采集与基督相遇和共融的美果：带有救赎效力的转化，享有全新的自由。基督宗教的传统强调，良心是人与天主亲密交往的特别空间；我们在良心中与祂相遇，听到祂的声音：「良心是人最秘密的核心和圣所」（《论教会在现代世界》牧职宪章，16）。这种良心并非实时浮现的浅薄感受，亦非「自我意识」：良心证明了超越事物的存在，每一个人都在自己内心找到这位超越者，但无法驾驭祂。

## 良心的培育

108. 良心培育是终生不断的工作。在过程中，借着采取耶稣基督的选择准则和行动意向，我们学会培养耶稣所怀有的心情（参阅：斐二 5）。基督信仰认为，为进入良心的最深处，我们必须照管我们的内心，首先要拨出时间静思、祈祷默观、聆听圣言，并借着领受圣事和教会训导获得支持。此外，必须培养行善的习惯，时常省察良心。省察不仅是为识别罪恶，也有助我们在日常经验中、在历史和文化事件中，并在许多其它男女先贤或以其智能陪伴我们的人所作的见证中，辨认天主的行动。这一切都有助我们增进智德、以具体的选择呈现生命的整体方向、平安地认识自身的恩赐和局限。年轻的撒罗满最热切祈求的，就是这种恩赐。（参阅：列上三 9）

## 教会的良心

109. 每个信友最个人的良心总是关系到教会的良心。只有借着教会的传授和她的信仰传承，我们才能认识天主藉耶稣基督启示的真实面容。因此，灵修辨明本身就是真诚的良心行动。良心致力探求可能的善，并以此为基础，在与主耶稣的个人关系内，也在这关系的光照下，正确地运用实践的理性，作出负责任的决定。

## 辨明的实践

### 与主亲近

110. 主临在于我们的心灵深处，与我们亲密交往。辨明既然是与主相遇的行动，我们应将之看作真正的祈祷。因此，不论是在日常生活中，还是在特别的时刻，如退省、神操课程、朝圣等，都必须投入充足时间反思默想。所有与主相遇和深化与主亲密关系的时机，都有助培养严肃的辨明。天主以多种形式临在，包括：圣事（特别是圣体圣事及和好圣事、聆听和默想天主圣言、团体举行的圣言诵读、共同生活的友爱体验、与贫苦者相处——主耶稣就在穷人身上。

## 内心的态度

111. 若要开放自己聆听圣神的声音，必须具备一些内心态度：首先是内心的专注；静默和借着克修空虚自己，都有助培养这种专注。同样重要的是自我认识、自我接纳和悔改，加上重整生活的意愿，舍弃任何妨碍我们的事物，并重获内心的自由，只顺从圣神的引导作出选择。妥善的辨明还要留意个人内心的活动，增强识别和描述这些活动的的能力。最后，辨明也要求我们勇敢地投入属神的争战，因为魔鬼必定在我们的路上设置种种试探和障碍。

## 陪伴的对话

112. 不同的灵修传统都认为：如要作出妥善的辨明，必须定期与神师交流。以真诚和个人的方式述说自身的经验，有助更透澈地审视这些经验。同时，陪伴者负起对外作交代的基本职责，体现慈母教会的临在。有关这项需要小心处理的职责，已在上一章阐述了。

## 决定与确认

113. 既然辨明是耶稣及其门徒的生活方式的一个面向，我们可制定具体的过程，帮助摆脱犹疑不决的态度，承担作出决定的责任。因此，无论是个人的辨明过程，还是团体或机构的辨明，都不能无了期地延长下去。在作出决定后，便进入实践和验证的阶段，这个阶段同样重要。因此，在这个阶段继续前进时，必须细心聆听内心的推动，以认出圣神的声音。在这个阶段投入具体行动非常重要。事实上，不同的灵修传统都指出友爱生活和服务穷人的重要性，以此作为对所作决定的试金石，并让个人藉此充分展现自我。

## 第三部分

### 「他们遂即动身」

114. 「他们就彼此说：『当祂在路上与我们谈话，给我们讲解圣经的时候，我们的心不是火热的吗？』他们遂即动身，返回耶路撒冷，遇见那十一门徒及同他们一起的人，正聚在一起，彼此谈论说：『主真复活了，并显现给西满了。』二人就把在路上的事，及在分饼时，他们怎样认出了耶稣，述说了一遍。」（路廿四 32~35）

聆听圣言使我们的内心充满相遇的喜乐，让我们的生命获得意义，并为我们注入新的动力，使我们容光焕发，在旅途上恢复活力：响应圣召的行动展现光明与力量，使之成为对教会团体和全世界履行传教使命的行动。门徒毫不迟延、毫无畏惧地动身回程，与他们的弟兄会合，为他们与复活耶稣的相遇作证。

#### 年轻的教会

#### 复活的图像

115. 玛利亚·玛达肋纳的图像（参阅：若廿 1~18）延续厄玛乌的逾越经验，照亮了教会致力要偕同青年并为青年完成的旅程。这旅程是本届主教会议的成果：这是复活的旅程——引领我们投入宣讲和传教使命。玛利亚·玛达肋纳怀着对上主的热切渴望，无惧夜深的黑暗，跑到伯多禄和另一位门徒那里去。她的举动引发他们的行动，她女性的奉献精神捷足先登，并为他们开辟了道路。一周的第一天，清晨时分，她经验到令她惊喜的相遇：玛利亚动身寻找，是因为她爱主，但她寻获了，是因为她被主所爱。复活的主呼唤玛利亚的名字，使她认出自己。祂也叫玛利亚不要拉住祂不放，因为祂复活的身体并非供人锁藏起来的珍宝，而是让人分享的奥迹。这样，她成为首位传布喜讯的门徒，是「宗徒中的宗徒」。她的创伤已被治愈（参阅：路八 2），也是复活的见证人。她是一个图像，象征了我们梦寐以求的年轻的教会。

## 与青年同行

116. 今天，在教会内有许多青年，依然心怀寻求真理的热诚，并为主的美善而惊叹，且有能力与人分享，对宣讲感到喜乐。这些青年是充满朝气活力的教会成员。我们不仅要「为他们」做些什么，而是要「与他们」共融生活，在认识福音的道路上一起成长，共同探索怎样更真切地活出福音，并为福音作证。青年人应以负责任的态度投入教会生活，这并非可有可无的事，而是已受洗者必须在其生活中满全的要求，也是各教会团体的生活的基本要素。青年人经验的磨炼和软弱有助我们作出改善，他们提出的问题挑战我们，他们的困惑促使我们反省我们有没有好好实践信仰。他们的批评对我们也是必须的，因为我们往往能够借着这些批评听到主的声音。祂要求我们内心悔改，并革新我们的体制。

