

HOLY SEE PRESS OFFICE
OFICINA DE PRENSA DE LA SANTA SEDE



BUREAU DE PRESSE DU SAINT-SIEGE
PRESSEAMT DES HEILIGEN STUHLIS

BOLLETTINO

SALA STAMPA DELLA SANTA SEDE

N. 0543

Giovedì 03.08.2023

Pubblicazione: Immediata

Sommario:

◆ **Viaggio Apostolico di Sua Santità Francesco in Portogallo in occasione della XXXVII Giornata Mondiale della Gioventù (2 – 6 agosto 2023) - Incontro con i Giovani Universitari presso la Universidade Católica Portuguesa di Lisbona**

◆ **Viaggio Apostolico di Sua Santità Francesco in Portogallo in occasione della XXXVII Giornata Mondiale della Gioventù (2 – 6 agosto 2023) - Incontro con i Giovani Universitari presso la Universidade Católica Portuguesa di Lisbona**

Incontro con i Giovani Universitari presso la *Universidade Católica Portuguesa* di Lisbona

Discorso del Santo Padre

Traduzione in lingua portoghese

Traduzione in lingua italiana

Traduzione in lingua francese

Traduzione in lingua inglese

Traduzione in lingua tedesca

Traduzione in lingua polacca

Traduzione in lingua araba

Questa mattina, Papa Francesco ha celebrato la Santa Messa in forma privata in Nunziatura. Erano presenti quattro familiari della donna francese, animatrice di catechesi di 62 anni, venuta a Lisbona per la GMG e deceduta nei giorni scorsi a causa di un incidente nella casa in cui era ospitata.

Prima di lasciare la Nunziatura, Papa Francesco ha incontrato un gruppo di quindici giovani pellegrini dall'Ucraina accompagnati dal Sig. Denys Kolada, Consulente per il Dialogo con le organizzazioni religiose presso il Governo ucraino. Dopo aver ascoltato le loro toccanti storie, il Papa ha rivolto ai ragazzi alcune parole, manifestando la sua vicinanza, "dolorosa e di preghiera". Nel concludere l'incontro, durato circa 30 minuti, il Papa e i ragazzi hanno recitato insieme il Padre Nostro, con il pensiero rivolto alla martoriata Ucraina.

Quindi, il Santo Padre Francesco ha lasciato la Nunziatura Apostolica e si è trasferito in auto all' *Universidade Católica Portuguesa* di Lisbona dove, alle ore 9.00 (10.00 ora di Roma), ha incontrato i Giovani Universitari nel piazzale antistante l'Università.

Dopo l'esecuzione di un brano musicale e il saluto di benvenuto della Prof.ssa Isabel Capeloa Gil, Rettore dell'Università Cattolica Portoghese, hanno avuto luogo due testimonianze, una ispirata alla *Laudato si'* e un'altra ispirata dal Patto Educativo Globale. Poi, dopo un canto della Corale, hanno fatto seguito una testimonianza sull'*Economy of Francesco* e una di una giovane aiutata dal Fondo Papa Francesco per una cultura dell'incontro. Quindi il Papa ha pronunciato il Suo discorso.

Al termine, dopo la recita del Padre Nostro, la Benedizione finale e l'esecuzione di un ultimo brano musicale, il Santo Padre ha benedetto la Prima Pietra del *Campus Veritatis*. Quindi ha lasciato l'Università e si è trasferito in auto alla sede di *Scholas Occurrentes* di Cascais.

Pubblichiamo di seguito il discorso che Papa Francesco ha pronunciato nel corso dell'incontro con i Giovani Universitari:

Discorso del Santo Padre

Queridos hermanos y hermanas: *Bom dia!*

Gracias, señora Rectora, por sus palabras. *Obrigado*. Ha dicho que todos nos sentimos "peregrinos". Es una hermosa palabra, cuyo significado merece ser reflexionado. Literalmente significa dejar de lado la rutina cotidiana y ponernos en camino con un propósito, moviéndonos "a través de los campos" o "más allá de los confines", es decir, fuera de la propia zona de confort, hacia un horizonte de sentido. En el término "peregrino" vemos reflejada la conducta humana, porque cada uno está llamado a confrontarse con grandes preguntas que no tienen respuesta, [no tienen] una respuesta simplista o inmediata, sino que invitan a emprender un viaje, a superarse a sí mismos, a ir más allá. Es un proceso que un universitario comprende bien, porque así nace la ciencia. Y así crece también la búsqueda espiritual. Peregrino es caminar hacia una meta o buscando una meta. Siempre está el peligro de caminar en un laberinto, donde no hay meta. Tampoco hay salida. Desconfiemos de las fórmulas prefabricadas —son laberínticas—, desconfiemos de las respuestas que parecen estar al alcance de la mano, de esas respuestas sacadas de la manga como cartas de juego trucadas; desconfiemos de esas propuestas que parece que lo dan todo sin pedir nada. Desconfiemos. La desconfianza es un arma para poder caminar adelante y no seguir dando vueltas. Una de las parábolas de Jesús dice que el que encuentra la perla de gran valor es aquel que la busca con inteligencia y con espíritu de iniciativa, y lo da todo, arriesga todo lo que tiene para obtenerla (cf. *Mt 13,45-46*). Buscar y arriesgar: estos son los dos verbos del peregrino. Buscar y arriesgar.

Pessoa dijo, de un modo atribulado pero acertado, que «estar insatisfecho es ser hombre» (*O Quinto Império*, en *Mensagem*). No debemos tener miedo de sentirnos inquietos, de pensar que lo que hemos hecho no basta. Estar insatisfechos —en este sentido y en su justa medida—, es un buen antídoto contra la presunción de

autosuficiencia y contra el narcisismo. El carácter incompleto define nuestra condición de buscadores y peregrinos, como dice Jesús, “estamos en el mundo, pero no somos del mundo” (cf. *Jn 17,16*). Estamos caminando “hacia”. Estamos llamados a algo más, a un despegue sin el cual no hay vuelo. No nos alarmemos, entonces, si nos encontramos interiormente sedientos, inquietos, incompletos, deseosos de sentido y de futuro, *com saudades do futuro!* Y aquí, junto a las *saudades de futuro* no se olviden de mantener viva esa memoria del futuro. ¡No estamos enfermos, estamos vivos! Preocupémonos más bien cuando estamos dispuestos a sustituir el camino a recorrer por el detenernos en cualquier oasis —aunque esa comodidad sea un espejismo—; cuando sustituimos los rostros por las pantallas, lo real por lo virtual; cuando, en lugar de las preguntas que desgarran, preferimos las respuestas fáciles que anestesian; y las podemos encontrar en cualquier manual de trato social, de cómo comportarse bien. Las respuestas fáciles anestesian.

Amigos, permítanme decirles: *busquen y arriesguen*. En este momento histórico los desafíos son enormes, los quejidos dolorosos —estamos viviendo una tercera guerra mundial a pedacitos—, pero abrazamos el riesgo de pensar que no estamos en una agonía, sino en un parto; no en el final, sino al comienzo de un gran espectáculo. Y hace falta coraje para pensar esto. Sean, por tanto, protagonistas de una “nueva coreografía” que coloque en el centro a la persona humana, sean coreógrafos de la danza de la vida. Las palabras de la señora Rectora han sido inspiradoras para mí, en particular cuando ha dicho que “la universidad no existe para preservarse como institución, sino para responder con valentía a los desafíos del presente y del futuro”. La autopreservación es una tentación, es un reflejo condicionado del miedo, que hace mirar la existencia de un modo distorsionado. Si las semillas se preservaran a sí mismas, desperdiciarían completamente su potencia generadora y nos condenarían al hambre; si los inviernos se preservaran a sí mismos, no existiría la maravilla de la primavera. Tengan, por tanto, la valentía de sustituir los miedos por los sueños; sustituyan los miedos por los sueños, ¡no sean administradores de miedos, sino emprendedores de sueños!

Sería un desperdicio pensar en una universidad comprometida en formar a las nuevas generaciones sólo para perpetuar el actual sistema elitista y desigual del mundo, en el que la instrucción superior es un privilegio para unos pocos. Si el conocimiento no es acogido como responsabilidad, se vuelve estéril. Si el que ha recibido una instrucción superior —que hoy, en Portugal y en el mundo, sigue siendo un privilegio— no se esfuerza por restituir algo de aquello con lo que ha sido beneficiado, en el fondo no ha comprendido lo que se le ha ofrecido. Me gusta pensar que en el Génesis las primeras preguntas que Dios hace al hombre son: «¿Dónde estás?» (3,9) y «¿Dónde está tu hermano?» (4,9). Nos hará bien preguntarnos, preguntémonos: ¿*dónde estoy?* ¿Estoy encerrado en mi burbuja o corro el riesgo de salir de mis seguridades para ser un cristiano practicante, un artesano de la justicia, un artesano de la belleza? Y también: ¿*dónde está mi hermano?* Experiencias de servicio fraterno como la *Missão País*, y tantas otras que nacen en el ámbito académico, deberían ser consideradas indispensables para quien pasa por la universidad. El título de estudio, en efecto, no puede ser visto sólo como una licencia para construir el bienestar personal, no, sino como un mandato para dedicarse a una sociedad más justa, una sociedad más inclusiva, es decir, más desarrollada. Me han dicho que una de vuestras grandes poetisas, Sophia de Mello Breyner Andresen, en una entrevista que es una especie de testamento, a la pregunta: “¿Qué le gustaría ver realizado en Portugal en este nuevo siglo?”, respondió sin vacilar: “Me gustaría que se realizase la justicia social, la disminución de las diferencias entre ricos y pobres” (Entrevista de Joaci Oliveira, en *Cidade Nova*, 3/2001). Les remito a ustedes esta pregunta. Ustedes, queridos estudiantes, peregrinos del saber, ¿qué quisieran ver realizado en Portugal y en el mundo? ¿Qué cambios, qué transformación? ¿Y de qué manera la universidad, sobre todo la católica, puede contribuir a esto?

Beatriz, Mahoor, Mariana, Tomás, les agradezco sus testimonios; tenían todos un tono de esperanza, una carga de entusiasmo realista, no había en ellos quejas ni tampoco ilusorias fugas hacia adelante. Ustedes quieren ser protagonistas, “protagonistas del cambio”, como ha dicho Mariana. Escuchándolos, he pensado en una frase que tal vez les es familiar, del escritor José de Almada Negreiros: «Soñé con un país donde todos llegaban a maestros» (*A Invenção do Dia Claro*). También este anciano que les habla —porque ya estoy viejo— sueña que vuestra generación sea una generación de maestros: maestros en humanidad, maestros en compasión, maestros en nuevas oportunidades para el planeta y sus habitantes, maestros de esperanza. Y maestros que defiendan la vida del planeta amenazada en este momento por una grave destrucción ecológica.

Como algunos de ustedes han evidenciado, debemos reconocer la urgencia dramática de hacernos cargo de la casa común. Sin embargo, esto no se puede hacer sin una conversión del corazón y un cambio en la visión

antropológica que está en la base de la economía y de la política. No nos podemos conformar con simples medidas paliativas o con compromisos tímidos y ambiguos. En este caso, «los términos medios son sólo una pequeña demora en el derrumbe» (Carta enc. *Laudato si'*, 194). No olviden esto. Los términos medios son sólo una pequeña demora en el derrumbe. Se trata más bien de hacerse cargo de lo que, lamentablemente, sigue siendo postergado, es decir: la necesidad de redefinir lo que llamamos progreso y evolución. Porque, en nombre del progreso, se ha abierto el camino a una gran regresión. Estudien bien esto que les digo. En nombre del progreso, se ha abierto el camino hacia una gran regresión. Ustedes son la generación que puede vencer este desafío, tienen los instrumentos científicos y tecnológicos más avanzados, pero, por favor, no caigan en la trampa de visiones parciales. No olviden que necesitamos de una ecología integral; necesitamos escuchar el sufrimiento del planeta junto al de los pobres; necesitamos poner el drama de la desertificación en paralelo al de los refugiados, el tema de las migraciones junto al del descenso de la natalidad; necesitamos ocuparnos de la dimensión material de la vida dentro de una dimensión espiritual. No crear polarizaciones sino visiones de conjunto.

Gracias, Tomás, por haber dicho que “no es posible una auténtica ecología integral sin Dios”, que “no puede haber futuro en un mundo sin Dios”. Quisiera decirles que hagan creíble la fe a través de las decisiones. Porque si la fe no genera estilos de vida convincentes, no hace fermentar la masa del mundo. No basta con que un cristiano esté convencido, debe ser convincente. Nuestras acciones están llamadas a reflejar la belleza —a la vez alegre y radical— del Evangelio. Además, el cristianismo no puede plantearse como una fortaleza rodeada de muros, que alza sus bastiones frente al mundo. Por eso me pareció muy incisivo el testimonio de Beatriz, cuando dijo que precisamente “partiendo del ámbito de la cultura” se siente llamada a vivir las bienaventuranzas. En cada época, una de las tareas más importantes de los cristianos es recuperar el sentido de la encarnación. Sin la encarnación, el cristianismo se convierte en una ideología y la tentación de las ideologías cristianas, entre comillas, es muy actual; es la encarnación la que nos permite asombrarnos por la belleza que Cristo revela a través de cada hermano y hermana, de cada hombre y mujer.

A este propósito, es interesante que en la nueva cátedra dedicada a la “Economía de Francisco” ustedes hayan unido la figura de Clara. En efecto, la contribución femenina es indispensable. En el inconsciente colectivo cuántas veces está pensar que las mujeres son de segunda, son suplentes, no juegan de titulares. Y eso existe en el inconsciente colectivo. La contribución femenina es indispensable. Por lo demás, en la Biblia se ve cómo la economía de la familia está en buena parte en manos de la mujer. Ella, con su sabiduría, es la verdadera “regenta” de la casa, que no tiene como objetivo exclusivamente el beneficio, sino el cuidado, la convivencia, el bienestar físico y espiritual de todos, y además el poder compartir con los pobres y los forasteros. Y es apasionante emprender los estudios económicos desde esta perspectiva, con la intención de restituir a la economía la dignidad que le corresponde, para que no esté en manos del mercado salvaje y de la especulación.

