



scholas

[Link alle foto del progetto](#)

[Video di Scholas x Tunas Bineka](#)



COS'È SCHOLAS?

Scholas è un Movimento Educativo Internazionale lanciato a livello globale nel 2013 da Papa Francesco con l'obiettivo di trasformare la vita dei giovani attraverso nuove metodologie di apprendimento che utilizzano la tecnologia, lo sport e le arti. La nostra missione è rispondere alla chiamata di Papa Francesco a "... creare la Cultura dell'Incontro, riunendo i giovani in un'educazione che genera Senso..."

Attraverso i nostri programmi educativi, uniamo giovani di diverse religioni, culture e background, promuovendo l'inclusione, l'unità e l'impegno sociale con una prospettiva globale per generare un impatto positivo nelle loro vite, nelle loro comunità e nel mondo.

Siamo presenti in tutti e cinque i continenti, e la nostra rete di oltre mezzo milione di scuole e università pubbliche e private promuove esperienze educative di aule senza pareti dove i giovani possono incontrarsi dalla propria diversità di credenze e culture e formare insieme l'unità per un mondo più fraterno e pacifico.





Nelle precedenti visite apostoliche



Mozambique



Honduras



Portugal



Japan



Perú



Irak



Colombia



Paraguay



Panamá

STORIA DI SCHOLAS OCCURRENTES IN INDONESIA

Partecipazione al Vertice del G20 - 2022

Nel 2022, Scholas Occurrentes ha avuto l'onore di partecipare al Vertice del G20 a Bali, Indonesia. Durante questo evento globale, i rappresentanti di Scholas hanno incontrato leader mondiali del campo politico, educativo e sociale, così come figure chiave della comunicazione asiatica. L'obiettivo era mostrare l'esperienza internazionale di Scholas come modello innovativo per l'educazione nella regione.

Lì, i rappresentanti di Scholas hanno condiviso momenti con i giovani della comunità e hanno piantato un ulivo come simbolo di questo impegno.

Nel contesto del G20, Scholas è stata anche invitata a partecipare al Forum Tri Hita Karana

In linea con la missione di Scholas, proposta da Papa Francesco, di promuovere la Cultura dell'Incontro e la Pace, è stata fatta una visita al villaggio di Genggelang sull'isola di Lombok.



STORIA DI SCHOLAS OCCURRENTES IN INDONESIA

Giovani indonesiani formati dal team internazionale di Scholas in Spagna

Scholas ha inviato un team dedicato in Indonesia per comprendere meglio l'ambiente locale e progettare una strategia d'azione efficace. Collaborando strettamente con le autorità locali, le scuole e le università, abbiamo sviluppato un piano di lavoro integrale destinato a promuovere la cittadinanza globale tra i giovani indonesiani.

Scholas ha selezionato diversi giovani dall'Indonesia per ricevere una formazione intensiva nella metodologia di Scholas presso la nostra sede di Granada, in Spagna.

Scholas ha selezionato diversi giovani dall'Indonesia per ricevere una formazione intensiva nella metodologia di Scholas presso la nostra sede di Granada, in Spagna. In questo modo, sono preparati per portare questa metodologia nelle loro comunità.



STORIA DI SCHOLAS OCCURRENTES IN INDONESIA

Esperienza di Cittadinanza Scholas (*conosciuta localmente come "Scholas Occurrentes x Tunas Bineka"*) - Agosto 2024

Il Programma di Cittadinanza di Scholas si è svolto presso l'Università delle Arti di Giacarta, dove più di 200 giovani di diverse istituzioni educative, provenienti da varie isole e religioni dell'Indonesia, si sono riuniti per la prima volta per cinque giorni per esprimere le lotte nascoste che affliggono l'ambiente educativo dell'Indonesia: solitudine, isolamento, discriminazione e problemi di salute mentale.

Durante l'esperienza pedagogica, hanno espresso che l'ambiente educativo attuale è coercitivo, sopprimendo l'individualità e la diversità, il che a sua volta li rende emotivamente e psicologicamente vulnerabili.

Il programma Scholas Occurrentes x Tunas Bineka ha fornito uno spazio sicuro per questi studenti per incontrarsi, condividere e affrontare questi comportamenti tossici.

Questa è la prima volta che molti di loro interagiscono con coetanei di diversi background, religioni e scuole, rendendo l'esperienza illuminante e trasformativa.

Il lavoro di Scholas in Indonesia è essenziale per affrontare questi problemi. Non si tratta solo di educazione; si tratta di creare un ambiente in cui gli studenti possano prosperare senza paura del giudizio, dove la diversità venga celebrata e dove ogni studente si senta visto, ascoltato e valorizzato. Allo stesso tempo, Scholas ha imparato molto dalla cultura e dai valori del paese. In questo modo, il programma ha arricchito entrambe le parti in modo significativo.