## 渴望接触所有青年

117. 在主教会议期间，我们经常反思青年的问题。我们所指的不仅是属于教会，并在教会内积极服务的青年，也包括那些对生命有其它抱负、信奉其它宗教或完全远离宗教信仰的青年。天主关爱所有青年人，无一例外，因此教会也关爱他们。可是，我们也要坦白承认：虽然我们将这句话挂在口边，但未能时常在我们的牧灵行动中付诸实行；我们经常所处的环境中封闭自己，令他们的声音无法传达进来，或者我们只愿从事一些要求低但回报大的活动，而窒碍了牧灵上健康的不安感，但正是这不安感催促我们离开假想的安全区。然而，福音也要求我们敢作敢为，我们也愿意这样为主的爱作证，既不自以为是，也不刻意诱导人改信宗教，而要主动接触世上所有的青年。

## 灵修、牧灵和传教上的悔改

118. 教宗方济各经常提醒我们：要是没有经过认真的悔改历程，就不可能做到这事。我们明白这不仅指开展新的活动，我们也不是要制定「伟大的宗徒计划，予以精心设计，结果多少次沦为战败的将领一样」（教宗方济各，《福音的喜乐》宗座劝谕，96）。我们深明为保持公信力，必须改革教会，这意味着净化心灵和改变行事作风。教会举行圣体圣事，以此为其生命的泉源和高峰，而教会的生活必须真正地彰显这圣事——面饼是以许多被碾碎的麦粒制成，并为使世界获得生命而被擘开。在本届主教会议中，圣神启迪我们借着聆听和辨明作出选择，与青年同行，并走向所有人，为天主的爱作证。我们

可以将这个历程描述为「为实行传教的共议精神」，也就是「传教的共议精神」：「实现共议精神的教会是发挥新传教动力不可缺少的先决条件，促使全体天主子民共同参与。」<sup>1</sup> 这正是梵蒂冈第二届大公会议的先知洞见。我们尚须努力完全彰显其深层内涵，并阐述其对我们日常教会生活的意义。教宗方济各提醒我们说：「**共议精神**这个途径正是天主在这第三个千年对教会的期望」（教宗方济各，于世界主教会议建立 50 周年纪念活动致词，2015 年 10 月 17 日）。我们确信这个选择是祈祷和讨论的成果，并将借着天主的恩宠，使教会成为「世界的青年」，并更清晰地呈现这面貌。

---

<sup>1</sup> 国际神学委员会，《教会生命及使命中的共议精神》，9，2018 年 3 月 2 日：该文件也这样说明共议精神的本质：「应基于天主子民整体上的信仰意识 (*sensus fidei*) 的教义，并基于与教宗共融的圣统制内、主教职的圣事集体性，深入论述共议精神的神学。教会的共议精神表达了所有已受洗者的积极参与，同时也体现了主教职的特别角色；众主教与罗马主教共融，按集体性和圣统制行事。这个教会愿景邀请我们通过『全体』、『部分』和『合一』，展现共议的共融。共议精神在不同层面并以不同形式体现，例如在各地教会、各教会团体的地区组织和普世教会呈现；这样的共议精神意指普世信友 (*universitas fidelium*) 实行其信仰意识 (全体)、主教团履行领导职务、各主教履行其司铎职 (部分)，以及履行与罗马主教和教宗团结一的职务 (合一)。因此，共议的运作呈现了团体性，其中包括全体天主子民、主教职的集体性，以及罗马主教的首席权。这样的关联促进信友与牧者之间的同心同口 (*singularis conspiratio*)，那是呈现天主圣三在永恒中同声 (*conspiratio*) 的图像。」 (第 64 号)

# 第一章

## 教会的传教共议精神

### 形成教会的一般动力

#### 青年要求我们同行

119. 普世教会选择藉本届主教会议表明她关心青年。这是一个果断的抉择，她将这个使命看作牧灵上的当前要务，具有划时代的意义，并愿意为此投放时间、精力和资源。从筹备会议的过程开始，青年人已表示他们渴望参与和获得认同，也渴望感受到他们也能够主导教会的生活和使命。我们在这次主教会议中体验到，与青年基督徒共负责任，也会为主教们带来极大的喜乐。我们在这经验中，看到圣神的果实；祂不断更新教会，召叫她实践共议精神，作为其存在和行动的模式，并鼓励所有已受洗者和心怀善志的人按其年龄、生活处境和所领受的圣召，参与教会的发展。那些「与伯多禄一起并在伯多禄的领导下」（*cum Petro et sub Petro*）关怀全体天主子民的众主教，是基于集体性（*collegiality*）团结行动。在这次主教会议中，我们经验到教会蒙召在所有层面实践共议精神，从而彰显和丰富这集体性。

#### 仍在持续的共议进程

120. 虽然世界主教会议大会已经结束，且详述其成果的相关文件相继发表，但共议的进程尚未完结，而只是完成了其中一个阶段。青年人即使信奉同一信仰，但在不同国家和大洲之中，青年人的具体情况、在现实中享有的机会和他们的迫切需要都有极大差异，因此我们邀请各地主教团和个别教会继续这旅程，积极投入共同辨明的过程，包括与主教以外的人讨论，一如这次主教会议所作的。这些教会议事过程应包含友爱的聆听和跨代的对话，从而制定具体的牧灵方案，以关顾被边缘化的青年，以及那些甚少以至完全没有与教会团体接触的人。我们期望家庭、修会、善会、教会运动和青年人都参与这些过程，好使我们在这段期间体验到的「火焰」得以蔓延开来。

## 教会的共议模式

121. 实践经验使主教会议的与会者意识到，教会的共议模式对宣讲福音和传递信仰的重要性。青年人的参与有助「重新唤醒」共议精神，那是「教会的一个基本面向。（……）」一如金口圣若望所言：『教会与主教会议是同义词』，因为教会正是天主的羊群在历史的道路上走向主基督、与祂相遇的『同行旅程』」（教宗方济各，于世界主教会议建立50周年纪念活动致词，2015年10月17日）。共议精神既体现教会生活，也体现传教使命的特质。教会由各个文化和地域的男女老幼天主子民所组成，是基督的奥体，我们在其内是彼此的肢体，包括那些被边缘化和被践踏的人。主教会议在交流和见证的过程中，展现了共议精神的若干基本特性，那是我们蒙召悔改所要达到的目标。