La iniciativa del *Pacto Educativo Global*, y los siete principios que establecen su arquitectura, incluyen muchos de estos temas, desde el cuidado de la casa común hasta la plena participación de las mujeres, para llegar a la necesidad de encontrar nuevos modos de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso. Los invito a estudiar el *Pacto Educativo Global*, apasionarse por él. Uno de los puntos que trata es el de la educación en la acogida y la inclusión. Y no podemos fingir no haber oído las palabras de Jesús en el capítulo 25 de Mateo: «estaba de paso, y me alojaron» (v. 35). He seguido con emoción el testimonio de Mahoor, cuando ha evocado lo que significa vivir con “el sentimiento constante de la falta de un hogar, de una familia, de unos amigos [...], de haber quedado sin casa, sin universidad, sin dinero [...], cansada y exhausta y abatida por el dolor y las pérdidas”. Nos ha dicho que recuperó la esperanza porque algunos creyeron en el impacto transformador de la cultura del encuentro. Cada vez que alguien practica un gesto de hospitalidad, provoca una transformación.

Amigos, estoy muy contento de verlos como una comunidad educativa viva, abierta a la realidad, y conscientes de que el Evangelio no es un mero adorno, sino que anima las partes y el conjunto. Sé que vuestro itinerario comprende distintos ámbitos: el estudio, la amistad, el servicio social, la responsabilidad civil y política, el cuidado de la casa común y las expresiones artísticas. Ser una universidad *católica* quiere decir sobre todo esto: que cada elemento está en relación con el todo y que el todo se encuentra en las partes. De ese modo, mientras se adquieren las competencias científicas, se madura como personas, en el conocimiento de sí

mismos y en el discernimiento del propio camino. Camino sí, laberinto no. Entonces, ¡adelante! Una tradición medieval cuenta que cuando los peregrinos del Camino de Santiago se cruzaban, uno saludaba al otro exclamando: “*Ultreia*”, y el otro respondía: “*et Suseia*”. Son expresiones de aliento para continuar la búsqueda y el riesgo de caminar, diciéndonos mutuamente: “¡Vamos, ánimo, sigue adelante!”. Y esto es lo que yo también deseo para todos ustedes con todo mi corazón. Gracias.

[01186-ES.02] [Texto original: Español]

Traduzione in lingua portoghese

Queridos irmãos e irmãs, bom dia!

Obrigado, senhora Reitora, pelas suas palavras. Obrigado! Afirmou que todos nos sentimos «peregrinos», palavra esta cujo significado merece ser meditado. Literalmente, quer dizer deixar de lado a rotina habitual e pôr-se a caminho com um intento, que pode ser o de um passeio pelos campos ou ir mais além dos nossos confins habituais; seja como for, deixando o espaço de conforto pessoal rumo a um horizonte de sentido. Na imagem do «peregrino», espelha-se a conduta humana, pois todos somos chamados a confrontar-nos com grandes interrogativos que não têm resposta, não têm uma resposta simplista ou imediata, mas convidam a realizar uma viagem, superando-se a si mesmo, indo mais além. Trata-se dum processo que um universitário compreende bem, pois é assim que nasce a ciência. E de igual modo cresce também a busca espiritual. Peregrino é caminhar para uma meta ou à procura duma meta. Há sempre o perigo de mover-se num labirinto, onde não há meta, nem saída. Desconfiemos das fórmulas pré-fabricadas (são labirínticas), desconfiemos das respostas que nos parecem ao alcance da mão, das respostas extraídas da manga como se fossem cartas viciadas de jogar; desconfiemos das propostas que parecem dar tudo sem pedir nada. Desconfiemos. A difidência é uma arma para poder caminhar para diante e não continuar às voltas. Vemos numa parábola de Jesus que só encontra a pérola de grande valor quem a procura com sabedoria e com espírito de iniciativa, quem dá tudo e arrisca tudo o que tem para a possuir (cf. *Mt* 13, 45-46). Procurar e arriscar: estes são os dois verbos do peregrino. Procurar e arriscar.

Fernando Pessoa diz, de modo atormentado mas correto, que «ser descontente é ser homem» (*Mensagem*, O Quinto Império). Não devemos ter medo de nos sentir inquietos, de pensar que tudo o que possamos fazer não basta. Neste sentido e dentro duma justa medida, estar insatisfeito é um bom antídoto contra a presunção de autossuficiência e contra o narcisismo. O carácter incompleto define a nossa condição de indagadores e peregrinos; como diz Jesus, estamos no mundo, mas não somos do mundo (cf. *Jo* 17, 16). Estamos caminhando «para». Somos chamados a algo mais, a uma decolagem sem a qual não há voo. Portanto, não nos alarmemos se nos encontramos intimamente sedentos, inquietos, incompletos, desejosos de sentido e de futuro, *com saudade do futuro*. E aqui, junto com a saudade do futuro, não vos esqueçais de manter viva a memória do futuro. Não estamos doentes, estamos vivos! Preocupemo-nos antes quando estamos prontos a substituir a estrada a fazer por uma paragem em qualquer estação de serviço que nos dê a ilusão do conforto; quando substituímos os rostos pelos ecrãs, o real pelo virtual; quando, em vez das perguntas lacerantes, preferimos as respostas fáceis que anestesiam. E podemos encontrá-las em qualquer manual de relações sociais, de bom comportamento. As respostas fáceis anestesiam.

Amigos, permiti que vos diga: *procurai e arriscaí*. Neste momento histórico, os desafios são enormes, os gemidos dolorosos: estamos a viver uma terceira guerra mundial feita aos pedaços. Mas abracemos o risco de pensar que não estamos numa agonia, mas num parto; não no fim, mas no início dum grande espetáculo. E é precisa coragem para pensar assim. Por isso sede protagonistas duma «nova coreografia» que coloque no centro a pessoa humana, sede coreógrafos da dança da vida. As palavras da senhora Reitora serviram-me de inspiração sobretudo quando afirmou que «a universidade não existe para se preservar como instituição, mas para responder com coragem aos desafios do presente e do futuro». A auto-preservação é uma tentação, é um reflexo condicionado pelo medo, que nos faz olhar para a existência de forma distorcida. Se as sementes se preservassem a si mesmas, desperdiçariam completamente a sua força geradora e condenar-nos-iam à fome; se os invernos se preservassem a si mesmos, não existiria a maravilha da primavera. Por isso, tende a coragem de substituir os medos pelos sonhos: substituí os medos pelos sonhos, *não sejais administradores de*

medos, mas empreendedores de sonhos!

À universidade que se comprometeu a formar as novas gerações, seria um desperdício pensá-la apenas para perpetuar o atual sistema elitista e desigual do mundo com o ensino superior que continua a ser um privilégio de poucos. Se o conhecimento não for acolhido como uma responsabilidade, torna-se estéril. Se quem recebeu um ensino superior – que hoje, em Portugal e no mundo, continua a ser um privilégio –, não se esforça por restituir aquilo de que beneficiou, significa que não compreendeu profundamente o que lhe foi oferecido. Gosto de pensar que, no Génesis, as primeiras perguntas que Deus faz ao homem são: «Onde estás?» (3, 9) e «Onde está o teu irmão?» (4, 9). Far-nos-á bem perguntar-nos: *Onde estou?* Permaneço fechado no meu mundo ou abraço o risco de sair das minhas seguranças para me tornar um cristão praticante, um artesão de justiça, um artesão da beleza? E perguntemo-nos ainda: *Onde está o meu irmão?* Experiências de serviço fraterno como a «Missão País» e muitas outras, que nascem no meio académico, deveriam ser consideradas indispensáveis para quem passa por uma universidade. Com efeito, o título de estudo não deve ser visto apenas como uma licença para construir o bem-estar pessoal, mas como um mandato para se dedicar a uma sociedade mais justa, uma sociedade mais inclusiva, ou seja, mais desenvolvida. Disseram-me que a vossa grande poetisa Sophia de Mello Breyner Andresen, em entrevista que é uma espécie de testamento, à pergunta «o que gostaria de ver realizado em Portugal neste novo século?», respondeu sem hesitar: «Gostaria que se realizasse a justiça social, a diminuição das diferenças entre ricos e pobres» (“Entrevista feita por Joaci Oliveira”, *Cidade Nova*, nº 3/2001). Dirijo agora a mesma pergunta a vós, caros estudantes, peregrinos do saber: Que quereis ver realizado em Portugal e no mundo? Quais mudanças, qual transformação? E como pode a universidade, especialmente a Católica, contribuir para isso?

Beatriz, Mahoor, Mariana, Tomás, agradeço os vossos testemunhos. Em todos havia um tom de esperança, uma carga de entusiasmo realista, sem queixumes nem escapadelas idealistas. Quereis ser protagonistas, «protagonistas da mudança», como disse a Mariana. Ao escutar-vos veio-me ao pensamento uma frase do escritor Almada Negreiros, que talvez vos seja familiar: «Sonhei com um país onde todos chegavam a Mestres» (*A Invenção do Dia Claro*). Também este idoso que vos fala (é que já estou velho), este idoso sonha que a vossa geração se torne uma geração de mestres: mestres de humanidade, mestres de compaixão, mestres de novas oportunidades para o planeta e seus habitantes, mestres de esperança. E mestres que defendam a vida do planeta, ameaçada neste momento por uma grave destruição ecológica.

Como alguns de vós sublinharam, devemos reconhecer a urgência dramática de cuidar da casa comum. No entanto, isso não pode ser feito sem uma conversão do coração e uma mudança da visão antropológica subjacente à economia e à política. Não podemos contentar-nos com simples medidas paliativas ou com tímidos e ambíguos compromissos. Neste caso, «os meios-termos são apenas um pequeno adiamento do colapso» (Francisco, Carta enc. *Laudato si'*, 194). Não vos esqueçais disto: os meios-termos são apenas um pequeno adiamento do colapso. Trata-se, pelo contrário, de tomar a peito o que infelizmente continua a ser adiado, ou seja, a necessidade de redefinir o que chamamos progresso e evolução. É que, em nome do progresso, já se abriu caminho a um grande retrocesso. Pensai bem nisto que vos digo: em nome do progresso, já se abriu caminho a um grande retrocesso. Vós sois a geração que pode vencer este desafio: tendes instrumentos científicos e tecnológicos mais avançados, mas, por favor, não vos deixeis cair na cilada de visões parciais. Não esqueçais que temos necessidade duma ecologia integral, de escutar o sofrimento do planeta juntamente com o dos pobres; necessidade de colocar o drama da desertificação em paralelo com o dos refugiados; o tema das migrações juntamente com o da queda da natalidade; necessidade de nos ocuparmos da dimensão material da vida no âmbito duma dimensão espiritual. Não queremos polarizações, mas visões de conjunto.

Obrigado, Tomás, por nos teres dito que «não é possível uma verdadeira ecologia integral sem Deus, que não pode haver futuro num mundo sem Deus». Também eu gostaria de vos dizer: tornei credível a fé através das decisões. Porque se a fé não gera estilos de vida convincentes, não faz levedar a massa do mundo. Não basta que um cristão esteja convencido, deve ser convincente; as nossas ações são chamadas a refletir a beleza jubilosa e simultaneamente radical do Evangelho. Além disso, o cristianismo não pode ser habitado como uma fortaleza cercada de muros, que ergue baluartes contra o mundo. Por isso, achei tocante o testemunho de Beatriz, quando disse que é precisamente «a partir do campo da cultura» que se sente chamada a viver as Bem-aventuranças. Em cada época, uma das tarefas mais importantes para os cristãos é a de recuperar o

sentido da encarnação. Sem a encarnação, o cristianismo torna-se uma ideologia e a tentação das «ideologias» cristãs (entre aspas), é muito atual; é a encarnação que permite maravilhar-se com a beleza que Cristo revela através de cada irmão e irmã, cada homem e mulher.

A propósito, é interessante que, na vossa nova cátedra dedicada à «Economia de Francisco», tenhais acrescentado a figura de Clara. De facto, é indispensável o contributo feminino. No inconsciente coletivo, quantas vezes se pensa que as mulheres são de segunda categoria, são reservas, não jogam como titulares. Isto existe no inconsciente coletivo. Mas a contribuição feminina é indispensável. Aliás vê-se, na Bíblia, como a economia familiar está em grande parte na mão da mulher. É ela a verdadeira «governante» da casa, com uma sabedoria que não visa exclusivamente o lucro, mas o cuidado, a convivência, o bem-estar físico e espiritual de todos, bem como a partilha com os pobres e os estrangeiros. E abordar os estudos económicos com esta perspetiva é entusiasmante, tendo em vista devolver à economia a dignidade que lhe compete, para que não caia como presa do mercado selvagem e da especulação.

A iniciativa do *Pacto Educativo Global* e os sete princípios da sua arquitetura incluem muitos desses temas, desde o cuidado da casa comum à plena participação das mulheres, à necessidade de encontrar novas formas de entender a economia, a política, o crescimento e o progresso. Convido-vos a estudar o *Pacto Educativo Global*, a apaixonar-vos por ele. Um dos pontos que trata é a educação para o acolhimento e a inclusão. E não podemos fingir que não ouvimos as palavras de Jesus no capítulo 25 de Mateus: «era estrangeiro e recolhestes-me» (25, 35). Acompanhei emocionado o testemunho de Mahoor, quando lembrou o que significa viver com o «sentimento constante de ausência de um lar, da família, dos amigos, (...) de ter ficado sem teto, sem universidade, sem dinheiro, (...) cansada, exausta e abatida pela dor e pelas perdas». Disse-nos que reencontrou a esperança porque alguém acreditou no impacto transformador da cultura do encontro. Sempre que alguém pratica um gesto de hospitalidade, desencadeia uma transformação.

