

HOLY SEE PRESS OFFICE
OFICINA DE PRENSA DE LA SANTA SEDE



BUREAU DE PRESSE DU SAINT-SIEGE
PRESSEAMT DES HEILIGEN STUHLS

BOLLETTINO

SALA STAMPA DELLA SANTA SEDE

N. 0660

Giovedì 08.09.2022

Pubblicazione: Immediata

Sommario:

◆ **Messaggio del Santo Padre a firma del Cardinale Segretario di Stato Pietro Parolin in occasione della Giornata Internazionale per l'Alfabetizzazione**

◆ **Messaggio del Santo Padre a firma del Cardinale Segretario di Stato Pietro Parolin in occasione della Giornata Internazionale per l'Alfabetizzazione**

Pubblichiamo di seguito il Messaggio che il Santo Padre Francesco ha inviato - tramite il Cardinale Segretario di Stato Pietro Parolin - alla Direttrice Generale dell'UNESCO, S.E. la Signora Audrey Azoulay, in occasione della Giornata Internazionale per l'Alfabetizzazione:

Messaggio

«Madame Audrey AZOULAY

Directrice générale de l'UNESCO PARIS

À l'occasion de la Journée internationale pour l'Alphabétisation 2022, Sa Sainteté le Pape François m'a chargé d'adresser son salut cordial et ses encouragements à toutes les personnes qui, au sein de l'UNESCO, travaillent en faveur de l'alphabétisation. Il souhaite plein succès aux réflexions et aux travaux de cette journée, afin qu'ils portent de bons fruits pour une efficace et durable *transformation des espaces d'apprentissage d'alphabétisation*.

Notre monde est en constante transformation; il est traversé par de multiples crises. Le Pape François parle d'une métamorphose non seulement culturelle mais aussi anthropologique qui engendre de nouveaux langages

et rejette, sans discernement, les paradigmes qui nous sont offerts par l'histoire.[1]

Or, chaque changement exige un parcours éducatif impliquant tout le monde. C'est pourquoi il est nécessaire de construire un «village de l'éducation» où l'on partage, dans la diversité, l'engagement à créer un réseau de relations humaines et ouvertes. Un proverbe africain dit qu' «il faut tout un village pour élever un enfant».[2] Dans ce sens, le Saint-Père souligne qu'il est nécessaire de signer un pacte donnant une âme aux processus éducatifs formels et informels, lesquels ne peuvent ignorer le fait que tout est intimement lié dans le monde et qu'il est nécessaire de trouver, selon une saine anthropologie, d'autres façons de comprendre l'économie, la politique, la croissance et le progrès. Dans un parcours d'écologie intégrale, la valeur spécifique de chaque créature est mise à sa juste place, en relation avec les personnes et avec la réalité qui l'entoure, et un mode de vie qui rejette la culture du déchet est proposé.[3]

Dans la continuité du Discours prononcé par le Pape Jean-Paul II à l'UNESCO, le 2 juin 1980, le Pape François appelle de tous ses vœux une éducation et une alphabétisation dont l'objectif principal serait de construire un monde à la mesure de l'homme, sujet primordial et fondamental de l'éducation, qui doit être considéré dans ses aspirations matérielles, culturelles et spirituelles, comme dans sa relation aux autres, à la communauté, à la nature et à son milieu de vie.

Le Pape nous exhorte à trouver une convergence mondiale en vue d'une éducation porteuse d'une alliance entre toutes les composantes de la personne: entre l'étude et la vie; entre les générations; entre les enseignants, les étudiants, les familles et la société civile, selon leurs expressions intellectuelles, scientifiques, artistiques, sportives, politiques, entrepreneuriales et solidaires. Une alliance entre les habitants de la Terre et la «maison commune» à laquelle nous devons sauvegarde et respect. Une alliance génératrice de paix, de justice et d'accueil entre tous les peuples de la famille humaine ainsi que de dialogue entre les religions[4].

En cette période de pandémie et de guerre, le Saint-Père nous rappelle qu'éduquer est toujours un acte d'espérance qui invite à la coparticipation et à la transformation de la logique stérile et paralysante de l'indifférence en une logique capable d'accueillir notre appartenance commune. Si les espaces éducatifs se conformaient aujourd'hui à la logique de la substitution et de la répétition, incapables de générer et de montrer de nouveaux horizons dans lesquels l'hospitalité, la solidarité intergénérationnelle et la valeur de la transcendance fondent une nouvelle culture, ne serions-nous pas en train de manquer le rendez-vous avec ce moment historique?[5]

Des études et analyses de l'impact de la Covid-19 sur l'apprentissage des adultes et sur l'alphabétisation semblent confirmer que, dans plusieurs pays, les éducateurs sont souvent issus d'autres secteurs que celui de l'enseignement scolaire et sont des enseignants communautaires ou bénévoles, ayant des situations contractuelles précaires, ce qui contribue à rendre ce secteur peu attractif, notamment pour les jeunes qui veulent devenir enseignants.

Formulant le vœu que les réflexions et les efforts pour la transformation des espaces d'apprentissage d'alphabétisation puissent aider à édifier une civilisation de l'harmonie, de l'unité, de la solidarité, de la fraternité et d'une paix durable, le Saint-Père invoque sur vous-même, sur les pays membres de l'UNESCO et sur les collaborateurs de l'illustre Organisation dont vous êtes la Directrice Générale, les Bénédiction du Très-Haut.

Cardinal Pietro Parolin

Secrétaire d'État de Sa Sainteté»

[1]Pape François, *Message à l'occasion du lancement du pacte éducatif*, 12 septembre 2019.

[2]Cf. *Ibid.*

[3]Cf. *Ibid.*

[4]Cf. *Ibid.*

[5] Pape François, *Message vidéo à l'occasion de la rencontre organisée par la Congrégation pour l'Éducation Catholique: «Global compact on education. Together to look beyond»*, 15 octobre 2020.

[01340-FR.01] [Texte original: Français]

[B0660-XX.01]