STORIA DI SCHOLAS OCCURRENTES IN INDONESIA

Esperienza di Cittadinanza Scholas (*conosciuta localmente come "Scholas Occurrentes x Tunas Bineka"*) - Agosto 2024

Alla chiusura del programma Scholas Occurrentes x Tunas Bineka, i giovani partecipanti hanno espresso le loro preoccupazioni sulla mancanza di spazi di ascolto, crisi di identità e bullismo. Hanno raggruppato tutti questi problemi sotto il titolo "Abitudini Tossiche nel loro Ambiente."



Testimonianza di Christina Octaviany Matondang della scuola SMAN 113 di Giacarta:

“È vero ciò che è stato discusso poco fa, che in Indonesia c'è ancora molta discriminazione e bullismo tra le persone. Forse io, tu, noi l'abbiamo vissuto, e va bene così. In effetti, ciò che affrontiamo è pesante, ma ciò che siamo qui per dare priorità è come tutti noi affrontiamo la situazione. Ci sono solo due scelte: cadere e rimanere giù, o cadere e rialzarsi. Va bene non sembrare perfetti. Il tuo dolore è il nostro dolore; ciò che senti, lo sentiamo anche noi. Per favore ricorda, non devi fare questo da solo. Tu, io, e noi non siamo soli. Con questo Scholas x Tunas Bineka, eleviamo la voce della verità e non abbiamo paura di esprimere i nostri sentimenti. Per favore, credeteci, ci sono molte persone gentili là fuori.”



Testimonianza di un giovane studente partecipante all'attività artistica durante l'esperienza

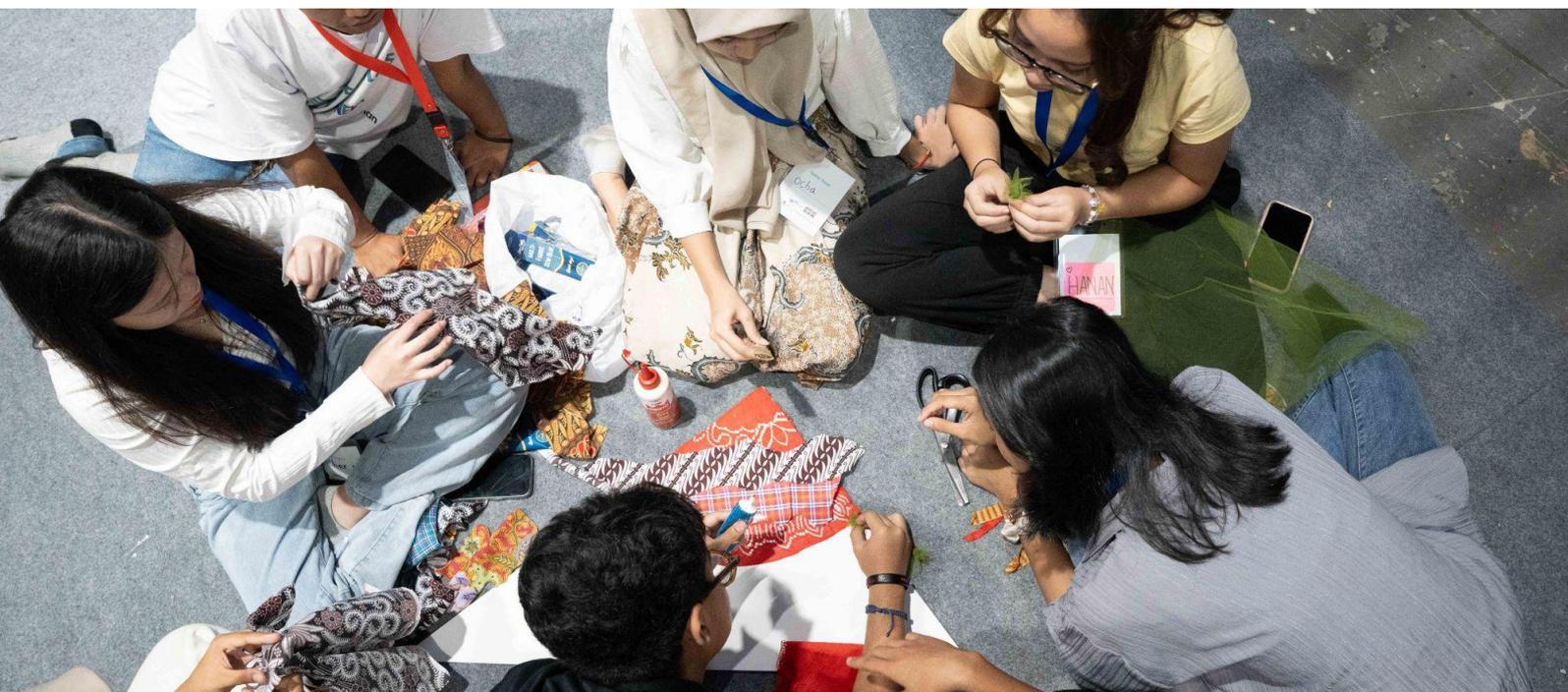
“Non ci conoscevamo. Nel processo di partecipazione alla lezione di murale per circa 2-5 giorni, abbiamo capito e ci siamo conosciuti attraverso il murale. Nel processo di creazione di questo murale, abbiamo riflettuto insieme sul fatto che non siamo soli. Abbiamo altre persone e sì, forse anche le altre persone si sentono allo stesso modo di noi. Quindi non abbiamo bisogno di preoccuparci. In effetti, da questa lezione di murale, possiamo discutere il nostro problema insieme a tutti. Possiamo essere diversi da coloro che sono diversi da noi. È giusto essere diversi. E con questo programma, impariamo che dobbiamo amarci noi stessi e avere il coraggio di rifiutare gli ordini o le inviti di altre persone se non vogliamo farlo. Siamo molto orgogliosi del risultato del nostro murale perché è la prima volta che teniamo in mano una tela e un pennello. E questa è la prima volta che dipingiamo il murale dove la carta era piuttosto grande. Nel frattempo, il tempo per fare il murale è stato abbastanza breve, circa quattro giorni, ma si è rivelato un murale molto bello. E onestamente ci sentiamo tristi perché oggi è l'ultimo giorno. Dopo questo, continueremo con le nostre vite abituali. Voglio trasmettere questo a tutti voi. Grazie a tutti voi. Grazie.”