Amigos, estou muito contente por vos ver como uma comunidade educativa viva, aberta à realidade e consciente de que o Evangelho não se limita a servir de ornamento, mas anima as partes e o todo. Sei que o vosso percurso engloba diversos âmbitos: estudo, amizade, serviço social, responsabilidade civil e política, cuidado da casa comum, expressões artísticas... Ser uma universidade *católica* significa, antes de mais nada, que cada elemento está em relação com o todo e o todo revê-se nas partes. Assim, ao mesmo tempo que se adquirem competências científicas, vai-se amadurecendo como pessoa, no conhecimento de si mesmo e no discernimento do próprio caminho. Caminho, sim; labirinto, não. Então avante! Uma tradição medieval conta que quando os peregrinos se cruzavam no Caminho de Santiago, um saudava o outro exclamando «*Ultreia*» ao que este respondia «*et Suseia*». Trata-se de expressões de encorajamento para prosseguir a busca e o risco da caminhada, dizendo-se mutuamente: «Vai mais longe e mais alto!» «Coragem, força, anda para diante!» E isto é o que também eu vos desejo, de todo o meu coração, a todos vós. Obrigado!

[01186-PO.02] [Texto original: Espanhol]

Traduzione in lingua italiana

Cari fratelli e sorelle, buongiorno!

Grazie, Signora Rettrice, per le sue parole. Obrigado! Ha detto che tutti ci sentiamo «pellegrini». È una parola bella, il cui significato merita di essere meditato; letteralmente vuol dire lasciare da parte la *routine* abituale e mettersi in cammino con un'intenzione, muovendosi «attraverso i campi» o «oltre i propri confini», cioè fuori dalla propria zona di *comfort* verso un orizzonte di senso. Nel termine «pellegrino» vediamo rispecchiata la condizione umana, perché ognuno è chiamato a confrontarsi con grandi domande che non hanno risposta, una risposta semplicistica o immediata, ma invitano a compiere un viaggio, a superare sé stessi, ad andare oltre. È un processo che un universitario comprende bene, perché così nasce la scienza. E così cresce pure la ricerca spirituale. Essere pellegrino è camminare verso una meta o cercando una meta. C'è sempre il pericolo di camminare in un labirinto, dove non c'è meta. E nemmeno uscita. Diffidiamo delle formule prefabbricate – sono labirintiche –, diffidiamo delle risposte che sembrano a portata di mano, di quelle risposte sfilate dalla manica come carte da gioco truccate; diffidiamo di quelle proposte che sembrano dare tutto senza chiedere nulla.

Diffidiamo! Questa diffidenza è un'arma per poter andare avanti e non continuare a girare in tondo. Una delle parabole di Gesù dice che la perla di grande valore colui la cerca con intelligenza e con intraprendenza, e dà tutto, rischia tutto ciò che ha per averla (cfr *Mt* 13,45-46). Cercare e rischiare: ecco i due verbi del pellegrino. Cercare e rischiare.

Pessoa ha detto, in modo tormentato ma corretto, che «essere insoddisfatti è essere uomini» (*Mensagem*, O Quinto Império). Non dobbiamo aver paura di sentirci inquieti, di pensare che quanto facciamo non basti. Essere insoddisfatti, in questo senso e nella giusta misura, è un buon antidoto contro la presunzione di autosufficienza e contro il narcisismo. L'incompletezza caratterizza la nostra condizione di cercatori e pellegrini; come dice Gesù, «siamo nel mondo, ma non siamo del mondo» (cfr *Gv* 17,16). Siamo in cammino verso... Siamo chiamati a qualcosa di più, a un decollo senza il quale non c'è volo. Non allarmiamoci allora se ci troviamo interiormente assetati, inquieti, incompiuti, desiderosi di senso e di futuro, *com saudade do futuro!* E qui, insieme alla *saudade do futuro*, non dimenticatevi di mantenere viva la memoria del futuro. Non siamo malati, siamo vivi! Preoccupiamoci piuttosto quando siamo disposti a sostituire la strada da fare col fare sosta in qualsiasi punto di ristoro, purché ci dia l'illusione della comodità; quando sostituiamo i volti con gli schermi, il reale con il virtuale; quando, al posto delle domande che lacerano, preferiamo le risposte facili che anestetizzano. E le possiamo trovare in qualsiasi manuale sui rapporti sociali, su come comportarsi bene. Le risposte facili anestetizzano.

Amici, permettetemi di dirvi: cercate e rischiate, cercate e rischiate. In questo frangente storico le sfide sono enormi, e i gemiti dolorosi. Stiamo vedendo una terza guerra mondiale a pezzi. Ma abbracciamo il rischio di pensare che non siamo in un'agonia, bensì in un parto; non alla fine, ma all'inizio di un grande spettacolo. Ci vuole coraggio per pensare questo. Siate dunque protagonisti di una «nuova coreografia» che metta al centro la persona umana, siate coreografi della danza della vita. Le parole della Signora Rettrice sono state per me ispiratrici, in particolare quando ha detto che «l'università non esiste per preservarsi come istituzione, ma per rispondere con coraggio alle sfide del presente e del futuro». L'autopreservazione è una tentazione, è un riflesso condizionato della paura, che fa guardare all'esistenza in modo distorto. Se i semi preservassero sé stessi, sprecherebbero completamente la loro potenza generativa e ci condannerebbero alla fame; se gli inverni preservassero sé stessi, non ci sarebbe la meraviglia della primavera. Abbiate perciò il coraggio di sostituire le paure coi sogni. Sostituite le paure coi sogni: non siate amministratori di paure, ma imprenditori di sogni!

Sarebbe uno spreco pensare a un'università impegnata a formare le nuove generazioni solo per perpetuare l'attuale sistema elitario e diseguale del mondo, in cui l'istruzione superiore resta un privilegio per pochi. Se la conoscenza non viene accolta come responsabilità, diventa sterile. Se chi ha ricevuto un'istruzione superiore (che oggi, in Portogallo e nel mondo, rimane un privilegio) non si sforza di restituire ciò di cui ha beneficiato, non ha capito fino in fondo cosa gli è stato offerto. Mi piace pensare al Libro della Genesi; le prime domande che Dio pone all'uomo sono: «Dove sei?» (*Gen* 3,9) e «Dov'è tuo fratello?» (*Gen* 4,9). Ci farà bene chiederci: *dove sono?* Me ne sto chiuso nella mia bolla o corro il rischio di uscire dalle mie sicurezze per diventare un cristiano praticante, un artigiano della giustizia, un artigiano della bellezza? E ancora: *Dov'è mio fratello?* Esperienze di servizio fraterno come la *Missão País* e molte altre che nascono in ambito accademico dovrebbero essere considerate indispensabili per chi passa da un'università. Il titolo di studio non deve infatti essere visto solo come una licenza per costruire il benessere personale, ma come un mandato per dedicarsi a una società più giusta, una società più inclusiva, cioè più progredita. Mi è stato detto che una vostra grande poetessa, Sophia de Mello Breyner Andresen, in un'intervista che è una sorta di testamento, alla domanda: «Che cosa le piacerebbe vedere realizzato in Portogallo in questo nuovo secolo?», ha risposto senza esitare: «Vorrei vedere realizzata la giustizia sociale, la riduzione del divario tra ricchi e poveri» (*Entrevista de Joaci Oliveira*, in *Cidade Nova*, n° 3/2001). Giro a voi questa domanda. Voi, cari studenti, pellegrini del sapere, cosa volete vedere realizzato in Portogallo e nel mondo? Quali cambiamenti, quali trasformazioni? E in che modo l'università, soprattutto quella cattolica, può contribuirvi?

Beatriz, Mahoor, Mariana, Tomás, vi ringrazio per le vostre testimonianze. Avevano tutte un tono di speranza, una carica di entusiasmo realista, senza lamentele ma nemmeno senza fughe in avanti idealiste. Volete essere «protagonisti, protagonisti del cambiamento», come ha detto Mariana. Ascoltandovi, ho pensato a una frase che forse vi è familiare, dello scrittore José de Almada Negreiros: «Ho sognato un Paese in cui tutti arrivavano a essere maestri» (*A Invenção do Dia Claro*). Anche questo anziano che vi parla – ormai sono vecchio –, sogna che la vostra generazione divenga una generazione di maestri. Maestri di umanità. Maestri di compassione.

Maestri di nuove opportunità per il pianeta e i suoi abitanti. Maestri di speranza. E maestri che difendano la vita del pianeta, minacciata in questo momento da una grave distruzione ecologica.

Come alcuni di voi hanno sottolineato, dobbiamo riconoscere l'urgenza drammatica di prenderci cura della casa comune. Tuttavia, ciò non può essere fatto senza una conversione del cuore e un cambiamento della visione antropologica alla base dell'economia e della politica. Non ci si può accontentare di semplici misure palliative o di timidi e ambigui compromessi. In questo caso «le vie di mezzo sono solo un piccolo ritardo nel disastro» (Lett. enc. *Laudato si'*, 194). Non dimenticatelo: le vie di mezzo sono solo un piccolo ritardo nel disastro. Si tratta invece di farsi carico di quello che purtroppo continua a venir rinviato: ossia la necessità di ridefinire ciò che chiamiamo progresso ed evoluzione. Perché, in nome del progresso, si è fatto strada troppo regresso. Studiate bene questo che vi dico: in nome del progresso, si è fatto strada troppo regresso. Voi siete la generazione che può vincere questa sfida: avete gli strumenti scientifici e tecnologici più avanzati ma, per favore, non cadete nella trappola di visioni parziali. Non dimenticate che abbiamo bisogno di un'ecologia integrale, abbiamo bisogno di ascoltare la sofferenza del pianeta insieme a quella dei poveri; abbiamo bisogno di mettere il dramma della desertificazione in parallelo con quello dei rifugiati; il tema delle migrazioni insieme a quello della denatalità; abbiamo bisogno di occuparci della dimensione materiale della vita all'interno di una dimensione spirituale. Non creare polarizzazioni, ma visioni d'insieme.

Grazie, Tomás, per aver detto che «non è possibile un'autentica ecologia integrale senza Dio, che non può esserci futuro in un mondo senza Dio». Vorrei dirvi: rendete la fede credibile attraverso le scelte. Perché se la fede non genera stili di vita convincenti non fa lievitare la pasta del mondo. Non basta che un cristiano sia convinto, deve essere convincente; le nostre azioni sono chiamate a riflettere la bellezza, gioiosa e insieme radicale, del Vangelo. Inoltre, il cristianesimo non può essere abitato come una fortezza circondata da mura, che alza bastioni nei confronti del mondo. Perciò ho trovato toccante la testimonianza di Beatriz, quando ha detto che proprio «a partire dal campo della cultura» si sente chiamata a vivere le Beatitudini. In ogni epoca uno dei compiti più importanti per i cristiani è recuperare il senso dell'incarnazione. Senza l'incarnazione, il cristianesimo diventa ideologia – e la tentazione delle ideologie cristiane, tra virgolette, è molto attuale. È l'incarnazione che permette di essere stupiti dalla bellezza che Cristo rivela attraverso ogni fratello e sorella, ogni uomo e donna.

A tale proposito, è interessante che nella vostra nuova cattedra dedicata all'«Economia di Francesco» abbiate aggiunto la figura di Chiara. Il contributo femminile è indispensabile. Nell'inconscio collettivo, quante volte si pensa che le donne sono di seconda categoria, sono riserve, non giocano come titolari. Questo esiste nell'inconscio collettivo. Il contributo femminile è indispensabile. Del resto, nella Bibbia si vede come l'economia della famiglia è in larga parte in mano alla donna. Lei, con la sua saggezza, è la vera “reggente” della casa, che non ha per fine esclusivamente il profitto, ma la cura, la convivenza, il benessere fisico e spirituale di tutti, e pure la condivisione con i poveri e i forestieri. È entusiasmante intraprendere gli studi economici con questa prospettiva: con l'obiettivo di restituire all'economia la dignità che le spetta, perché non sia preda del mercato selvaggio e della speculazione.

L'iniziativa del *Patto Educativo Globale*, e i sette principi che ne formano l'architettura, includono molti di questi temi, dalla cura della casa comune alla piena partecipazione delle donne, fino alla necessità di trovare nuove modalità d'intendere l'economia, la politica, la crescita e il progresso. Vi invito a studiare il *Patto educativo globale* e ad appassionarvene. Uno dei punti che tratta è l'educazione all'accoglienza e all'inclusione. Non possiamo fingere di non aver sentito le parole di Gesù nel capitolo 25 di Matteo: «ero straniero e mi avete accolto» (v. 35). Ho seguito con emozione la testimonianza di Mahoor, quando ha evocato cosa significa vivere con «il sentimento costante di assenza di un focolare, della famiglia, degli amici [...], di essere rimasta senza casa, senza università, senza soldi [...], stanca, esausta e abbattuta dal dolore e dalle perdite». Ci ha detto di aver ritrovato speranza perché qualcuno ha creduto nell'impatto trasformante della cultura dell'incontro. Ogni volta che qualcuno pratica un gesto di ospitalità, provoca una trasformazione.

Amici, sono molto contento di vedervi comunità educativa viva, aperta alla realtà, e consapevoli che il Vangelo non fa da ornamento, ma anima le parti e l'insieme. So che il vostro percorso comprende diversi ambiti: studio, amicizia, servizio sociale, responsabilità civile e politica, cura della casa comune, espressioni artistiche... Essere un'università *cattolica* vuol dire anzitutto questo: che ogni elemento è in relazione al tutto e che il tutto si ritrova nelle parti. Così, mentre si acquisiscono le competenze scientifiche, si matura come persone, nella conoscenza

di sé e nel discernimento della propria strada. Strada sì, labirinto no. Allora, avanti! Una tradizione medievale racconta che quando i pellegrini del Cammino di Santiago si incrociavano, uno salutava l'altro esclamando «*Ultreia*» e l'altro rispondeva «*et Suseia*». Sono espressioni di incoraggiamento a continuare la ricerca e il rischio del cammino, dicendoci reciprocamente: "Dai, coraggio, vai avanti!".