122. 信仰是在各种关系中传递。这些关系包括与基督的关系、与他人的关系，以及团体内的关系。为实践传教的使命，教会蒙召与人建立关系，着重聆听、接纳、对话、共同辨明，在过程中转化参与者的生命。「共议的教会是懂得聆听的教会。她明白到聆听『不只是纯粹的听』，而是互相聆听，各方都能从中学习。信众、主教团、罗马主教等所有人都互相聆听，所有人都聆听圣神，那位『真理之神』（若十四17），为听到祂向『各教会说的话』（默二7）」（教宗方济各，于世界主教会议建立50周年纪念活动致词，2015年10月17日）。这样，教会呈现为安放约柜的「帐棚」（参阅：出25）：充满活力和不断前进的教会，在旅途上与人相伴，而且各种各样的神恩和职务使她更形坚固。天主就是以此方式临现此世。

## 全体参与和共负责任的教会

123. 这样的教会有个特点，就是珍视圣神按各教会成员的圣召和角色赋予的神恩，并以共负责任的行事方式体现出来。为彰显这个特点，我们的内心必须悔改，而且要乐于彼此聆听，从而达到真正的同心合意。因着圣神的鼓舞，我们得以逐渐建立全体参与和共负责任的教会，懂得珍视教会内丰富的多元性，并以感恩之情接纳平信徒的贡献，包括青年和女性、男女献身生活者和各群体、善会和教会运动的贡献。我们不应撇除任何人或容许任何人束手旁观。这种行事方式可避免圣职专权和平信徒圣职化的情况。圣职专权在决策过程中将许多人拒绝在外，而平信徒圣职化只会束缚平信徒，而非推动他们积极投入世界履行传教使命。

主教会议呼吁，应让青年人得以真正地参与个别地方教会、主教团组织和普世教会的日常事务，让他们共负责任。主教会议也呼吁，应加强圣座平信徒、家庭和生命部会青年办事处的活动，其中包括成立一个在国际层面代表青年的组织。

## 共同辨明的过程

124. 当我们能够以天主子民的身分「同行」，这经验将有助我们日益深入地明白到权威就是服务。牧者必须有能力强在见证和传教使命方面上的合作，并在共同辨明的过程中予以陪伴，好能在信德的光照和圣神的指引下，解读时代的征兆。在过程中，团体所有成员必须参与，包括生活在团体周边的成员。负责这些事务的教会领袖应接受有关共议精神的特殊培育。就此而言，或许可构思一些让青年平信徒、青年修道者和修士共同参与的培育课程，特别是有关权威的行使或小组的工作。

## 履行传教使命的方式

### 传教使命上的共融

125. 教会的共议生活在本质上导向传教使命：这是「与天主亲密结合，以及全人类彼此团结的记号和工具」（《教会宪章》，1），直至天主「成为万物之中的万有」（格前十五 28）。当青年人向圣神开放，他们能够帮助教会经验逾越：「走出自我中心的『我』，迈向教会的『我们』；这样，所有的『我』都穿上基督（参阅：迦三 27），与其它弟兄姊妹一起生活和前行，成为负责任和积极的行事者，履行天主子民独特的传教使命」（国际神学委员会，《教会生命和使命中的共议精神》，107，2018年3月2日）。整个基督信仰团体也必须在圣神的推动和各主教的指引下，经历同样的转变。教会蒙召走出自我指涉的「我」，放下自我保护的态度，转而投入建设「我们」，包罗整个人类大家庭和一切受造物。

### 与人交流的传教使命

126. 当教会联同青年人履行传教使命，上述的基本动力对履行使命的方式产生明确的影响。因此，我们必须以坦诚但毫不妥协的态度，与所有心怀善志的男女交流。如圣保禄六世所言：「教会……有话要说，她要传递讯息，她要与人交流」（圣保禄六世，《祂的教会》通谕，65）。在这个由许多不同的民族和文化组成的世界中，「同行」非常重要，为使促成团结、融合和公义的倡议展现公信力和成效，并展示何谓相遇与无私的文化。

青年每天都与来自其它基督宗派或其它宗教、抱持不同信念或属于不同文化背景的同侪接触，因而激励整个基督信仰团体实践合一精神，并进行宗教交谈。这需要我们勇于宣讲（*parrhesia*）和谦虚聆听，同时实践所需的克修——有时更可能要殉道。

## 走到地极

127. 民主体制也会遇到挑战，包括人民参与程度偏低，以及那些未能普遍代表人民的小型利益集团发挥了不成比例的影响力，因而导致过分简化、以技术主导和独裁的危险。这时候，对话交流和寻求共识便成为优先要务。若我们忠于福音，这对话将发展为探索如何回应大地和穷人的呐喊（参阅：教宗方济各，《愿祢受赞颂》通谕，49），那是青年特别敏于察觉的呐喊。这响应也要确保社会发展是由社会训导的原则所启发，当中包括：人的尊严、财富乃为人人共享、爱贫为先、团结关怀为优先要务、重视辅助原则，照料我们的共同家园等。教会内所有形式的圣召都离不开这股外展和交流的团体动力：走出自己，与人交流。为此，我们必须按这个目标来检视所有陪伴的努力，尤其要特别关顾那些最贫穷和最脆弱的人。

## 第二章

### 在日常生活中同行

#### 从体制到关系

#### 从推托责任到彼此投入

128. 传教的共议精神不仅在教会的普世层面体现。与人同行就是在已革新和更显明的团体生活中，为兄弟情谊作真实的见证，而这样的要求首先关系到个别的教会团体。因此，必须在各地方教会，重新唤醒我们都是天主子民的意识，明白到我们有责任在不同的环境和所有日常的境遇中体现福音。这需要我们放下推托责任的思维，因为这种思维会对牧灵工作带来极大的限制。