STORIA DI SCHOLAS OCCURRENTES IN INDONESIA

Esperienza di Cittadinanza Scholas (*conosciuta localmente come "Scholas Occurrentes x Tunas Bineka"*) - Agosto 2024

I giovani partecipanti hanno proposto tre soluzioni per affrontare questi problemi che influenzano la loro vita quotidiana:

- 1) Creare campagne di sensibilizzazione sulle piattaforme di social media come Instagram e TikTok.**
- 2) Stabilire seminari periodici per sensibilizzare sulla discriminazione e aiutare i genitori a comprendere i giovani. È fondamentale che questi seminari includano la partecipazione di giovani di diversi background.**
- 3) Creare una comunità con uno spazio di empatia per i giovani. Questa comunità dovrebbe collaborare con organizzazioni locali per amplificare il loro messaggio. Sono anche interessati alla possibilità di creare un podcast per condividere le loro voci.**





INCONTRO CON PAPA FRANCESCO IL 4 SETTEMBRE

Papa Francesco sarà accolto dai fondatori di Scholas Occurrentes, José María del Corral e Enrique Palmeyro, e da 100 bambini che suoneranno e balleranno musica tradizionale, accompagnati dal team di Salvaguardia dell'Arcidiocesi di Jakarta e dal Padre Adi Prasajo. Successivamente, il Santo Padre avrà incontri privati (di 15 minuti ciascuno) prima di iniziare l'Incontro "Hati Polyhedra", che si terrà al quarto piano del Grha Pemuda. L'evento, che sarà condotto da una giovane musulmana che è volontaria di Scholas dal 2021, si articolerà in tre parti:



1. Il Santo Padre contemplerà l'opera d'arte collettiva "Hati Polyhedra", creata da oltre 1.000 giovani provenienti da varie comunità, isole e religioni di tutta l'Indonesia, inclusa la partecipazione di persone private della libertà. L'opera è un poliedro che rappresenta il cuore dell'Indonesia, con l'obiettivo di mostrare la ricchezza della sua diversità culturale.

2. Il Santo Padre contribuirà all'opera collettiva aggiungendo un pezzo finale. Il Santo Padre riceverà il Diploma del progetto Scholas Ciudadanía x Tunas Bineka dal Ministro dell'Istruzione, Cultura, Ricerca e Tecnologia, Nadiem Makarim. Questo progetto ha coinvolto 200 giovani, 50 volontari e 20 insegnanti di 20 scuole di Jakarta, che saranno presenti all'evento. Due giovani partecipanti al programma condivideranno le loro esperienze con il Santo Padre e gli faranno una domanda.

3. Il Santo Padre planterà un albero di mangrovia insieme a un giovane e al Ministro degli Affari Marittimi e degli Investimenti, Luhut Binsar Pandjaitan, come simbolo di pace e impegno per la cura della nostra casa comune. Benedirà anche altri quattro alberi che saranno nella sala.