Questo è ciò che auguro anch'io a tutti voi, con tutto il cuore. Grazie.

[01186-IT.02] [Testo originale: Spagnolo]

Traduzione in lingua francese

Chers frères et sœurs, bonjour!

Merci, Madame la Rectrice, pour vos paroles. *Obrigado*. Vous avez dit que nous nous sentons tous «pèlerins». C'est un beau mot dont la signification mérite d'être méditée. Il signifie littéralement laisser de côté la *routine* habituelle et se mettre en chemin avec une intention, en se déplaçant «à travers les champs» ou «au-delà de ses frontières», c'est-à-dire hors de sa zone de *confort*, vers un horizon de sens. Dans le mot "pèlerin", nous voyons se refléter la condition humaine, parce que chacun est appelé à se confronter à de grandes questions qui n'ont pas de réponse, une réponse simpliste ou immédiate, mais qui invitent à accomplir un voyage, à se dépasser, à aller plus loin. C'est un processus qu'un universitaire comprend bien, car la science naît ainsi. Et ainsi grandit également la recherche spirituelle. Être pèlerin, c'est marcher vers un but ou chercher un but. Il y a toujours le danger de marcher dans un labyrinthe, où il n'y a pas d'objectif. Et même pas de sortie. Méfions-nous des formules préfabriquées – ce sont des labyrinthes – méfions-nous des réponses qui semblent à portée de main, tirées de la manche comme des cartes à jouer truquées; méfions-nous de ces propositions qui semblent tout donner sans rien demander. Méfions-nous! Cette méfiance est une arme pour pouvoir avancer et ne pas continuer à tourner en rond. Dans une parabole de Jésus, trouve la perle de grande valeur celui qui la cherche avec intelligence et avec un esprit d'initiative, et il donne tout, il risque tout ce qu'il a pour l'avoir (cf. *Mt* 13, 45-46). Chercher et risquer: voilà les deux verbes du pèlerin. Chercher et risquer.

Pessoa a dit, de manière tourmentée mais correcte, qu' «être insatisfait, c'est être homme» (*Mensagem*, O Quinto Império). N'ayons pas peur de nous sentir inquiets, de penser que ce que nous faisons ne suffit pas. Être insatisfait, dans ce sens et dans une juste mesure, est un bon antidote contre la présomption d'autosuffisance et contre le narcissisme. L'imperfection caractérise notre condition de chercheurs et de pèlerins, comme dit Jésus, nous sommes dans le monde, mais nous ne sommes pas du monde (cf. *Jn* 17, 16). Nous marchons "vers". Nous sommes appelés à quelque chose de plus, à un décollage sans lequel il n'y a pas de vol. Ne nous alarmons pas alors si nous nous trouvons assoiffés de l'intérieur, inquiets, inachevés, avides de sens et d'avenir, *com saudades do futuro!* Et ici, avec la *saudade* de l'avenir, n'oubliez pas de garder vivante la mémoire de l'avenir. Ne soyons pas malades, soyons vivants! Inquiétons-nous plutôt lorsque nous sommes prêts à remplacer la route à faire par un quelconque point de rafraîchissement, pourvu qu'il nous donne l'illusion du confort; lorsque nous remplaçons les visages par les écrans, le réel par le virtuel; lorsque, à la place des questions qui déchirent, nous préférons les réponses faciles qui anesthésient. Et nous pouvons les trouver dans n'importe quel manuel sur les relations sociales, comment bien se comporter. Les réponses faciles anesthésient.

Chers amis, permettez-moi de vous dire: cherchez et risquez. En ce moment historique, les défis sont énormes, les gémissements douloureux – nous vivons une troisième guerre mondiale par morceaux –, mais nous embrassons le risque de penser que nous ne sommes pas en agonie, mais en accouchement; non pas à la fin, mais au début d'un grand spectacle. Il faut du courage pour penser cela. Soyez donc des protagonistes d'une "nouvelle chorégraphie" qui mette au centre la personne humaine, soyez chorégraphes de la danse de la vie. Les paroles de Madame la Rectrice ont été pour moi inspirantes, en particulier quand elle a dit que «l'université n'existe pas pour se préserver comme institution, mais pour répondre avec courage aux défis du présent et de l'avenir». L'auto-préservation est une tentation, c'est un réflexe conditionné par la peur qui fait regarder l'existence de manière déformée. Si les graines se préservaient, elles gaspilleraient complètement leur puissance génératrice et elles nous condamneraient à la faim; si les hivers se préservaient, il n'y aurait pas

l'émerveillement du printemps. Ayez donc le courage de remplacer les peurs par des rêves. Remplacez les peurs par les rêves: ne soyez pas administrateurs de peurs, mais des entrepreneurs de rêves!

Ce serait un gaspillage de penser à une université engagée à former les nouvelles générations uniquement pour perpétuer le système élitiste et inégal actuel du monde, où l'enseignement supérieur reste un privilège pour quelques-uns. Si la connaissance n'est pas accueillie comme une responsabilité, elle devient stérile. Si celui qui a reçu un enseignement supérieur (qui reste aujourd'hui, au Portugal et dans le monde, un privilège) ne s'efforce pas de restituer ce dont il a bénéficié, il n'a pas compris tout à fait ce qui lui a été offert. J'aime penser au Livre de la Genèse; les premières questions que Dieu pose à l'homme sont: «Où es-tu?» (*Gn 3, 9*) et «Où est ton frère?» (*Gn 4, 9*). Ça nous fera du bien de nous demander, demandons-nous: *Où suis-je?* Suis-je enfermé dans ma bulle ou est-ce que je cours le risque de sortir de mes sécurités pour devenir un chrétien pratiquant, un artisan de justice, un artisan de beauté? Et encore: *Où est mon frère?* Des expériences de service fraternel comme la *Missão Pais* et beaucoup d'autres qui naissent du milieu académique devraient être considérées comme indispensables pour ceux qui passent par une université. Le diplôme ne doit en effet pas être considéré seulement comme une permission pour construire le bien-être personnel, non, mais comme un mandat pour se consacrer à une société plus juste, une société plus inclusive, c'est-à-dire plus avancée. On m'a dit qu'une de vos grandes poètes, Sophia de Mello Breyner Andresen, dans une interview qui est une sorte de testament, à la question: «Qu'aimeriez-vous voir réalisé au Portugal en ce nouveau siècle?», a répondu sans hésiter: «Je voudrais voir la justice sociale réalisée, la réduction du fossé entre riches et pauvres» (*Entrevista de Joaci Oliveira*, in *Cidade Nova*, n° 3/2001). Je vous adresse en retour cette question. Vous, chers étudiants, pèlerins du savoir, que voulez-vous voir réalisé au Portugal et dans le monde? Quels changements, quelle transformation? Et comment l'université, surtout l'université catholique, peut-elle y contribuer?

Beatriz, Mahoor, Mariana, Tomás, je vous remercie pour vos témoignages. Ils ont tous un ton d'espérance, une charge d'enthousiasme réaliste, sans plaintes ni fuites en avant idéalistes. Vous voulez être protagonistes, «protagonistes du changement», comme l'a dit Mariana. En vous écoutant, j'ai pensé à une phrase qui vous est peut-être familière, de l'écrivain José de Almada Negreiros: «J'ai rêvé d'un pays où tous parvenaient à être maîtres» (*A Invenção do Dia Claro*). De même, cet ancien qui vous parle – je suis vieux maintenant –, rêve que votre génération devienne une génération de maîtres. Maîtres d'humanité. Maîtres de compassion. Maîtres de nouvelles opportunités pour la planète et ses habitants. Maîtres d'espérance. Et des maîtres qui défendent la vie de la planète, menacée en ce moment par une grave destruction écologique.

Comme certains d'entre vous l'ont souligné, nous devons reconnaître l'urgence dramatique de prendre soin de la maison commune. Cependant, cela ne peut se faire sans une conversion du cœur et un changement de la vision anthropologique qui est à la base de l'économie et de la politique. On ne peut se contenter de simples mesures palliatives ou de compromis timides et ambigus, car, «les justes milieux retardent seulement un peu l'effondrement» (Lett. enc. *Laudato si'*, n. 194). N'oubliez pas ceci. Les termes moyens ne sont qu'un petit retard dans l'effondrement. Il s'agit au contraire de prendre en charge ce qui, malheureusement, continue à être reporté: la nécessité de redéfinir ce que nous appelons progrès et évolution. Parce que, au nom du progrès, on a fait trop de chemin à reculons. Étudiez bien ce que je vous dis. Au nom du progrès, la voie est ouverte à une grande régression. Vous êtes la génération qui peut relever ce défi: vous avez les outils scientifiques et technologiques les plus avancés mais, s'il vous plaît, ne tombez pas dans le piège de visions partielles. N'oubliez pas que nous avons besoin d'une écologie intégrale, d'écouter la souffrance de la planète en même temps que celle des pauvres; de mettre le drame de la désertification en parallèle avec celui des réfugiés; le thème des migrations avec celui de la dénatalité; de nous occuper de la dimension matérielle de la vie dans une dimension spirituelle. Pas des polarisations, mais des visions d'ensemble.

Merci, Tomás, pour avoir dit qu'«une authentique écologie intégrale sans Dieu n'est pas possible, qu'il ne peut y avoir d'avenir dans un monde sans Dieu». Je voudrais vous dire: rendez la foi crédible à travers les choix. Car si la foi n'engendre pas des styles de vie convaincants, elle ne fait pas lever la pâte du monde. Il ne suffit pas qu'un chrétien soit convaincu, il doit être convaincant; nos actions sont appelées à refléter la beauté, joyeuse et à la fois radicale, de l'Évangile. En outre, le christianisme ne peut pas être habité comme une forteresse entourée de murs, qui élève des bastions contre le monde. C'est pourquoi j'ai trouvé émouvant le témoignage de Beatriz, quand elle a dit qu'«à partir du champ de la culture» elle se sent appelée à vivre les Béatitudes. À chaque époque, l'une des tâches les plus importantes pour les chrétiens est de retrouver le sens de

l'incarnation. Sans l'incarnation, le christianisme devient une idéologie et la tentation des idéologies chrétiennes, entre guillemets, est très actuelle. C'est l'incarnation qui permet d'être émerveillé de la beauté que le Christ révèle à travers chaque frère et sœur, chaque homme et chaque femme.

À ce propos, il est intéressant que, dans votre nouvelle chaire consacrée à l'«Économie de François», vous ayez ajouté la figure de Claire. En effet, la contribution des femmes est indispensable. Dans l'inconscient collectif, combien de fois on pense que les femmes sont de deuxième catégorie, qu'elles sont des réserves, qu'elles ne jouent pas en tant que titulaires. Cela existe dans l'inconscient collectif. La contribution féminine est indispensable. On voit d'ailleurs dans la Bible comment l'économie de la famille est en grande partie entre les mains de la femme. C'est elle la véritable "régente" de la maison, avec une sagesse qui n'a pas pour but exclusif le profit, mais le soin, la coexistence, le bien-être physique et spirituel de chacun, et aussi le partage avec les pauvres et les étrangers. Et il est passionnant d'aborder les études économiques dans cette perspective: avec le but de redonner à l'économie la dignité qui lui revient, afin qu'elle ne soit pas la proie du marché sauvage et de la spéculation.

L'initiative du *Pacte Éducatif Mondial*, et les sept principes qui en forment l'architecture, comprennent beaucoup de ces thèmes, du soin de la maison commune à la pleine participation des femmes, jusqu'à la nécessité de trouver de nouvelles façons de comprendre l'économie, la politique, la croissance et le progrès. Je vous invite à étudier ce *Pacte Éducatif Mondial*, vous en passionner. L'un des points qu'il traite est l'éducation à l'accueil et à l'inclusion. Et nous ne pouvons pas feindre de ne pas avoir entendu les paroles de Jésus au chapitre 25 de Matthieu: «J'étais un étranger, et vous m'avez accueilli» (v. 35). J'ai écouté avec émotion le témoignage de Mahoor, quand elle a évoqué ce que signifie vivre avec «le sentiment constant d'absence d'un foyer, d'une famille, d'amis [...], d'être restée sans maison, sans université, sans argent [...], fatiguée et épuisée et abattue par la douleur et les pertes». Elle nous a dit qu'elle avait retrouvé l'espoir parce que quelqu'un avait cru en l'impact transformant de la culture de la rencontre. Chaque fois que quelqu'un pratique un geste d'hospitalité, il provoque une transformation.

Chers amis, je suis très heureux de vous voir comme une communauté éducative vivante, ouverte à la réalité, et conscients que l'Évangile qui ne sert pas d'ornement mais qui anime les parties et l'ensemble. Je sais que votre parcours comprend différents domaines: études, amitié, service social, responsabilité civile et politique, soin de la maison commune, expressions artistiques... Être une université *catholique* signifie d'abord ceci: que chaque élément est en relation avec le tout et que le tout se retrouve dans les parties. Ainsi, en acquérant des compétences scientifiques, on mûrit en tant que personne dans la connaissance de soi et dans le discernement de sa propre voie. Voie oui, labyrinthe non. Alors, continuez! Une tradition médiévale raconte que lorsque les pèlerins du chemin de Saint Jacques se croisaient, l'un saluait l'autre en s'exclamant «*Ultreia*» et l'autre répondait «*et Suseia*». Ce sont des expressions d'encouragement à continuer la recherche et le risque du chemin, en nous disant mutuellement: "Allez, courage, va de l'avant!". C'est ce que je souhaite aussi à vous tous, de tout mon cœur. Merci.