以准备领受圣事的教理讲授课程为例，许多家庭都将这准备过程完全交给堂区。这种心态可导致子女所认识的信仰并非一个光照其生活的现实，而是一堆概念和规条，与他们的生命完全无关。与此相反，同行是必要的：堂区需要家庭的配合，为使青年体验到信仰在日常生活中何等实在；同样，家庭也需要传道员的服务和堂区体制来培养子女对基督信仰的基本认识，并将他们领进团体之中，为他们打开更广阔的视野。因此，要是没有在体制内发展真正的关系，体制本身并不足够；事实上，传扬福音正是有赖这些关系的素质。

#### 堂区的更新

129. 堂区必须彼此投入这个过程，以发展为更富有传生力的团体——一个率先对弱小者履行传教使命的环境。在当前的历史环境中，有迹象显示在许多不同情况下，堂区未必可满足现代人的灵性需要，而这个问题主要是某些彻底改变了人们生活方式的因素所致。目前，我们生活在一个「没有边界」的文化中，其特征是新的时空关系（部分原因是数字通讯的发展）和持续不断的人口流动。在此环境下，要是仅以地域界线来划定堂区的

活动范围，且未能吸引信友参与推行堂区各种各样的项目，特别是吸引青年人的参与，那么堂区将会停滞不前、行事因循守旧，这都是不能接受和令人忧虑的情况。因此，堂区必须重新思考牧灵工作，以教会成员共负责任和传教热忱的思维，在其地域内发展协同效应。唯有这样，堂区才能成为有影响力的环境，并吸引青年投入参与。

## 开放和可予理解的体制

130. 各团体应秉承趋于开放的态度和互相分享的精神，同时反思其生活方式和体制是否能够为青年提供清晰可见的福音见证。虽然不少司铎、修女、修道者和主教确是生活朴实，并致力为人服务；但是许多人都看不见他们怎样生活，特别是青年人。许多青年人都认为我们的教会世界复杂难懂；他们因我们履行的角色及一般人对这些角色的刻板印象，而不愿接近教会。让我们努力呈现每天的生活，使其中的各种表达方式更易于理解。我们应真正地与人亲近、分享空间与活动、建立有利于真诚沟通的条件、剔除偏见。耶稣就是这样宣讲天国，祂的圣神也推动我们今天踏上这样的道路。

## 团体生活

### 各种面孔的汇集

131. 共议和履行传教使命的教会借着各地团体形形色色的面孔得以呈现。教会从不刻板单调，而是由各种不同的人组成；他们具有不同的触觉，来自不同的地区和文化。如此，教会以脆弱的人性瓦器盛载着无价珍宝，那就是天主圣三的生命。圣神赐予的和谐不会消除差异，却使之互相调和，谱成旋律丰富的交响乐。彼此各异的人藉同一信仰相遇，而这相遇正是各团体更新其牧灵工作的基本条件，关系到宣讲、礼仪庆典和服务，也就是关系到一般牧灵活动的基本范畴。俗语说：「要成功教养一个孩子，必须结集整个村庄的力量。」这原则也适用于现今牧灵活动的所有范畴。

## 地区团体

132. 若团体真正做到包罗不同面孔，将有助团体与小区融合、开放接受多元化的社会组成、明智地与政府机构往来。唯有团结和多元化的团体才能坦然地展示自己，并闪耀福音的光辉，照亮现今挑战我们的社会问题，例如：生态问题、工作、家庭支持、边缘化、政治改革、文化和宗教多元、追求公义与和平、数字环境等。这已经发生在教会善会和运动之中。青年人要求我们不要独自面对这些挑战，而要与所有人对话；这不是为了削减权力，而是为共同福祉作出贡献。

## 福音宣讲与教理讲授

133. 基督信仰团体的基本召叫是宣讲死而复活的耶稣基督，那位向我们启示了圣父、并赐给我们圣神的基督。这宣讲包括邀请青年人在其生命中认出天主圣爱的标记，并认识到团体乃是与基督相遇的空间。这宣讲须予不断更新，是青年教理讲授的基础，并使教理讲授带有宣讲的特色（参阅：教宗方济各，《福音的喜乐》宗座劝谕，164）。我们必须不断努力，提供持续、全面和促成整合的途径：深入认识耶稣基督和祂的福音、以信德解读个人经验和历史事件、在祈祷和礼仪庆典中予以陪伴、推动诵读圣言、支持爱德的见证和促进公义。这样，我们将培养真正的青年灵修。

教理讲授课程应阐明信仰与每天的具体经验、与情感和关系相连的事物、与我们在学业和工作上所面对的喜乐和失望经验是相关的。课程内容应包括讲解教会的社会训导，也应该向优美和音乐的语言、各种艺术形式，以及形形色色的数字通讯开放。课程应特别注意有关身体、情感和性的范畴，因为信仰培育与爱的教育紧密相连。简言之，应将信仰理解为实践的行动，是在世界生活的方式。

我们迫切需要为青年教理讲授寻找合适的语言和方法，同时不要忽略其基本内容，也就是与基督的相遇，因为祂才是教理讲授的核心。《天主教青年教理》（*YouCat*）、《天主教青年社会训导》（*DoCat*）和同类文件都值得嘉许，但我们也不能轻视各地主教团编订的教理。传道人也需要更新他们的努力。许多传道人本身都是青年人，服务年龄相若的青年。重要的是要确保他们获得足够的培训，并让他们的服务在团体中得到更广泛的认同。

## 礼仪的中心地位

134. 感恩圣祭滋养团体的生命力和教会的共议精神，是传递信仰和培育使命的空间。感恩祭显明了团体的生命有赖恩宠，而非靠我们双手的劳力。按东方教会的传统，我们可以说礼仪是与那位天主之仆的相遇；祂包扎我们的伤口，为我们准备逾越盛宴，并派遣我们对我们的弟兄姊妹作同样的事。因此，让我们明确重申：当我们以庄严朴实的方式举行感恩祭，并让各类平信徒职务参与，这是教会在传教使命方面经历悔改的基本时刻。青年人已展示他们懂得欣赏真正的礼仪庆典，并渴望更深入地参与其中。在庆典中，各种标记的美、认真准备的讲道和团体的投入等，都真实地宣告天主的临在。因此，教会必须鼓励青年积极参与感恩祭，同时也要保持对奥迹的敬畏之情。此外，我们应肯定他们的音乐感和艺术感，但也要帮助他们明白到礼仪不仅是自我的表达，也是基督和教会的行动。同样重要的是，应陪伴青年人认识朝拜圣体的价值。朝拜圣体是感恩祭的延伸，可让我们从中实践默观和默祷。