PROGETTO POLIEDRO: "IL CUORE DELL'INDONESIA"

Con il precedente di aver creato l'opera d'arte collettiva più lunga del mondo a Cascais, in Portogallo, nel 2023, quest'anno la comunità di Scholas intraprende una nuova sfida artistica come sorpresa per il Santo Padre: la creazione collettiva di una scultura di un poliedro che simboleggia il cuore dell'Indonesia.

Ogni faccia del poliedro racconta le storie dei suoi partecipanti, riflettendo la ricca diversità delle culture indonesiane mentre intreccia l'educazione, l'arte e la tecnologia. Questo pezzo simboleggia come ogni individuo contribuisca a una comunità globale più vibrante e significativa.

Quest'opera d'arte, che rappresenta il motto nazionale dell'Indonesia, "Unità nella Diversità," ha visto la partecipazione di 220 persone, inclusi volontari e studenti del programma

Scholas Occurrentes x Tunas Bineka a Jakarta. Abbiamo anche viaggiato a Bali, Lombok e Labuan Bajo, dove sono stati tenuti workshop in 3 scuole con 150 studenti, permettendo ai giovani di contribuire con pezzi che sarebbero stati aggiunti alla scultura finale. Inoltre, tre istituti penitenziari, inclusi quelli per giovani, donne e uomini, hanno partecipato al progetto.

All'interno del poliedro ci sono piccoli oggetti personali di tutti coloro che hanno contribuito a questa opera. Questo spazio sacro contiene ricordi, scritti, oggetti personali, foto e altro, significando uno spazio condiviso dove tutti hanno lasciato una parte di sé. Durante l'evento, Papa Francesco aggiungerà un oggetto personale a questo cuore dell'Indonesia.



PROGETTO POLIEDRO: "IL CUORE DELL'INDONESIA"

I lati del poliedro sono costruiti con tre tipi di materiali:

Elementi naturali E

lementi di tessuto

Elementi riciclati

Questi materiali sono stati scelti per allinearsi con le encicliche Laudato Si' e Laudato Deum, dove Papa Francesco parla della cura della nostra casa comune e affronta le sfide climatiche urgenti che il mondo affronta oggi.

Proprio come a Cascais, dove Sua Santità ha dato il tocco finale al murale che ha unito i mondi fisico e virtuale, questo poliedro presenterà una tecnologia innovativa per promuovere ulteriormente questa connessione.

Abbiamo avuto il supporto inestimabile di organizzazioni locali, tra cui Alun-Alun e la Fondazione Second Chance, per realizzare questa visione.





ORIGINE DI SCHOLAS

Nel 2001, l'Argentina stava vivendo la più grande crisi politica, sociale ed economica delle ultime decadi; metà del paese viveva sotto la soglia di povertà, c'era violenza e morte nelle strade, e il sentimento collettivo si esprimeva nel grido popolare: "Che se ne vadano tutti!"

Papa Francesco, all'epoca Padre Jorge Bergoglio, Arcivescovo di Buenos Aires, decise di riunire i nostri fondatori e chiese loro di implementare una proposta educativa che riunisse giovani delle diverse periferie per cercare insieme una soluzione ai problemi che si stavano vivendo, affinché più giovani potessero ritrovare la speranza e desiderare di lavorare con e per gli altri.

Nascono così le scuole di quartiere e le scuole sorelle, che il mondo avrebbe poi conosciuto come "Scholas Cittadinanza". Dall'inizio del suo pontificato, il Papa ha chiamato Scholas a rispondere alla crisi mondiale che trascende l'Argentina e coinvolge l'intera cultura.

Da quel momento, Scholas è stata implementata in tutto il mondo, ascoltando i problemi e i dolori dei giovani e invitandoli a cercare soluzioni concrete insieme. In alcune regioni, i problemi del suicidio adolescenziale, della violenza, della discriminazione e del bullismo sono stati superati. In altre città, la reintegrazione scolastica e la riduzione dei tassi di abbandono scolastico, recuperando i legami e il dialogo tra giovani e anziani, tra genitori e figli, tra studenti e insegnanti, tra cittadini e leader politici, ecc., e potremmo continuare con una lunga lista, come dice Papa Francesco: "La nostra utopia, quella di tutti noi che in qualche modo facciamo parte di Scholas, è creare, con questa educazione, una Cultura dell'Incontro."

Questa rivoluzione educativa è stata valutata e riconosciuta da varie istituzioni e organizzazioni nazionali e internazionali grazie all'entusiasmo e alla passione di migliaia e centinaia di migliaia di adolescenti e giovani che hanno creduto che avremmo potuto cambiare il mondo se avessimo cambiato l'educazione.





scholas