[01186-FR.02] [Texte original: Espagnol]

Traduzione in lingua inglese

Dear brothers and sisters, *bom dia!*

Thank you, Madame Rector, for your kind words. Thank you! You said that all of us feel like "pilgrims". That is a beautiful word, and one well worth reflecting on. To be a pilgrim literally means to put aside our daily routine and choose to set out on a different path, moving away from our comfort zone towards a new horizon of meaning. The notion of "pilgrimage" nicely describes our human condition for, like pilgrims, we find ourselves facing great questions that have no simple or immediate answers, but challenge us to continue the journey, to rise above ourselves and to press beyond the here and now. This is a process familiar to every university student, because that is how knowledge is born. It is also how spiritual journeys begin. To go on pilgrimage is to head towards a destination or seek out a goal. Yet, there is always the risk of heading off into a maze, with no goal in sight, and no way out! We are rightly wary of quick and easy answers, which can lead us into a maze; let us be wary of

facile solutions that neatly resolve every issue without leaving room for deeper questions. Let us be wary! Indeed, our vigilance is a tool for helping us to move forwards instead of going round in circles. One of Jesus' parables uses the example of a pearl of great price, which is sought and found only by the wise and resourceful, by those ready to give their all and risk everything they have in order to obtain it (cf. *Mt* 13:45-46). To *seek* and to *risk*: these are two words that describe the journey of pilgrims. To seek and to risk.

As Pessoa once noted, ruefully yet rightly: "To be dissatisfied is to be human" (*Mensagem*, "O Quinto Império"). We should not be afraid to feel somewhat ill at ease in thinking that what we are doing is not enough. Being ill at ease, in this sense and to the right degree, is a good antidote to the presumption of self-sufficiency and to narcissism. Our condition as seekers and pilgrims means that we will always be somewhat restless, for, as Jesus tells us, we are *in* the world, but not *of* the world (cf. *Jn* 17:15-16). We are always journeying "towards". We are called to something higher, and we will never be able to soar unless we first take flight. We should not be alarmed, then, if we sense an inner thirst, a restless, unfulfilled longing for meaning and a future, *com saudades do futuro!* [Looking to the future]. And here, in addition to the *saudades do futuro*, do not forget to keep alive the memory of the future. We should not be lethargic, but alive! Indeed, we should only be worried when we are tempted to abandon the road ahead for a resting place that gives the illusion of comfort, or when we find ourselves replacing faces with screens, the real with the virtual, or resting content with easy answers that anesthetize us to painful and disturbing questions. Such answers can be found in any handbook on how to socialize, on how to behave well; but easy answers anesthetize us.

I would encourage you, then, to keep seeking and to be ready to take risks. At this moment in time, we are facing enormous challenges; we hear the painful plea of so many people. Indeed, we are experiencing a third world war fought piecemeal. Yet, let us find the courage to see our world not as in its death throes, but in a process of giving birth, not at the end, but at the beginning of a great new chapter of history. We need courage to think like this. So, work to bring about a new "choreography", one that respects the "dance" of life by putting the human person at the centre. Your Rector's words impressed me, especially when she said that "the university does not exist to preserve itself as an institution, but to respond courageously to the challenges of the present and the future". Self-preservation is always a temptation, a knee-jerk reaction to fears that distort our view of reality. If seeds were to protect themselves, they would completely destroy their generative power and condemn all of us to starvation. If winter were to persist, we could not marvel at the spring. Have the courage, then, to replace your doubts with dreams. Replace your doubts with dreams: do not remain hostage to your fears, but set about working to realize your goals!

A university would have little use if it were simply to train the next generation to perpetuate the present global system of elitism and inequality, in which higher education is the privilege of a happy few. Unless knowledge is embraced as a responsibility, it bears little fruit. If someone who has benefited from a higher education – which nowadays in Portugal, as in the wider world, remains a privilege – makes no effort to give something in return, they have not fully appreciated the value of the gift they received. I like to recall that, in the book of Genesis, the first questions God asks are: "Where are you?" (*Gen* 3:9) and "Where is your brother?" (*Gen* 4:9). We do well to ask ourselves: *Where am I?* Am I trapped in my own bubble, or am I ready to take the risk of leaving my security behind and becoming a faithful Christian, working to shape a world of justice and beauty? Or again: *Where is my brother or sister?* Experiences of fraternal service such as the *Missão País* and many others that arise within academic communities ought to be considered essential for those attending university. An academic degree should not be seen merely as a licence to pursue personal wellbeing, but as a mandate to work for a more just and inclusive society, a truly progressive society. I am told that one of your great poets, Sophia de Mello Breyner Andresen, was asked in an interview, which served as a kind of testament: "What would you like to see Portugal achieve in this new century?" She answered without hesitation: "I would like to see the attainment of social justice, the reduction of the gap between rich and poor" (*Interview with Joaci Oliveira*, in *Cidade Nova*, No. 3/2001). I put this same question to you, dear students, as "pilgrims of knowledge": What do you want to achieve in Portugal and in the world? What changes, what transformations? And how can universities, especially the Catholic university, contribute to this?

Beatriz, Mahoor, Mariana and Tomás, I thank you for your testimonies. They all struck a hopeful note, full of enthusiasm and realism; you did not complain or escape into flights of idealism. You want to be protagonists, "protagonists of change", as Mariana told us. As I listened to you, I thought of a phrase from the writer José de

Almada Negreiros, which you may know: “I dreamt of a country where everyone was able to become a teacher” (*A Invenção do Dia Claro*). This old man now speaking to you – for I am an old man! – also dreams that yours will become a generation of teachers! Teachers of humanity. Teachers of compassion. Teachers of new opportunities for our planet and its inhabitants. Teachers of hope. And teachers who defend the life of our planet, which today is threatened with severe ecological damage.

As some of you pointed out, we must recognize the dramatic and urgent need to care for our common home. Yet this cannot be done without a real change of heart and of the anthropological approaches undergirding economic and political life. We cannot be satisfied with mere “palliative” measures or timid and ambiguous compromises, for “halfway measures simply delay the inevitable disaster” (*Laudato Si'*, 194). Do not forget this! Halfway measures simply delay the inevitable disaster. Rather, it is a matter of confronting head-on what sadly continues to be postponed: namely, the need to redefine what we mean by progress and development. In the name of progress, we have often regressed. Please study this carefully: in the name of progress, we have often regressed. Yours can be the generation that takes up this great challenge. You have the most advanced scientific and technological tools, but please, avoid falling into the trap of myopic and partial approaches. Keep in mind that we need an integral ecology, attentive to the sufferings both of the planet and the poor. We need to align the tragedy of desertification with that of refugees, the issue of increased migration with that of a declining birth rate, and to see the material dimension of life within the greater purview of the spiritual. Instead of polarized approaches, we need a unified vision, a vision capable of embracing the whole.

Thank you, Tomás, for reminding us that “an authentic integral ecology is not possible without God, that there can be no future in a world without God”. In response, I would say: make your faith credible through your decisions. For unless faith gives rise to convincing lifestyles, it will not be a “leaven” in the world. It is not enough for us Christians to be convinced; we must also be convincing. Our actions are called to reflect, joyfully and radically, the beauty of the Gospel. Furthermore, Christianity cannot be lived as a fortress surrounded by high walls, one that raises the ramparts against the world. That is why I was moved by Beatriz’s testimony. She said that it is precisely “within the field of culture” that she feels called to live the Beatitudes. In every age, one of the most important tasks for Christians is to recover the meaning of the incarnation. Without the incarnation, Christianity becomes an ideology – and currently there is the temptation towards “Christian ideologies”. Whereas the incarnation enables us to be amazed by the beauty of Christ revealed through every brother and sister, every man and woman.

In this regard, it is significant that to your new academic chair, dedicated to the “Economy of Francesco”, you have added the figure of Saint Clare. Indeed, the contribution of women is essential. In the collective unconscious, how often is it thought that women are second-best, only reservists, not appearing in the starting lineup? This happens in the collective unconscious. Yet, the female contribution *is* indispensable. In the Bible, we see how the economy of the family is entrusted largely to women. They are the real heads of the household, possessed of a wisdom aimed not merely at profit, but also at care, coexistence, and the physical and spiritual wellbeing of all, including the poor and the stranger. It is exciting to approach the study of economics from this standpoint, for the sake of restoring to the economy its proper dignity, lest it fall prey to unbridled market speculation.

The *Global Compact on Education*, with its seven overarching principles, encompasses many of these issues, from caring for our common home to the full participation of women and the need for innovative ways of understanding economics, politics, growth and progress. I encourage you to study the Global Compact and to become enthusiastic about its contents. One of the points it addresses is the need to educate about acceptance and inclusion. We cannot pretend that we have not heard the words of Jesus in Chapter 25 of Matthew’s Gospel: “I was a stranger and you welcomed me” (v. 35). I was moved as I listened to Mahoor’s testimony, when she described what it is like to live “constantly feeling the absence of hearth and home and of friends..., of being without a home, a university, or money..., tired, worn and beaten down by grief and loss”. She told us that she rediscovered hope because she met someone who believed in the transforming power of the culture of encounter. Every time someone offers a gesture of hospitality, it prompts a transformation.

Dear friends, I am very happy to see that you are a lively academic community, open to the current reality, where the Gospel is not mere decoration but an inspiration for your individual and collective efforts. I know that

your lives are busy, between study, friends, community service, civil and political responsibilities, care for our common home, artistic activities, and so on. That is what it means to be a *Catholic* university: each part is related to the whole, while the whole is to be found in each of its parts. As you acquire knowledge and academic expertise, you will grow as a person, in self-knowledge and in the ability to discern the path of your future. Paths: yes. Mazes: no. So, carry on! A medieval tradition has it that when pilgrims on the *Camino de Santiago* met one another, they greeted each other by exclaiming, "*Ultreia*", and responding, "*et Suseia*". These expressions encourage us to persevere in seeking and in the risk of the journey, telling one another: "Come, take heart, keep going!" That is likewise my heartfelt wish for all of you. Thank you!

[01186-EN.02] [Original text: Spanish]

Traduzione in lingua tedesca

Liebe Brüder und Schwestern, *bom dia!*

Ich danke Ihnen, Frau Rektorin, für Ihre Worte. *Obrigado*. Sie haben gesagt, dass wir uns alle als „Pilger“ fühlen. Es ist ein schönes Wort, über dessen Bedeutung man nachdenken sollte; es bedeutet buchstäblich, die gewohnte Routine hinter sich zu lassen und sich mit einer Absicht auf den Weg zu machen, sich »durch die Felder hindurch« oder »über die eigenen Grenzen hinaus« zu bewegen, das heißt, aus der eigenen Komfortzone heraus auf einen Sinnhorizont hin. Im Begriff „Pilger“ spiegelt sich das menschliche Verhalten wider, denn jeder ist aufgerufen, sich den großen Fragen zu stellen, auf die es keine Antwort gibt, keine simple oder unmittelbare Antwort, sondern die dazu einladen, sich auf eine Reise zu begeben, über sich selbst hinauszugehen, weiter zu gehen. Das ist ein Prozess, den ein Student gut versteht, denn so entsteht die Wissenschaft. Und so wächst auch die spirituelle Suche. Pilgern bedeutet, auf ein Ziel zuzugehen oder ein Ziel zu suchen. Es besteht immer die Gefahr, in einem Labyrinth zu gehen, in dem es kein Ziel gibt. Es gibt auch keinen Ausweg. Seien wir vorgefertigten Formeln gegenüber misstrauisch – sie sind labyrinthisch –, seien wir misstrauisch gegenüber Antworten, die in unmittelbarer Reichweite zu sein scheinen, gegenüber den Antworten, die wie manipulierte Spielkarten aus dem Ärmel gezogen werden; seien wir Vorschlägen gegenüber misstrauisch, die alles zu bieten scheinen, ohne etwas einzufordern. Seien wir misstrauisch. Misstrauen ist eine Waffe, um vorwärts zu kommen und sich nicht ständig im Kreis zu drehen. In einem Gleichnis Jesu findet derjenige die besonders wertvolle Perle, der sie mit Scharfsinn und mit Tatkraft sucht und alles gibt, alles riskiert, was er hat, um sie zu erhalten (vgl. *Mt 13,45-46*). Suchen und riskieren: Dies sind die beiden Verben des Pilgers. Suchen und riskieren.

Pessoa sagte in geplagter, aber zutreffender Weise: »Unzufrieden zu sein, heißt, ein Mensch zu sein« (*O Quinto Império*, in *Mensagem*). Wir sollten keine Angst davor haben, uns unruhig zu fühlen, zu denken, dass das, was wir tun, nicht genug sei. In diesem Sinne und im richtigen Ausmaß unzufrieden zu sein, ist ein gutes Gegenmittel gegen die Anmaßung der Selbstgenügsamkeit und gegen den Narzissmus. Die Unvollständigkeit kennzeichnet unseren Zustand als Suchende und Pilger, wie Jesus sagt, „wir sind in der Welt, aber wir sind nicht von der Welt“ (vgl. *Joh 17,16*). Wir sind unterwegs nach... Wir sind zu einem Stück mehr berufen, dazu, abzuheben, was Voraussetzung für das Fliegen ist. Seien wir also nicht beunruhigt, wenn wir uns innerlich durstig, unruhig, unerfüllt, voller Sehnsucht nach Sinn und Zukunft fühlen, *com saudades do futuro!* Und vergesst dabei nicht, neben den *saudades do futuro* auch die Erinnerung an die Zukunft wach zu halten. Wir sind nicht etwa krank, wir sind lebendig! Machen wir uns lieber Sorgen, wenn wir bereit sind, den vor uns liegenden Weg durch eine beliebige Raststätte zu ersetzen, solange sie uns nur die Illusion von Annehmlichkeiten vermittelt; wenn wir Gesichter durch Bildschirme ersetzen, das Reale durch das Virtuelle; wenn wir anstelle von Fragen, die uns zerreißen, einfache Antworten vorziehen, die uns betäuben. und man findet sie in jedem Handbuch über soziales Verhalten, wie man sich gut benimmt. Einfache Antworten betäuben.