135. 领受和好圣事也是信仰旅程非常重要的一环。青年需要感到被爱、被宽恕和体验到和好，而他们心底里渴望得到天父慈悲的拥抱。因此，司铎必须慷慨地付出他们的时间和精力来施行这件圣事。集体悔罪礼仪有助青年走向个人的告解，而且更能突显这圣事的教会向度。

136. 在许多地区，民间热心敬礼扮演着重要的角色。这些敬礼以务实、感性和直接的方式，带领青年投入信仰生活。民间热心敬礼重视身体语言和情感的投入，而且往往借着天主之母和其它圣人转祷，使人渴望与施行救赎的天主接触。

对青年来说，朝圣是一种踏上旅途的经验，而这经验是人生和教会的缩影：默观创造和艺术之美、活出友爱精神、在祈祷中与主结合；这一切都是最有利于辨明的条件。

## 慷慨的服事

137. 青年人有助更新堂区团体的行事作风，建设友爱和走近穷人的团体。穷人、被遗弃的青年、深受痛苦的人都能够成为更新团体的元素。他们应被视为福传的对象，而且他们可帮助我们摆脱在灵修上的世俗态度。青年人往往敏于服事 (*diakonia*)。许多青年积极投入志工服务，并在服务中找到与主相遇之道。如此，投身服务弱小者成为实践信仰的途径，让我们从中发现「无偿」的爱，那是福音的核心和整个基督信仰生活的基础。穷人、弱小者、病人、长者都是基督受苦的肢体。因此，服务他们就是与主相遇之道，

也是辨明个人圣召的重要时刻。在各种环境中，应特别开放接受移民和难民。我们必须努力接纳和保护他们、改善他们的生活、协助他们与团体融合。让穷人融入社会使教会成为充满爱德的家园。

## 从圣召看青年牧灵关怀

### 教会是青年的家

138. 只有当牧灵工作能够基于彼此关怀和基督信仰团体的素质作出更新，才能让青年人感到团体有意义并吸引他们。这样，教会才能够向青年展现她是欢迎青年的家，散发着充满信任的家庭氛围。在主教会议期间，青年人屡次流露他们对友爱的渴望。他们要求教会要「成为众多民族的家居，所有民族的母亲」（教宗方济各，《福音的喜乐》，288）：牧灵工作应在历史中体现教会作为普世慈母的身分，借着具体和具有先知触觉的行动，每天喜乐地迎接青年人，使教会成为青年人的家。

### 活化圣召的牧灵关怀

139. 圣召是综合一个人各方面的枢纽。这个原则不仅适用于个别的信友，也适用于牧灵关怀的整体。因此，我们必须清楚阐明：唯有在圣召的向度，牧灵关怀的整体才能找到统一的原则，因为圣召是其根源和实现。在持续不断的牧灵悔改过程中，应注意圣召的牧灵关怀；我们不能将之抽离，当作不相干的部分，而应活化教会的整体牧灵方式，有效地展现丰富多采的圣召。牧灵职务的目标是借着辨明的过程，帮助各人「达到基督圆满年龄的程度」。（弗四 13）

### 青年的圣召牧灵关怀

140. 从主教会议历程的开端，已显明青年的牧灵关怀有需要强调圣召的培育。如此，青年牧灵关怀的两个基本特点浮现了：这是「以青年为对象」的牧灵关怀，其对象正处于青年期这个独特和不可重复的人生阶段；这是「强调圣召」的牧灵关怀，因为青年期是

一个重要时期，是作出人生抉择和响应天主召叫的时机。青年牧灵关怀的「圣召特色」不应被理解为专属青年的，而只是强调其特点。天主召叫不同年龄的人——从母腹的胎儿以至老年人；但青年期是聆听、响应和接受天主旨意的特别时刻。

主教会议建议，各国的主教团应从圣召牧灵关怀的角度拟定《青年牧养指南》，以帮助教区领袖和当地的青年工作者为青年人并偕同青年人，提供完善的培育和活动。

## 从零散到整合

141. 主教会议明认，必须为牧灵活动作好规划，以避免临时凑合。除此以外，与会神长多次表示，他们对教会零散的牧灵方式感到困扰。他们特别提及多种关系到青年的牧灵活动，包括有关青年、家庭、圣召、学校和大学、社会、文化、慈善工作、闲暇活动的牧灵工作。目前有许多非常专门的部门，但这些部门有时各自为政，无助于传递基督的讯息。在散乱的世界中，教会应帮助青年整合他们的生活，协助他们解读每天的经验并进行辨明。如果这是当前要务，那么教会必须进一步促进不同领域的协调和整合，放下以「部门」为重的态度，转而推行各种「项目」。

## 大型活动与日常生活的互惠关系

142. 主教会议期间，与会者多次提及世界青年节，以及许多在各大洲、国家和教区举办的大型活动，还有那些由各善会、教会运动、修会团体和其它教会机构筹办的活动。这些促成相遇和分享的时刻备受嘉许，因为它们提供了有如朝圣之旅的同行机会，让青年与所有人经验友爱、喜乐地分享信仰、与教会更加亲近。对许多青年来说，这些时刻是转化的经验，他们从中体验到主美善的面容，也作出重要的人生抉择。这些经验在日常生活中结出美果。因此，筹划和经验这些聚会是重要的事，是帮助他们培养更多德行的重要过程。

## 青年活动场所

143. 基督信仰团体为青年设立专门的场所，如青年牧灵中心、青年活动中心及其它类似机构，体现了教会的教育热诚。这些形形色色的场所，其目的是为青年提供专有的空间，

藉以让少年和刚踏进成年期者感到教会是亲切的家，并发现自己的天赋才能，将之投入服务。这些场所传递了非常丰富的教育资产，可予大规模地与人分享，以支持家庭和公民社会。

然而，向外伸展的教会必须以富创意和灵活的方式更新这些现实，放下留在固定场所等待青年前来的想法，而主动地接触青年，与他们同行并走近他们，在他们日常生活的地方与他们相遇，例如学校和数字环境、边缘地区、乡村、工作环境，并善用音乐和艺术等。教会应推行新型的使徒工作，展现更大的活力和主动性。

## 第三章

### 更新传教动力

#### 一些迫切的挑战

144. 教会可借着共议的方式，处理种种由来已久和新近冒起的挑战，并先由青年人开始，汇聚她所有的成员，让他们的天赋彼此交流。我们基于主教会议的工作，在本文件的第一部分概述了一些教会迫切需要开展和更新其传教活力的领域，以履行基督指派给她的使命。我们会在这部分更具体地加以说明。