Freunde, lasst mich euch sagen: *Sucht und riskiert*. In diesem bedeutenden Augenblick der Geschichte sind die Herausforderungen enorm, das Klagen ist schmerz erfüllt – wir erleben einen dritten Weltkrieg in Stücken –, aber lassen wir uns auf das Risiko ein, zu denken, dass wir uns nicht in einem Totenkampf, sondern in einer Geburt befinden; nicht am Ende, sondern am Anfang eines großen Schauspiels. Und es erfordert Mut, dies zu denken. Seid also Protagonisten einer „neuen Choreographie“, die den Menschen in den Mittelpunkt stellt, seid

Choreographen des Lebenstanzes. Die Worte der Rektorin haben mich inspiriert, insbesondere als sie sagte, dass »die Universität nicht existiert, um sich als Institution zu erhalten, sondern um mutig auf die Herausforderungen der Gegenwart und der Zukunft zu reagieren«. Die Selbsterhaltung ist eine Versuchung, ist ein konditionierter Angstreflex, der in verzerrter Weise auf die Existenz blicken lässt. Wenn die Samen sich selbst erhalten würden, würden sie ihre Fruchtbarkeit völlig verschwenden und uns zum Hungern verurteilen; wenn der Winter sich selbst erhalten würde, gäbe es kein Frühlingswunder. Habt also den Mut, Ängste durch Träume zu ersetzen; ersetzt Ängste durch Träume, seid nicht Verwalter von Ängsten, sondern Unternehmer von Träumen!

Es wäre eine Verschwendung, sich eine Universität vorzustellen, die sich der Bildung der nächsten Generationen verschrieben hat, nur um das derzeitige elitäre und ungleiche System in der Welt aufrechtzuerhalten, in dem die höhere Bildung ein Privileg für wenige bleibt. Wenn Wissen nicht als Verantwortung wahrgenommen wird, wird es steril. Wenn diejenigen, die eine höhere Bildung genossen haben – die heute in Portugal und in der ganzen Welt weiterhin ein Privileg ist –, nicht danach streben, etwas von dem zurückzugeben, was sie erhalten haben, haben sie nicht ganz verstanden, was ihnen zuteilwurde. Es gefällt mir daran zu denken, dass in der Genesis die ersten Fragen, die Gott dem Menschen stellt, lauten: »Wo bist du?« (*Gen 3,9*) und »Wo ist [...] dein Bruder?« (*Gen 4,9*). Es wird uns gut tun, uns zu fragen, fragen wir uns: *Wo bin ich?* Bleibe ich in meiner Blase eingeschlossen, oder gehe ich das Risiko ein, aus meiner Sicherheit auszubrechen und ein praktizierender Christ zu werden, ein Handwerker der Gerechtigkeit, ein Handwerker der Schönheit? Und weiter: *Wo ist mein Bruder?* Erfahrungen des geschwisterlichen Dienstes wie die *Missão País* und viele andere, die im akademischen Raum entstehen, sollten für diejenigen, die eine Universität durchlaufen, als unverzichtbar angesehen werden. Der Studienabschluss sollte nicht nur als Befugnis zum Aufbau von persönlichem Wohlstand betrachtet werden, nein, sondern als Auftrag, sich für eine gerechtere Gesellschaft, eine integrativere Gesellschaft, das heißt für eine fortgeschrittenere einzusetzen. Man hat mir erzählt, dass eine eurer großen Dichterinnen, Sophia de Mello Breyner Andresen, in einem Interview, das eine Art Testament darstellt, auf die Frage: »Was möchten Sie in diesem neuen Jahrhundert in Portugal erreicht sehen?« ohne zu zögern antwortete: »Ich wünsche mir, dass die soziale Gerechtigkeit verwirklicht wird, dass die Kluft zwischen Arm und Reich verringert wird« (*Entrevista de Joaci Oliveira, in Cidade Nova, Nr. 3/2001*). Ich möchte diese Frage an euch weitergeben. Ihr, liebe Studenten, Pilger des Wissens, was wollt ihr in Portugal und in der Welt erreicht sehen? Welche Veränderungen, welchen Wandel? Und wie kann die Universität, insbesondere die katholische Universität, hierzu beitragen?

Beatriz, Mahoor, Mariana, Tomás, ich danke euch für eure Zeugnisse. Sie hatten alle einen hoffnungsvollen Ton, eine Ladung an realistischem Enthusiasmus, ohne Jammern, aber auch ohne idealistische Flüchte nach vorn. Ihr wollt Protagonisten, »Protagonisten des Wandels« sein, wie Mariana sagte. Als ich euch zuhörte, fiel mir ein Satz des Schriftstellers José de Almada Negreiros ein, der euch vielleicht bekannt ist: »Ich träumte von einem Land, in dem es allen gelingt, Meister zu werden« (*A Invenção do Dia Claro*). Auch dieser ältere Mann, der zu euch spricht – weil ich schon alt bin –, träumt davon, dass eure Generation eine Generation von Meistern wird: Meister der Menschlichkeit, Meister des Mitgefühls, Meister der neuen Chancen für die Welt und ihre Bewohner, Meister der Hoffnung. Und Meister, die das Leben auf dem Planeten verteidigen, das in diesem Moment von schwerer ökologischer Zerstörung bedroht ist.

Wie einige von euch betont haben, müssen wir die dramatische Dringlichkeit anerkennen, uns um das gemeinsame Haus zu sorgen. Dies kann jedoch nicht ohne eine Bekehrung des Herzens und eine Änderung der anthropologischen Sicht geschehen, die der Wirtschaft und der Politik zugrunde liegt. Wir können uns nicht mit bloßen Linderungsmaßnahmen oder zaghafte und zweideutigen Kompromissen zufriedengeben. In diesem Fall »sind die Mittelwege nur eine kleine Verzögerung des Zusammenbruchs« (*Enzyklika Laudato si', Nr. 194*). Vergesst das nicht. Die Mittelwege sind nur eine kleine Verzögerung des Zusammenbruchs. Vielmehr geht es darum, sich dessen anzunehmen, was leider weiterhin aufgeschoben wird, das heißt: die Notwendigkeit, das neu zu definieren, was wir Fortschritt und Evolution nennen. Denn im Namen des Fortschritts hat sich zu viel Rückschritt den Weg gebahnt. Prüft sorgfältig, was ich euch sage. Im Namen des Fortschritts hat sich zu viel Rückschritt den Weg gebahnt. Ihr seid die Generation, die diese Herausforderung meistern kann: Ihr verfügt über die fortschrittlichsten wissenschaftlichen und technologischen Instrumente, aber geratet bitte nicht in die Falle von Teilansichten. Vergesst nicht, dass wir eine ganzheitliche Ökologie brauchen, dass das Leiden des Planeten mit dem der Armen zusammen gehört werden muss; dass das Drama der Wüstenbildung in

Verbindung mit dem der Flüchtlinge gesehen werden muss, das Problem der Migration mit dem des Geburtenrückgangs; dass wir uns um die materielle Dimension des Lebens im Rahmen einer spirituellen Dimension kümmern. Keine Polarisierungen schaffen, sondern Gesamtvisionen.

Danke, Tomás, dass du gesagt hast, dass »eine authentische ganzheitliche Ökologie ohne Gott nicht möglich ist, dass es in einer Welt ohne Gott keine Zukunft geben kann«. Ich möchte euch sagen: Macht den Glauben durch Entscheidungen glaubwürdig. Denn wenn der Glaube keine überzeugenden Lebensweisen hervorbringt, kann er den Teig der Welt nicht durchsäuern. Es reicht nicht aus, dass ein Christ überzeugt ist, er muss überzeugend sein. Unser Handeln muss die Schönheit des Evangeliums widerspiegeln, die freudig und zugleich tiefgreifend ist. Darüber hinaus kann das Christentum nicht wie eine von Mauern umgebene Festung bewohnt werden, die Schutzwälle gegen die Welt errichtet. Deshalb fand ich das Zeugnis von Beatriz berührend, als sie sagte, dass sie sich gerade »aus dem Bereich der Kultur heraus« berufen fühlt, die Seligpreisungen zu leben. In jeder Zeitepoche ist es eine der wichtigsten Aufgaben der Christen, den Sinn der Inkarnation wiederzuerlangen. Ohne die Inkarnation wird das Christentum zur einer Ideologie und die Versuchung der christlichen Ideologien, in Anführungszeichen, ist hochaktuell; die Inkarnation ermöglicht es uns, über die Schönheit zu staunen, die Christus durch jeden Bruder und jede Schwester, jeden Mann und jede Frau offenbart.

In diesem Zusammenhang ist es interessant, dass ihr an eurem neuen Lehrstuhl, der der »Economy of Francesco« gewidmet ist, die Gestalt von Klara hinzugefügt habt. In der Tat ist der weibliche Beitrag unverzichtbar. Wie oft denken wir im kollektiven Unbewussten, dass Frauen zweitklassig sind, dass sie Ersatzspielerinnen sind, dass sie nicht in der ersten Mannschaft spielen. Und das existiert im kollektiven Unbewussten. Der weibliche Beitrag ist unverzichtbar. Schließlich sehen wir in der Bibel, wie die familiäre Hauswirtschaft weitgehend in den Händen der Frau liegt. Sie ist die wahre „Regentin“ des Hauses, mit einer Weisheit, die nicht bloß auf den Profit abzielt, sondern auf die Fürsorge, das Zusammenleben, das leibliche und geistige Wohl aller und auch auf das Teilen mit den Armen und den Fremden. Und es ist begeisternd, die Wirtschaftsstudien mit dieser Perspektive anzugehen: mit dem Ziel, der Wirtschaft die Würde zurückzugeben, die ihr zusteht, damit sie nicht dem ungezügelter Markt und der Spekulation zum Opfer fällt.

Die Initiative des *Globalen Bildungspakts* und die sieben Grundsätze, die seine Architektur bilden, umfassen viele dieser Themen, von der Sorge um das gemeinsame Haus über die volle Beteiligung von Frauen bis hin zur Notwendigkeit, neue Wege zum Verständnis von Wirtschaft, Politik, Wachstum und Fortschritt zu finden. Ich lade euch ein, den *Globalen Bildungspakt* zu studieren, euch für ihn zu begeistern. Einer der Punkte, mit denen er sich befasst, ist die Erziehung zu Aufnahme und Integration. Und wir können nicht so tun, als ob wir die Worte Jesu im 25. Kapitel des Matthäusevangeliums nicht gehört hätten: »Ich war fremd und ihr habt mich aufgenommen« (V. 35). Mahoors Zeugnis hat mich bewegt, als sie daran erinnerte, was es bedeutet, mit »dem ständigen Gefühl des Fehlens eines Zuhauses, einer Familie, von Freunden [...] zu leben, ohne Haus, ohne Universität, ohne Geld zurückgeblieben zu sein [...], müde und erschöpft und niedergeschlagen vom Schmerz und den Verlusten«. Sie hat uns gesagt, dass sie wieder Hoffnung fand, weil jemand an die verwandelnde Wirkung der Kultur der Begegnung glaubte. Jedes Mal, wenn jemand eine Geste der Gastfreundschaft vollzieht, ruft dies einen Wandel hervor.

Freunde, ich freue mich sehr, euch als eine lebendige Bildungsgemeinschaft zu sehen, die offen ist für die Wirklichkeit und sich bewusst ist, dass das Evangelium keine bloße Zierde ist, sondern die Teile und das Miteinander belebt. Ich weiß, dass euer Weg verschiedene Bereiche umfasst: Studium, Freundschaft, sozialen Dienst, bürgerliche und politische Verantwortung, Sorge um das gemeinsame Haus und künstlerische Darbietungen. Eine *katholische* Universität zu sein, bedeutet vor allem dies: dass jedes Element in Beziehung mit dem Ganzen steht und dass sich das Ganze in den Teilen findet. Während man also wissenschaftliche Fähigkeiten erwirbt, reift man auf diese Weise als Person, in der Selbsterkenntnis und in der Unterscheidung des eigenen Weges. Weg ja, Labyrinth nein. Also, vorwärts! Eine mittelalterliche Überlieferung besagt, dass, wenn sich die Pilger auf dem Jakobsweg begegneten, der eine den anderen mit dem Ausruf »*Ultreia*« begrüßte und der andere »*et Suseia*« antwortete. Das sind Ausdrücke der Ermunterung, um die Suche und das Risiko des Weges fortzusetzen, indem wir zueinander sagen: „Komm schon, nur Mut, mach weiter“. Und das wünsche ich auch euch allen von ganzem Herzen. Danke.

Traduzione in lingua polacca

Drodzy bracia i siostry, dzień dobry!

Dziękuję Pani Rektor za jej słowa. *Obrigado!* Powiedziała pani, że wszyscy czujemy się jak „pielgrzymi”. To piękne słowo, którego znaczenie zasługuje na rozważenie; dosłownie oznacza porzucenie zwykłej *rutyny* i wyruszenie z pewnym zamiarem, przejście „po polach” lub „wyjście poza swe granice”, co znaczy poza swoją strefą *komfortu* ku perspektywie sensu. W terminie „pielgrzym” widzimy odzwierciedlenie ludzkiej kondycji, ponieważ każdy jest wezwany do zmierzenia się z wielkimi pytaniami, na które nie ma odpowiedzi, odpowiedzi uproszczonej lub niezwłocznej, ale które zachęcają do odbycia podróży, do przewyciężenia siebie, wyjścia poza swoje ograniczenia. Jest to proces, który dobrze rozumie student uniwersytetu, ponieważ w ten sposób rodzi się nauka. Tak rozwija się również poszukiwanie duchowe. Bycie pielgrzymem oznacza podążanie w kierunku celu lub poszukiwanie celu. Zawsze istnieje niebezpieczeństwo chodzenia w labiryncie, w którym nie ma celu. Nie ma też wyjścia. Jesteśmy nieufni wobec gotowych formuł – będących labiryntami. Jesteśmy nieufni wobec odpowiedzi, które zdają się być na wyciągnięcie ręki, wysuwanych z rękawa jak sfalszowane karty do gry. Jesteśmy nieufni wobec tych propozycji, które wydają się dawać wszystko, nie wymagając niczego. Nie ufamy! Ta nieufność jest bronią, dzięki której możemy iść naprzód i nie kręcić się w kółko. W przypowieści Jezusa perlę o wielkiej wartości znajduje ten, kto szuka jej mądrze i z duchem inicjatywy, i daje wszystko, ryzykuje wszystko, co ma, aby ją zdobyć (por. *Mt 13, 45-46*). Szukać i podejmować ryzyko: oto dwa czasowniki pielgrzymia. Szukać i podejmować ryzyko.

Pessoa powiedział tklawie, lecz słusznie, że „być niezaspokojonym to być człowiekiem” (*Mensagem, O Quinto Império*). Nie możemy bać się poczucia niepokoju, by myśleć, że to, co robimy, nie wystarcza. Bycie niezadowolonym, w tym sensie i we właściwej mierze jest dobrym środkiem zaradczym na zarozumiałość samowystarczalności i narcyzm. Niepełność charakteryzuje naszą kondycję poszukiwaczy i pielgrzymów, jak mówi nam Jezus, „jesteśmy na świecie, ale nie ze świata” (por. *J 17, 16*). Jesteśmy w drodze ku ... Jesteśmy powołani do czegoś więcej, do oderwania się, bez którego nie ma lotu. Nie bądźmy więc zaniepokojeni, jeśli stwierdzimy, że jesteśmy spragnieni wewnątrz, niespokojni, niespełnieni, tęskniący za sensem i przyszłością, *com saudade do futuro!* I tutaj, wraz z *saudade do futuro*, nie należy zapominać o zachowaniu pamięci o przyszłości. Nie jesteśmy chorzy, jesteśmy żywi! Martwmy się raczej, gdy jesteśmy gotowi zastąpić drogę, którą mamy przebyć, jakimkolwiek miejscem odpoczynku, o ile daje nam to iluzję komfortu; gdy zastępujemy oblicza ekranami, rzeczywistość światem wirtualnym; gdy zamiast pytań, które ranią, wolimy łatwe odpowiedzi, które znieczulają. I możemy je znaleźć w każdym podręczniku o relacjach społecznych, o tym, jak się zachowywać. Łatwe odpowiedzi znieczulają.

Przyjaciele, pozwólcie, że wam powiem: *szukajcie i podejmujcie ryzyko*. W tym momencie dziejów wyzwania są ogromne, zawodzenia bolesne, przeżywamy trzecią wojnę światową „w kawałkach”, ale podejmijmy ryzyko myślenia, że nie jesteśmy w agonii, lecz w chwili narodzin; nie u kresu, lecz na początku wielkiego spektaklu. Potrzeba odwagi, by tak pomyśleć. Bądźcie zatem szerzycielami „nowej choreografii”, która stawia w centrum osobę ludzką, bądźcie choreografami tańca życia. Inspirujące były dla mnie słowa Pani Rektor, zwłaszcza, gdy powiedziała, że „uniwersytet nie istnieje po to, by się uchować jako instytucja, lecz aby odważnie odpowiadać na wyzwania teraźniejszości i przyszłości”. Samozachowanie jest pokusą, jest odruchem uwarunkowanym lękiem, sprawiającym, że patrzymy na egzystencję w sposób wypaczony. Gdyby ziarna chroniły same siebie, całkowicie zmarnowałyby swoją moc generatywną i skazałyby nas na głód; gdyby zimy chroniły same siebie, nie byłoby cudu wiosny. Miejcie zatem odwagę zastąpić lęki marzeniami. Zastąpcie obawy marzeniami: *nie bądźcie dysponentami lęków, lecz twórcami marzeń!*

Marnotrawstwem byłoby myślenie o uniwersytecie zaangażowanym w kształcenie nowych pokoleń tylko po to, żeby utrwalić obecny elitarny i niesprawiedliwy system świata, w którym wykształcenie wyższe pozostaje przywilejem dla nielicznych. Jeśli wiedza nie jest traktowana jako odpowiedzialność, staje się jałowa. Jeśli ci, którzy otrzymali wyższe wykształcenie (które dziś, w Portugalii i na świecie, pozostaje przywilejem), nie starają się oddać tego, z czego skorzystali, nie rozumieją w pełni tego, co zostało im zaoferowane. Lubię myśleć o Księdze Rodzaju; pierwsze pytania, jakie Bóg zadaje człowiekowi, brzmią: „Gdzie jesteś?” (Rdz 3, 9) i „Gdzie jest brat twój?” (Rdz 4, 9). Warto, byśmy postawili sobie pytanie: *gdzie jestem?* Czy jestem zamknięty w swojej bańce, czy też podejmuję ryzyko wyjścia z mojego bezpieczeństwa, aby stać się praktykującym chrześcijaninem, budowniczym sprawiedliwości i budowniczym piękna? I jeszcze: *Gdzie jest mój brat?* Doświadczenia braterskiej służby, takie jak *Missão País* [Misja krajowa] i wiele innych, jakie pojawiają się w środowisku akademickim, powinny być uważane za niezbędne dla tych, którzy przechodzą przez uniwersytet. Stopień naukowy powinien być postrzegany nie tylko jako upoważnienie do budowania osobistego bogactwa, lecz jako upoważnienie do poświęcenia się bardziej sprawiedliwemu i inkluzywnemu społeczeństwu, czyli społeczeństwu bardziej postępowemu. Powiedziano mi, że jedna z waszych wielkich poetek, Sophia de Mello Breyner Andresen, w wywiadzie, który jest swego rodzaju testamentem, na pytanie: „Co chciałaby zobaczyć w Portugalii w tym nowym stuleciu?”, odpowiedziała bez wahania: „Chciałabym zobaczyć sprawiedliwość społeczną, zmniejszenie przepaści między bogatymi a ubogimi” (*Entrevista de Joaci Oliveira*, w *Cidade Nova*, nr 3/2001). Zwracam się do was z tym pytaniem. Wy, drodzy studenci, pielgrzymi wiedzy, co chcielibyście osiągnąć w Portugalii i w świecie? Jakie zmiany, jakie transformacje? I w jaki sposób uniwersytet, zwłaszcza katolicki, może się do tego przyczynić?

Beatriz, Mahoor, Mariana i Tomás, dziękuję wam za wasze świadectwa. Wszystkie miały wydzwięk pełen nadziei, element realistycznego entuzjazmu, bez narzekania, ale też bez wyskoków idealistycznych. Chcecie być protagonistami, „protagonistami zmian”, jak powiedziała Mariana. Słuchając was, pomyślałem o zdaniu, które może być wam znane, autorstwa pisarza José de Almady Negreirosa: „Marzyłem o kraju, w którym każdy może zostać nauczycielem” (*A Invenção do Dia Claro*). Także ów starzec, jestem bowiem stary, który do was przemawia, marzy o tym, żeby wasze pokolenie stało się pokoleniem nauczycieli. Nauczycieli humanizmu. Nauczycieli współczucia. Nauczycieli nowych możliwości dla planety i jej mieszkańców. Nauczycieli nadziei. I nauczycieli, którzy bronią życia planety, która jest obecnie zagrożona poważnym zniszczeniem ekologicznym.

Jak podkreślili niektórzy z was, musimy uznać pilną konieczność zatroszczenia się o nasz wspólny dom. Nie da się tego jednak zrobić bez nawrócenia serca i zmiany wizji antropologicznej, na bazie ekonomii i polityki. Nie możemy zadowolić się jedynie środkami łagodzącymi lub nieśmiałymi i niejednoznacznymi kompromisami. W tym przypadku „drogi pośrednie są tylko małym opóźnieniem katastrofy” (*Enc. Laudato si'*, 194). Nie zapominajcie tego: kompromis to tylko niewielkie opóźnienie w katastrofie. Trzeba natomiast podjąć to, co niestety wciąż jest odkładane na później: czyli potrzebę przededefiniowania tego, co nazywamy postępowaniem i ewolucją. Ponieważ w imię postępu nastąpił zbyt duży regres. Dobrze to przemyślcie: w imię postępu nastąpił zbyt duży regres. Jesteście pokoleniem, które może sprostać temu wyzwaniu: macie najbardziej zaawansowane narzędzia naukowe i technologiczne, ale proszę, nie wpadajcie w pułapkę wizji fragmentarycznych. Nie zapominajcie, że potrzebujemy ekologii integralnej, potrzebujemy wsłuchiwania się w cierpienie planety wraz z cierpieniem ubogich; potrzebujemy umieszczenia dramatu pustynnienia obok dramatu uchodźców; kwestii migracji obok spadku urodzeń; potrzebujemy zajęcia się materialnym wymiarem życia w obrębie duchowości. Nie może być polaryzacji, ale konieczna jest wizja integralna.

Dziękuję ci, Tomás, za stwierdzenie, że „autentyczna ekologia integralna nie jest możliwa bez Boga, że świat bez Boga nie ma przyszłości”. Chciałbym wam powiedzieć: czynicie wiarę prawdziwą poprzez wybory. Jeśli bowiem wiara nie rodzi przekonujących stylów życia, to nie sprawia, żeby zakwasilo się ciasto świata. Nie wystarczy, żeby chrześcijanin był przekonany, musi być przekonujący; nasze działania mają odzwierciedlać

سيسنرف ابابل اصادق ةملك

ةنوبشل - "ةيكييلوثلالكلا لاغتربلا ةعماج" يف نييعماجلا بابشلل عم اقللل يف

2023 سطسغأبأ 3 سيملخل

ايرخلحابص، اذاعأل تاواأل او ةوخإل اهيا

ةليمجة ةملك اهنا. "جأج" اننأب رعشن اعيمج اننإ تللق: كتماملك يل ع ةعماجلا ةسيئر يثديس كركشأ ريسننا، فده انتين يفو قطننو داتعمل نيكتورلا كرتننا أيفرح ينعت. اهانعم يف لمامتنا نأ قحست ةظفل يف. ينعم هل قفا وحن ةصاخلا انتحارة قطنم جراخ يلا يا، "اندودح نم دعبا وه ام يلا" وأ "لوقحل ربع" سيل ةريبك ةلئسا هجاوي نأ يلا وعدم دحاو لك نال، ةيناسنإلا ةلاحلا ةروص سكعت ةآرم لكشم دجن "جأجلا" وه ام يلا لبهذنا نأ، انسفنأ زواجتنا نأ، ةلحرب موقننا يلا انوعدت يف، يروف وأ طيسب باوج، باوج اهل اضيا ومني اذكهو. ملعلا دلوي اذكه هنال، اذيج يعماجلا ناسنإلا اهمه في ةيلمع اهنا. انسفنأ نم دعبا ريسنا نأ رطخ أمئاد كانه. فده نع شحبا نأ وأ فده وحن ريسنا نأ ينعي أجاه نوكانا. ةيجورلا رومألا نع شحبلا نم رذحنلو، - تاهاتم اهنا - أقبسمةزهجال غيصلنا نم رذحنلو جرخم يتح الو. فده دجوي ال شيح، ةهاتم يف. قورولا نيي ديلا ةفخپ رهظت ةروزملا بعلا قاروا لثم، ديلا لوا نتم يل ع وديت يتلا، ةلهسل تابأجإلا وه رذحلا اذه رذحنلو. عيشيا أنم بلطت نأ نود عيش لك مدقت اهنا وديت يتلا تاخرتقمل كلت نم رذحنلو انل لاق، عوسي ةلثمأ دجا يف. انسفنأ لوح رودنا يف رمتسن الو أمديق ضمنا نأ عيطتسن يكل حالسا يتح هيذل عيش لك فزاجي، عيش لك يطعي، ةراهمو ءاكذب انع شحبي نم نمثلا ةيلألا ةولولل دجي شحبلا: جأجلا مهلمعي نيذلل نال عفلا امه ناه: ةفزاجملاو شحبلا. (13، 45-46، 5 م عجان) اهيلع لصحي ةفزاجملاو.

(ةلاسرلا) "أرشب نوكن نأ وه نيضار ريغ نوكن نأ": جيحص ةنكلو قلق بولسا ب، (Pessoa) اوسيب لاق ريكفتل نمو، قلقلاپ روعشلل نم فاخن ألاب جي. (Mensagem, O Quinto Império) - ةسمخال ةيروطاربمإل روع دضي ديج داضم وه، جيحصلا رديلابو ينعمل اذب، نيضار ريغ نوكن نأ. آيفاك سيل هب موقن ام نأ يف اننكل ملعلا يف "اننال، أجاهو ني شحاب اننوكلب انتلاح زي مي لامكلا مدع. تاألا بحو تاألاب ءافتكالا عيش يلا نووعدم نحن... وحن ةريسمة يف نحن. عوسي انل لاق امك، (16، 17، أنحوي عجان) "ملعلا نم انسل اننأ، ألقلو، أشطع انسفنأ يف اندجونا فخن ال كلذل. ناريطلا اننكمي ال ألابو، ضرألا نع عالقا يلا، رثكأ يلا لنينجال يلا ةفاضلاب، انهو. لبق تسملا يلا لنينجال اني، وأ لبق تسمو ينعم ديرنو، نيملتكم ريغ قلقنل! اياحأ لب، يضرمة انسل نحن. مك يف ةيغ لبق تسملا یركذ اوقيت نأ اوسنت ال، لبق تسملا ةطحم يلا يف جرتسن ناب اهيف يضملا انيلع يتلا قيرطلا لادبتسالا نيذعتسم نوكن ام دنع یرخالاب ملعلا ب عقاولا، هوجولا يل ع ةنقألاب هوجولا لادبتسن ام دنع قلقنلو، ةأرألا مهو انيطعت، ةحارتسا يف اهدجنا اننكمي. اندخت يتلا ةلهسل تابأجالاب، انقزمت يتلا ةلئسا لكسن ام دنعو، يضارتفال تابأجالاب جيحص لكشب فرصتنا نأ بجي فيك لحو، ةيعامتجالا اتقالعلا لوح مدختسملل ليلا يا اندخت ةلهسل.