#### 在数字环境履行传教使命

145. 数字环境在不同层面为教会带来挑战，因此教会必须深入认识数字环境的发展动力，并从人类学和伦理学的角度认清其各种可能性。为宣讲基督，教会不仅要走进这个环境，提升其沟通能力，也要使这环境的文化和动力散发福音的气息。对于在这方面已开展的项目，我们应予以鼓励、深化和分享。许多人视影像为主要的沟通媒介，这不禁使我们反思以聆听天主圣言和阅读圣经为主的信仰传授方式。青年基督信徒像他们的同侪一样，生活在数字环境之中，并在其中寻获真正的使命，而且有些青年人已投身其中。然而，同样是这些青年人请教会陪伴他们作出辨明，好能在现今极度数字化的环境中，采取成熟的生活方式，并帮助他们在抓紧机会之余，也避免陷于危险。

146. 主教会议期望教会在适当的层面，设立专责处理数字文化和福传的部门或机构，以善用青年人不可缺少的贡献，促进教会在这环境中的行动和思考。它们的职能包括在个人和团体层面促进交流和传播良好的实践方法、开发适当的数字教育和福传工具，还可以管理天主教网站的认证系统，以打击有关教会的假新闻的传播，或设法说服公共机构推广以更严谨的政策和工具，保护使用互联网的未成年人。

#### 移民：拆除围墙及建立桥梁

147. 许多移民都是青年人。教会的普世性为她提供了极佳的机会，使她得以促进移民的原居地团体与移居地团体彼此对话，帮助他们克服恐惧和疑虑，并巩固那可能因迁移而遭破坏的联系。教宗方济各以四个动词综合应如何支持移民：「接纳、保护、发展和融入」；这也是主教会议提倡的行动。

为将这些行动付诸实行，教会各层面必须作出行动，全体成员亦应投入其中。当移民获得适当的陪伴，他们能够为接纳他们的团体提供灵性、牧灵和传教方面的资源。其中特别重要的是通过适当的机构，在文化与政治方面作出行动，以抵抗仇外心理、种族主义和排斥移民思维的散播。从许多修会的工作可见，天主教会的资源是打击人口贩卖的重要元素。圣玛尔大团体促进许多宗教领袖与执法部门携手合作。这个团体担当着关键的角色，展示了值得学习的良好实践经验。此外，有些人虽然不愿移居，却被迫迁往异地；我们必须致力保障他们留在原居国的权利，也要支持那些因移居问题而面临人口下降危机的基督信仰团体。

## 共议教会中的女性

148. 当教会致力活出共议精神时，不能不对女性在教会和社会的状况和角色作反省。青年男女强烈提出这要求。教会必须实行其反省的结论，勇于改变文化，并革新日常的牧灵关怀方式。在这方面尤其重要的一个领域，就是让女性参与教会组织的各个层面，包括在尊重晋秩职务的情况下，让她们担任重要职位，并参与教会的决策过程。这是履行公义的本分，教会应参照耶稣与当时的男男女女建立关系的方式，以及圣经、救恩史和教会历史中一些女性人物的重要角色。

## 性：作清晰、自由和真实的说明

149. 在当前的文化背景下，教会在基于圣经、圣传和近代教宗的训导，讲解有关身体与性的基督信仰美好理想时，感到相当困难。为此，看来教会迫切需要寻找更合适的途径，推出新的培育。我们必须向青年阐述有关情感与性的人类学观点，藉以传达贞洁的正确价值，并以教学智能展现其对个人成长、所有人生阶段最真实的意义。这需要按近年教会训导的指示，强调以同理心聆听、陪伴和辨明。为此，教会必须重视培育信实可靠的牧灵工作者，并先着手培育他们在情感和性方面的成熟态度。

150. 教会应以各种形式，在所有最合适的层面，从各地教会至普世教会，就有关身体、情感和性的问题，从人类学、神学和牧灵角度，作出更深入的论述。当中所浮现的问题包括男女两性在身分和性倾向方面的差异与配合。在这方面，主教会议重申：天主爱每一个人，教会也是如此。主教会议亦重申教会的承诺，反对所有从性别衍生的歧视和暴力。同样地，教会重申人类学中有关男女差异和相互性的重要论述，认为单凭「性取向」界定个人身分是过于简化的做法。（信理部，〈致主教团论同性恋者的牧灵关顾书函〉，16，1986年10月1日）

许多基督信仰团体已为同性恋者提供信仰陪伴的旅程：主教会议建议应支持此等项目。这些旅程能够帮助同性恋者解读其个人历史；让他们以自由和负责任的态度奉行圣洗的召叫；认同他们对归属团体并愿意为团体生活作出贡献的渴望；辨明满足这渴望的最佳方式。教会应如此扶助所有青年，无一例外，随着他们发展更深厚的关系和日益认识真我，帮助他们逐步更完善地整合人格中的性向。

## 经济、政治、工作、共同家园

151. 教会致力在社会、经济和政治生活中促进公义、团结与和平，这也是青年坚决要求的事。为此，教会必须勇于为无法发声的人发言、向世界各国领袖作出呼吁，并谴责贪腐、战争、军火买卖、毒品贩卖和滥用天然资源的行为，呼吁那些应为这些问题负责的人悔改。教会的愿景也包括致力关怀弱小者，协助他们解决自身的需要之余，也为建设社会作出贡献。

152. 主教会议明白到「工作是人存在于世的基本幅度」（圣若望保禄二世，《论人的工作》通谕，4），而缺乏就业机会让许多青年感到屈辱，因此主教会议建议各地教会鼓励和陪伴青年人踏进社会，或许也可考虑支持青年创业的项目。许多地区教会已在这方面累积了相当经验，我们应予以支持和巩固。

153. 促进公义也对教会的财产管理提出挑战。当教会在经济和财务管理上行事透明和言行一致，青年会对教会更有归属感。一如《愿祢受赞颂》通谕所述：应在可持续发展的范畴勇敢行事，因为对环境缺乏尊重会产生新的贫穷问题，而青年人会成为首当其冲的受害者。制度正在改变，因此我们有可能在经济和财务方面采取新的行事方式。青年人

力促教会在这方面履行其先知职，藉其言语，特别要藉其选择，展示在财务管理方面做到尊重人和尊重环境是可能的事。与青年人一起，我们必能做到。

154. 在生态问题方面，重要的是提供指引，指出怎样在教会内具体实践《愿祢受赞颂》通谕的教导。有些意见强调，有必要为投身社会政治事务的青年提供培育，而教会在这方面的社会训导是重要的资源。教会应支持和鼓励参与政治事务的青年，以真正地改变不公义的社会体制。

## 跨文化与跨宗教的环境

155. 在青年的社会生活中，文化与宗教多元是越趋普遍的现实。当青年基督徒活出信仰，因而使其生命和日常行动获得转化，他们是在为福音作美好的见证。他们蒙召向其它宗教和灵修传统的青年开放自己，与他们保持有助彼此认识的真诚关系，并消除歧视和成见。如此，他们以新的方式，成为促进跨宗教和跨文化对话的先驱，有助我们的社会摆脱排外主义、极端主义、基本教义主义，不再为达到个别宗教或民粹主义的目的而操控宗教信仰。这些青年是福音的见证人。他们联同其同侪，提倡包容多元性的公民社会，并力促教会积极负起社会责任，努力建立社会联系与和平。

近日，在青年的建议下，教会开展了一些让不同宗教和文化背景的人经验共同生活的项目，让各人在友好和尊重彼此信仰的氛围中，积极促进在社会中共同承担责任。

## 青年支持合一交谈

156. 对于全体基督徒的修和旅程，主教会议感谢许多青年人盼望促进不同基督徒宗派之间的团结合一。青年人投身这任务，往往能从中坚固其信仰，真正开放地欣赏别人的贡献。他们意识到即使我们仍有分歧，但基督已将我们结合起来了。如教宗方济各于 2014 年会见正教会巴尔多禄茂宗主教时所言，正是青年人「敦促我们今天在走向圆满共融的道路上向前迈进。这不是因为他们对那些使我们依然分隔的差异毫不知情，而是因为他们看得更通透，认识到那些已将我们合一的基本要素。」（教宗方济各，于伊斯坦布尔堡圣乔治座堂事奉圣礼中致词，2014 年 11 月 30 日）

## 第四章

### 全面的培育

#### 具体性、复杂性和全面性

157. 现代世界的情况是社会现象和个人经验越趋复杂。在日常生活中所发生的转变互为影响，不能选择性地予以处理。在现实生活中，所有事物都彼此关联，如家庭生活与专业工作、技术的应用与经验团体的方式、捍卫胚胎与保护移民等。具体性让我们以人类学的观点，将人视为一个整体，并学会不再分散地认识事物，而懂得掌握其中的关联、从经验中学习、基于圣言重新解读经验，并从各种卓越的见证学习，而非注目于抽象的模式。这要求我们推行崭新的培育，目的是整合不同观点，从而能够掌握各种问题的关联，并懂得如何统合人的不同向度。这种方法非常符合基督徒的观点：基督徒在降生成人的圣子内，默观神性与人性、高天与大地密不可分的联系。

#### 学校和大学的教育

158. 主教会议特别强调应在学校和大学提供职业培训，视之为必要和不可取代的任务，部分原因是青年人在这类机构度过许多时日。在世界某些地区，基础教育是青年希望教会关注的首要问题。因此，基督信仰团体必须积极投入这些范畴，提供优秀的教师，积极推行牧灵关顾，并认真投入文化活动。

教会应特别关注公教教育机构，因为这些机构体现了教会对青年全人培育的重视。这些教育机构是促成福音与民族文化相遇和发展研究的宝贵场所，蒙召推行特别的培育模式，好能从信仰角度审视现今世界的各种问题、不同的人类学观点、科学与技术的挑战、社会习俗的变迁、追求公义的努力等。

应特别注意在这些环境中，提升青年在科学与艺术、诗词与文学、音乐与体育、数字世界与媒体等各个领域的创意。这将有助青年人发掘自己的天赋，并将之用诸社会，造福众人。

## 装备新的培育人员

159. 最近颁布的《真理的喜乐》宗座宪令为教会高等学府提供了基本的培育准则，以应付今日的挑战。这些准则包括：在灵性、理性和生命的层面默观宣讲的内容、全面的对话、运用智慧和创意从事跨学科研究，以及「建立网络」的迫切需要（参阅：《真理的喜乐》宗座宪令，4d）。这些原则能启迪所有教育和培育工作；采用这些原则特别有助培育新一代的教育工作者，帮助他们培养一种整合经验与真理的视野。在全球层面，宗座大学扮演着关键角色；同样，在各大洲和国家层面，天主教大学和研究中心也同样重要。若这些院校能够定期作出检讨，努力达到水平，并经常进行革新，这将是最佳的策略投资，为青年和整个教会带来益处。

## 培育传教的门徒

160. 在主教会议的历程中，与会者不断强调应给青年具体的机会采取主导。显然，青年人向其它青年推行的使徒工作不应是即兴的行动，而必须是一个严谨和充分的培育过程的结果。那么，我们应怎样在这过程中予以陪伴？怎样为青年提供最好的装备，好让他们成为福音可靠的见证？这问题也反映了许多青年人的渴望。他们想更深入认识信仰：认识其圣经基础、教义的历史发展、信条的意义、礼仪的丰富内涵等。这使青年人得以反思当前令信仰受到挑战的议题，从而懂得怎样答复他们心中所怀希望的理由。（参阅：伯前三 15）

因此，主教会议建议应加强青年人的传教经验。方法是设立以青年和青年夫妇为对象的福传培育中心，给他们培养完整的经验，并以派遣他们履行传教使命作结束。虽然这类项目已在不同地区展开，但我们促请各地主教团研究应如何在其具体环境推行这些项目。

## 辨明时期的陪伴

161. 在主教会议的会议大厅里，热烈的呼吁声多次回响着，希望教会展现其教育热忱，长期慷慨地为青年投放更多时间和经济资源。集合了会议期间所交流的各种意见和期望，并参考了各种实践经验后，主教会议因深信而向个别教会、修会、教会运动、善会和其它教会机构建议，应为青年提供以辨明为目标的陪伴经验。这陪伴经验的持续时间应按