تأناو ةلئاه تايدختلا، يخي راتلا فطعنملا اذه يف. اوفزاجو اوشحبا: مكل لوقأ نأ يلا اوحمسا، اقادصألا اهيا ةلاح يف انسل اننأ يف ركفنلو رماغنلو لبقنل نكل. اناجا يل ع ةثلاث ةيملع ابح دهشن نحن. ةملوم يكل ةعاجشلا انمزلت. ريبيك دهشم ةيادب يف لب، ةيانهنا يف انسلو. ةدالوو ضاخم ةلاح يف لب، عازن اونوكو، ناسنإلا اهزكرم، "ةديجة صقر"، ةديجة كرح نوخلخت اصاخشا متنا اونوك كلذل. اذه يف ركفن ةدوجوم تسيل ةعماجلا" نأ تلاق ام دنع ةصاخ، يل مهلم ةعماجلا ةريدم مالك ناك. ةايحلا ةصقرل نيهم مصم يل ع ظافحلا. "لبق تسملا ورضاحلا تايدخت يل ع ةعاجش بيجتل لب، ةسسؤمك اهسفن يل ع ظافحتل روذبلا تظافح ول. ةفرحنم ةروصب ةايحلا يلا رظن انلعجي يذلا، فوخلا اهببسي لعف ةدرو، ةبرجت تاألا يل ع ءاتشل ظافح ولو. عوجللاب انيلع تمكجولو، ةايحلا دلوت نأ يل ع اهترديق يل ع تضقل، اهسفن يل لب، فواخم يريدم اونوك ال: مالجالاب فواخملا اولدبو، اوعجشت كلذل. عيبرلا ةبوجعأ دعب تءاج ام، هسفن امالحأ باحصأ، عيبراشم باحصأ!

ةاواسملا مدع عناصو يلاحلا يوبخننلا ماظنلا ديلاختب ةديجة لايجأ ةئشننن ب مزتل ةعماج يف ركفن نأ لبقن مل نأ. تتقولل عيضم اذه، نيلايلاقلا سانلا ضعبل زايتما يلاعلا ميلعتلا شيح، سانلا نيي يفو لاغتربلا يف مويلا يتح وهو) ايلع أميلاعت اوقلت نيذلاو. ةميقيع ريصتس، ةيلوؤسمك ةفرعمل مل مهف، هنم اودافتسا ام عم تجمل يلا اوديغي يكل ادهج اولدبي مل نأ، (طقف ضعبلل زايتما ملعلا هللا احرط يتلا يلاوآلا ةلئسالا، نيوكتل رفس يف ركفنا نأ ينرسي. مهل هميدقت مت ام أمامت اومه في انأ له؟ انأ ني! لئاستنا نأ انل نسح. (9، 4 نيوكت) "كوخأ ني!" و (9، 3 نيوكت) "تتنا ني!" ي: ناسنإلا يل ع

لدع عناصو، ةيحيي سمل ايتايحل اسرامم ايحيي سم ريصال يتانامض كرت او رماغا م، يتداهش عم قلغ نم رخال تامظنم لاو، "الاسر دلبل" قربخ لثم ةيوخالا مديخلال قربخ؟ يخوا نيا: يتانثالا لاوسلاو؟ الامجو ةعم اجلاب رمي نم لكل، هنع ينغتسي ال ارمأ ربتعت نا بجي، ةيعم اجلا ةئيبلا يف اشنت يتلا ةريثكلا يلع لب، بسحيف ةيصحشلا ةيهافرلا انبل صيخرت هنا يلع ةساردلا بقل يلا رظنني ال بجي، عقاولا يف نم ةدحاو نيل ليق. مدقتلا نم ديزم يا، ةيلومشلاو لدعلا نم ديزم هي عم متجم انبل صيوقت هنا، اهل ةلباقم يف، (Sophia de Mello Breyner Andresen) نسردنا رنبارب وليم يداي فوص، رابكلا مكئارعش اذ يف لاغتربالا يف ققحتي هيرت نا يف نيبتغرت يذلا ام: "لاوسلا يلع تباجا، ةيصولا نم عون وهو عارقفلاو ايناغالا نيبت ووجفلاو. ققحتت ةيعامتجالا ةلادعلا يرا نا دوا": ددرت نود تباجا "؟ ديديجلال نرقلا بالطلا اهي، متنا. مكيل لاوسلا اذ لوحا. (Entrevista de Joaci Oliveira, in Cidade Nova, nº 3/2001) "صلقتت يابو؟ تالوحت يا، تارييغت يا؟ مالعلا يف ولاغتربالا يف ققحتي اورت نا نوويرت اذام، ملعلا جاج، اعزالا اهي؟ مهاسن نا ةيكي لوثكال ةصاخو ةعم اجلل نمكي ةقيرط

ةئيلم، عاجر ةربن لمحت اهلك تناك. مك تاداهش يلع مكركشا، ساموتو انبارمو روهامو سيرتايب يعناص "اونوكت نا متدرا. مامالا يلا ةيللاثم تازفق نودب اضيا نكل، يوكش نودبو، يعقاولا عافدنالاب هيسوخ بتاكلل، مكل ةفولام نوكت امپر ةرباع يف، مكيل ليغصا ناو، تركف. انبارم تلاق امك، رييغت، مكملك يذلا، نسلال يف مدقتملا ان يتح. "نيملم عم عيمجلال راصه يفي دلبلب تملح": سوريرغين اذاملا يد يف نيملم عم. ةقفشلا يف نيملم عم. ةيناسنالا يف نيملم عم. ليح مكليج ريصي نا اضيا ملح، ضرالا بكوك ةايح نع نوعفادي نيملم عم. عاجرلا يف نيملم عم. هناكسو ضرالا بكوك ل ةديجلال صرفلا، ريطخ يئيبي رامد ةطحللا هذه يف اهددت يتلا.

كلذمتي نا نمكي الو. كرتشملا انتيبب متهن يكل ةحلّم ةجاج كانه نا فرتعت نا انيلع، مكضعب دكا امك ال. ةسايسلاو داصتقالا يلع موقت يتلا ةيجولوبورثنالا انتيور ليدن مل ناو، بلقلال يف ةبوت نود فاصنا" ةلاحلا هذه يف. ةضمماغلاو ةلوجحلا تامواسملا و ةفطلما تاجالعال ضعبب يفتكن نا اننكمي: كلذ اوسنت ال. (194، احبسم نك، ةيوباب ةماع ةلاسرا) "ةثراكلا طيسب ليجات درجم يوس تسيلا لولحلا ةييضقلا هجاونو ةيلووسملا لمحتن نا بجي. ةثراكلا طيسب ليجات درجم يوس تسيلا لولحلا فاصنا، هنال. روطتلاو مدقتلا هيمسن ام ديح نم فرعن نا يوررضلا نم: وهو، اهي رظنلا لچون انلزام يتلا ةيملعلا تاودالا مكيدل: يديحتلا اذ يلع بلغتني نا ردقي يذلا ليحلا متنا. ريثك عاجرت ثدح، مدقتلا مساب ةجاجب اننا اوسنت ال. رومال ةيئزجال يورلاخ يف اوعقت ال مكلف نم. ام دقت رثكالا ةيجولونكتلاو يف رخصتلا ةاسام عضم نا يلاو، عارقفلا ملام عم بكوكلا ملام يلا يغيصن نا يلاو، لمكتم ةئيب ملع يلا يداملا دعبلاب متهن ناو، ديلاوملا تالدعم ضافخنا عوضوم عم ةرجهلا عوضومو، نيئجاللا ةاسام عم ازاوم ةدحومو ةلماش يور لب، تاباطقتسا ئشنن ال. يحيورلا دعبلا راطا يف ةايحلل

نا نمكي ال هناو، هلالا نود نم لمكتم ةئيب ماظن كانه نوكي نا نمكي ال "نا تللق كنال، ساموت اركش تارايلاب قي دصتلا لالباق ناميالا اولعجا: مكل لوقا نا دوا. "هللا نود نم ملع يف لبقتسم كانه نوكي نوكي نا يفكي ال. ملعلا ةنيجع رمخي نلف، ةعنقم ةايح طامنا ناميالا دلوي مل نا هنال. انوراتخت يتلا هتيلكي دارو هحرفو، ليحجالا لامج سكعت نا بجي انلامعاو، اعنقم نوكي نا هيلع لب، اعنقم يحيي سملل جارب اهلو، راوسالاب ةطاحم ةعلق نكسن انناك، ةيحيي سملل شيعن نا اننكمي ال، كلذ يلع ةوالع. ةلماشلا ترعش "ةفاقثلا لاجم نم اقالطنا" اهنال تلاق ام دنع سيرتايب ةداهش يف ترثا، اذهل. ملعلا قوف ةيلاع "سح" ةداعتسا هي، رصع لك يف، نيحيي سملل تاجاولا مها نم. تابيوطتلا شيعت نا يلا ةوعدم اهناب اذ ةيغقوا ةيحيي سملل تايحجولوديالا ةبرجتو - ةيجولويديا ةيحيي سملل ريصت، دسجتلا نود نم. دسجتلا ةارماو لجرلكو، تخاوخا لك يف يحيي سملل هرهطي يذلا لامجال مامأ شهدي ناب يحيي سملل حمسي دسجتلا.

داصتقا" - ل صصخملا ديديجلال ربنملا يلا ارالك ةسيديقلا ةيصحش متفصلا مكنا مهمل نم، ددصلا اذ يف ةجرذلا نم نه عاسنلا نا يف ركفن ةرم مك، يعامجالا يعواللا يف. اهنع ينغ ال ةارملا ةمهاسم. "سيسنرف ةمهاسم. يعامجالا يعواللا يف دوجوم اذ. ناكلما باحصا لثم نكراشي الو، طايتح طقف نهناو، ةينانثالا هي. ةارملا يدي نيبت ةلئاعلا داصتقا نم اريبك اعزج نا فيك سدقملا باتكلا يف ىرنو. اهنع ينغ ال ةارملا كرتشملا شيعلاو مامتهالا يلا لب، حبرلا يلا ارضح فدهت ال يتلا، ةيقي قحلا تيبلال "ةربدم" اهتمكحب نم ةي داصتقالا داوملا ةسارد. عاجرلاو عارقفلا عم ةكراشملا اضياو، عيمجلال ةيجورلاو ةي داملال ةيهافرلاو عقي ال يكلو، اهقحتسي يتلا ةماركلا داصتقالا يلا ديغن ناب ديدشلا مامتهالا يلا وعدي روظنملا اذ ةيلاملا تابعالتللو شحوتملا قوسلل ةسيفر.

هذه نم ديديجلال لمشت، هتي نب لكشت يتلا ةعبسلا ئدابملاو، يملعلا ةيبرتلا قاثيم ةردابم مهفل ةديج قرط داچي رورضو، ةلماكلال ةارملا ةكراشمو، كرتشملا انتيبب مامتهالا: تاعوضوملا هب فاغشنا يلاو يملعلا ةيبرتلا قاثيم اوسردت نا يلا مكوعدا. مدقتلاو ومنلاو ةسايسلاو داصتقالا مل اننا يديغنا نا اننكمي ال. نيديفاولا جمدي لعلو لابقتسالا يلع ةيبرتلا، اجلالعلا يتلا طاقنلا نم

(35 ٲآآ) "ٲنومٲٲوآف آبٲرغٲنك": نٲرشلو او س ماآلا لصفلا ٲتم لٲآن ا ٲف عوس ٲ تاملك عمسن ،ٲلئاعو ،ٲوام دوجو مدعب مٲآدل روعشلا" عم شٲعت نا ٲنعي آمع تربع ام دنع ،روهام ٲداهش رثاٲب تعبات هٲن ا نل تلاق . "عائضلاو مالالا اءقحس ،ٲكه ن مو ،ٲبعتو ،[...دوقن ابو ،ٲعاما ابو ،ٲٲب ابو ،[...ءاقص او ٲرم لك . صخشلا ٲف آلٲدبت شدآ ٲتلل اءلالل ٲفاقٲ رٲثاٲب ن ما ام اصخش نال ،دٲج ن م لمال تءجو آلٲدبت شدآ هٲن ا ،لابقتساو ٲفاضتسا ٲكرب ام دآ موقٲ

لٲآنالا نا نٲكردمو ،عقاولا ٲلع ٲحتفن مو ،ٲٲح ٲٲوبرت ٲعامآ مكارا نا آرٲك ٲن دعبس ٲ ،ءاقصالا هٲا ٲسارءلا :ٲفلتخم تالام لمشت مكٲرٲسم نا ملعأ . اعم لكلاو اعجالا ٲٲح ٲب ،ٲنٲز درآم سل كرتش م انٲٲبب مامتهالو ،ٲٲساٲسلو ٲٲن دمل ٲٲلووس م لو ،ٲٲعامتجالا ٲمدخالو ،ٲقاصلاو آٲبترم عآ لك نوآ نا :ٲل ٲم اءش لك لبق ٲنعي ٲٲكٲل وٲاك ٲعاما نوآ نا ...ٲٲن فال تارٲبعتلاو ٲف ،صاخشاك حزنن ،ٲٲملل تاراهم لل بسٲكن امنٲب ،اذكو . اعجالا ٲف آدوجوم لكلا نوآ نا ،لكلاب ام دنع هٲن انل ٲورٲ ٲطسولل نورقلا دٲلاقٲ دآ !مامالا ٲل ،آذا . صاخلا انقٲرٲ زٲٲمت ٲفو ان اذ ٲفرعم كرٲس عبات :نولوقٲ ٲ مالسلل نولدابٲٲ اوناك ،ضعب عم مهضعب وءاٲٲناس ٲرٲسم آآح ٲقتل ٲناك ٲرم اعمو شحبلا ٲلصاومل عٲحشت رٲباعت هٲن ا . "et Suseia" ٲلعلل ٲل :بٲح ٲخال ناكو ، "Ultreia" دعبأ ام ٲل نم ،اعٲم كل آضأ هٲن متأ ام اذو . "امدقت ،عآشت ،آٲه" :ضعب ٲل مهضعب نولوقٲ اوناك ام دنع ،ٲرٲس مالا آرکش . ٲبلق لك

[01186-AR.02] [Testo originale: Spagnolo]

[B0543-XX.02]