不同的背景和机遇而定，并可称为**成熟基督信仰生活的发展时期**。当中应包括在一段较长的时间中，脱离惯常的环境和关系，并应建基于至少三个基本元素：让青年与成年培育者共同经验友爱的生活，学习生活的基本要素、俭朴的生活和尊重共同家园；共同推行有成效和有意义的使徒工作；提供扎根于祈祷和圣事生活的灵修。这样，教会将整装待发，可为青年人提供他们渴望的深入圣召辨明经验。

## 婚姻生活的陪伴

162. 我们必须强调，为准婚夫妇提供陪伴非常重要，并应注意目前有多种不同的适当方法安排这样的陪伴过程。一如《爱的喜乐》所述：「这不是说应向他们讲授整套要理，也不是要灌输他们许多道理。（……）为准婚夫妇提供必要的指导，让他们作出最好的准备，以较稳固的基础展开他们的家庭生活」（教宗方济各，《爱的喜乐》宗座劝谕，207）。陪伴由青年人组成的家庭也同样重要，尤其是在婚后数年内建立的家庭，过程中也要协助他们积极投入基督信仰团体的生活。

## 修士与献身生活者的培育

163. 教会应为晋秩职务和男女献身生活者候选人提供全人的培育。这具体任务依然是教会的重大挑战。我们也注意到，为献身生活者提供坚实的文化和神学培育的重要性。至于修士，首要的工作是采用和实行最新的《司铎培育基本规则》。在主教会议期间，与会者也强调若干重点，值得在此加以说明。

首先是培育者的挑选：单是符合资格并不足以胜任此项工作；培育者必须有能力建立友爱的关系，懂得感同身受地聆听别人，并拥有内心深处的自由。第二，为予以适当的陪伴，必须备有严谨和胜任的教育团队，团队成员应广纳各方人士，包括女性。这些培育团队的组成让跟随不同种类圣召的人得以彼此交流，藉此以小规模和宝贵的方式体现共议精神，使之在青年人培育初期中铭刻于心。第三，对这些将要成为司铎和献身生活者的青年，所提供的培育必须集中发展他们的领导能力，让他们学懂行使权威之余，不会行事专横，并要教导这些青年候选人为团体奉献自己。应特别注意某些准则，例如：克服圣职专权的倾向、培养团队合作的能力、敏于察觉穷人的需要、生活光明磊落、乐于接受陪伴。第四，谨慎的初期辨明非常重要，因为负责人在录取这些有志进入修院或培育院的青年时，往往对其过往历史所知不足和未能进行深入的审视。面对「漂泊不定的

修士」，这个问题尤其棘手：他们未能建立稳定的关系和培养稳定的情感，而且未能在教会内扎根，这些都是严重的警号。在这些事上忽视教会的规范是不负责任的行为，并可能为整个基督信仰团体带来非常严重的遗害。第五点关乎培育团体的规模：团体太大会使这些青年的旅程欠缺个人化，也会引致对他们认识不足的危险，而团体太小则可能让人透不过气，造成过于依赖的情况；在这些情况下，较合适的做法是让数个教省共同成立跨教区的修院或培育院会，并制定清晰的培育计划，清楚界定责任。

#### 164. 主教会议陈述三个促进革新的建议。

第一个建议是平信徒、献身生活者和司铎的共同培育。重要的是让接受培育的青年男女接触家庭和团体的日常生活，尤其要注意包括女性和基督徒夫妇成员，好使培育能够扎根于实际生活，并能建立有助与社会和文化环境互动的关系。

第二个建议是借着制定妥善规划的培育课程，并善用牧灵工作和福传的经验，在晋秩职务和献身生活者的培育中加入有关青年牧灵的培育。

第三个建议是考虑是否可能在经验方面并在团体环境中，为培育过程提供支持；这要求我们依照《司铎培育基本规则》的愿景和精神，对不同的人 and 处境作出真正的辨明。在培育过程的最后阶段尤应如此，因为这是候选人逐步负起牧灵职责的阶段。各国主教团可按其《司铎培育基本规则》的版本，说明有关的准则和方法。

# 总结

## 蒙召成圣

165. 各种各样的圣召汇集起来，就是一个向普世发出的成圣召叫。唯有当所有青年人的心里都回荡着爱的喜乐时，这召叫才能实现。事实上，只有基于这个成圣的圣召，各种不同的生活方式才能清晰呈现，并让我们认识到天主「要我们成圣，而不期望我们只安于庸碌平凡、言行不一的生活」（教宗方济各，《你们要欢喜踊跃》宗座劝谕，1）。天主圣父是圣德取之不竭的源头。祂借着圣神派遣耶稣、这位「天主的圣者」（谷一 24）来到我们中间，为使我们借着与祂建立友谊而成圣；祂为我们的生活带来喜乐和平安。我们应在教会所有日常牧灵工作中，让信友重新接触到耶稣喜乐的生命，这是一切更新的基本条件。

## 以圣德唤醒世界

166. 为邀请青年人成圣，我们必须是圣的。青年渴望一个真切、光辉、坦荡和喜乐的教会：唯有由圣人组成的教会才能达到这样的要求！许多青年离开教会是因为他们在教会内找不到圣德，而只看到庸碌、傲慢、分裂和腐败。很不幸，世界为教会内某些人的侵犯行为感到愤慨，而非因其成员的圣德而受到鼓舞；因此整个教会务必果断、实时和彻底地改变她的行事作风！青年人需要那些能够栽培圣人的圣人，这显示了「圣德是教会最美的面貌」（教宗方济各，《你们要欢喜踊跃》，9）。有一种语言是各个时代、各个地域和各个文化的男男女女都能够明白的，因为这种语言一目了然、光明辉耀：这语言就是圣德。

## 让青年的圣德带动

167. 主教会议的历程从一开始就清楚显示，青年是教会的重要组成部分，因此他们的圣德对教会也非常重要。过去数十年，他们的圣德在全球各地以各种形式绽放；在主教会议期间，我们默观和默想许多青年人勇敢地为忠于福音而牺牲生命，这实在使我们深受感动。此外，我们也聆听了与会青年分享的见证；他们在面对迫害时，愿意分担主耶稣

的苦难，这样的见证令人鼓舞。借着青年的圣德，教会得以更新其灵性热忱和使徒活力。许多青年的良善生活流溢圣德的香膏，可治愈教会和世界的创伤，带领我们重拾圆满的爱，那是我们一直蒙召达到的爱：这些青年圣人鼓舞我们回复起初的爱德。（参阅：默二 4）

（台湾地区主教团秘书处 恭译）